

**EFEK MEDIASI *COPING COMPETENCE* TERHADAP PERANAN
MINDFULNESS DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Devito Hafizh Radestya

2010914310010

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2024

Skripsi

**EFEK MEDIASI *COPING COMPETENCE* TERHADAP PERANAN
MINDFULNESS DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

dipersiapkan dan disusun oleh

Devito Hafizh Radesty

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 24 Juni 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP.198711242014041001

Anggota Dewan Penguji Lain

Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP.198709012015042004

Pembimbing Pendamping

Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPPK.199105202023212044

Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIPPPK.199406012023212037

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 02 Juni 2024



Devito Hafizh Radesty
NIM. 2010914310010

ABSTRAK

EFEK MEDIASI *COPING COMPETENCE* TERHADAP PERANAN *MINDFULNESS* DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Devito Hafizh Radestyra

Mahasiswa kedokteran cenderung menghadapi beban tugas dan aktivitas belajar yang tinggi, sehingga dapat menyebabkan dampak negatif terhadap kesejahteraan dan kesehatan mental. Permasalahan psikologis yang terjadi dapat diatasi dengan meningkatkan *flourishing* pada mahasiswa kedokteran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan *mindfulness* terhadap *flourishing* dengan dimediasi oleh *coping competence* pada mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Subjek penelitian adalah 180 mahasiswa kedokteran prelinik angkatan 2021 dan 2022. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala adaptasi Indonesia, yaitu *Flourishing Scale*, *Cognitive and Affective Mindfulness Scale-Revised* (versi Indonesia), dan *Coping Competence Questionnaire*. Uji hipotesis dilakukan menggunakan model regresi *MACRO PROCESS* 4.2 oleh Hayes dengan *software IBM SPSS Statistics* 26. Hasil penelitian menunjukkan peranan signifikan *mindfulness* terhadap *flourishing* dengan dimediasi oleh *coping competence* pada mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.

Kata kunci: *Coping competence*, *flourishing*, mahasiswa kedokteran, *mindfulness*

ABSTRACT

MEDIATION EFFECT OF COPING COMPETENCE ON THE ROLE OF MINDFULNESS IN FLOURISHING AMONG STUDENTS OF MEDICAL STUDY PROGRAM, UNDERGRADUATE PROGRAM, FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY

Devito Hafizh Radestyia

Medical students tend to have heavy workloads and a lot of study activities, which can result in negative impacts on their well-being and mental health. Psychological problems that occur can be overcome by flourishing in medical students. This study aims to investigate the role of mindfulness in flourishing mediated by coping competence among students of the Undergraduate Medical Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University. The subjects of the study were 180 preclinical medical students of the 2021 and 2022 intakes. The sampling was carried out using the proportionate stratified random sampling technique. The quantitative method was used in this study and the instruments included the Flourishing Scale, Cognitive and Affective Mindfulness Scale-Revised (Indonesian version), and Coping Competence Questionnaire. Hypothesis testing was carried out using the MACRO PROCESS 4.2 regression model by Hayes with IBM SPSS Statistics 26 software. The results of the study showed that there was a significant role of mindfulness in flourishing mediated by coping competence among students of the Undergraduate Medical Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University.

Keywords: Coping competence, flourishing, medical students, mindfulness

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada Allah SWT dengan segala berkah dan karunia-Nya, skripsi “Efek Mediasi *Coping Competence* Terhadap Peranan *Mindfulness* Dengan *Flourishing* Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat” ini dapat penulis selesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Dr. dr. Istiana, M.Kes, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan pembelajaran serta penelitian di fakultas.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, atas dukungan ruang dan kesempatan untuk penulis belajar di Program Studi.

3. Dosen pembimbing skripsi penulis, yaitu Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji skripsi penulis, yaitu Rika Vira Zwagery, M.Psi, Psikolog sebagai penguji 1 dan Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog sebagai penguji 2 yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama penulis menempuh masa pendidikan.
6. Seluruh staf administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan hingga pengerjaan skripsi di semester akhir ini.
8. Teman-teman seperjuangan S.K. Khairmay Zhafirah Rahman, Nola Aulia Tasya, Indah Mutia Hanifa dan Gladis Ade Riana sebagai tim bimbingan penelitian yang telah banyak membantu dalam berdiskusi maupun berkonsultasi selama pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada Zerlinda Rezkika Lestari Putri, Halissa Dewi Purnama,

Farha Fahira, dan Kristopher Pinaryd yang telah membantu serta memberikan masukan dalam proses adaptasi alat ukur penulis.

10. Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

11. Mahasiswa Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu dalam uji keterbacaan dan uji coba alat ukur penelitian.

12. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Muhammad Defaq Nur Rayan. Dr, Nur Rahmat, Ahmad Fauzi dan Reza Agusta Wirakesuma yang telah memberikan nasehat kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta perlu perbaikan, maka kritik, saran dan masukan yang membangun sangat berharga bagi penulis untuk proses penyempurnaan.

Banjarbaru, 02 Juni 2024

Devito Hafizh Radesty

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.5. Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 <i>Flourishing</i>	18
2.1.1 Definisi <i>Flourishing</i>	18
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Flourishing</i>	19
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Flourishing</i>	20
2.2 <i>Mindfulness</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Mindfulness</i>	21
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Mindfulness</i>	22

2.2.3 Faktor-Faktor <i>Mindfulness</i>	23
2.3 <i>Coping Competence</i>	26
2.3.1 Definisi <i>Coping Competence</i>	26
2.3.2 Aspek-Aspek <i>Coping Competence</i>	27
2.3.3 Faktor-Faktor <i>Coping Competence</i>	28
2.4 Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.....	29
2.5 Efek Mediasi <i>Coping Competence</i> Terhadap Peranan <i>Mindfulness</i> dengan <i>Flourishing</i>	30
2.6 Landasan Teori	33
2.7 Hipotesis	37
2.7.1 Hipotesis Mayor	37
2.7.2 Hipotesis Minor	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	39
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	39
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	40
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Instrumen Penelitian	45
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	51
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	55
3.4.4 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian	59
3.5 Analisis Data.....	63
3.5.1 Uji Asumsi	64
3.5.2 Uji Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	67
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	68

4.3 Hasil Penelitian.....	71
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	71
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	74
4.4 Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
5.2.1 Bagi Subjek	94
5.2.2 Bagi Instansi	95
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana.....	44
Tabel 3.2 Blue Print Skala Asli <i>Flourishing Scale</i>	47
Tabel 3.3 Blue Print Skala Asli <i>Cognitive and Affective Mindfulness Scale-Revised</i>	49
Tabel 3.4 Blue Print Skala Asli <i>Coping Competence Questionnaire</i>	50
Tabel 3.5 Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	59
Tabel 4.1 Rincian Demografis Subjek Penelitian	68
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	72
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...	72
Tabel 4.4 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	73
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Sebelum Outliers.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Setelah Outliers	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Rho Spearman</i>	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Peranan <i>Mindfulness</i> dengan <i>Flourishing</i> Dimediasi Oleh <i>Coping Competence</i>	37
Gambar 4.1 Model Konseptual Hipotesis Minor Penelitian	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Rincian Skala Asli	108
B. Uji Sampel Size G*Power	109
C. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur	110
D. Laporan Adaptasi Alat Ukur	111
E. Uji Keterbacaan	120
F. Kuesioner Penelitian	121
G. Kuesioner Penelitian (Digital).....	129
H. Catatan Bimbingan Skripsi	130
I. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian	131
J. Surat Pernyataan Bimbingan	134
K. Lembar Bimbingan Revisi Seminar Proposal	136
L. Surat Izin Uji Coba Penelitian	138
M. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	139
N. Surat Keterangan Kelaikan Etik (<i>Ethical Clearance</i>).....	140
O. Dokumentasi Pengambilan Data <i>Hybrid</i>	141
P. Data Mentah Uji Coba Penelitian	142
Q. Hasil Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas Pada Uji Coba	146
R. Data Mentah Penelitian	149
S. Uji Reliabilitas Penelitian Alat Ukur	161

T. Deskripsi Data Penelitian	164
U. Data Empirik & Kategorisasi Variabel Penelitian	165
V. Hasil Analisis Data Penelitian.....	166
W. Uji Hipotesis.....	170
X. Uji Referensi	173
Y. Uji Plagiasi	174
Z. Uji Format.....	175