

**HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL COMPARISON* DENGAN
ACADEMIC HARDINESS PADA MAHASISWA YANG MEMILIKI
PENGALAMAN *GAP YEAR* DI *INDONESIA***

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Ririn Cantika Sapitri

1910914120014

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Desember, 2024

Skripsi

HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL COMPARISON* DENGAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA MAHASISWA YANG MEMILIKI PENGALAMAN *GAP YEAR* DI INDONESIA

dipersiapkan dan disusun oleh

Ririn Cantika Sapitri

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP.198709012015042004
Pembimbing Pendamping



Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP.198506092014042001



Firdha Faverina, M.Psi., Psikolog
NIP.199204192019032019



Rahmi Fauzi, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP.19771222008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 17 Desember 2024

Ririn Cantika Sapitri

1910914120014

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SOCIAL COMPARISON* DENGAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA MAHASISWA YANG MEMILIKI PENGALAMAN *GAP YEAR* DI INDONESIA

Ririn Cantika Sapitri

Mahasiswa yang memiliki pengalaman *gap year* cenderung membandingkan dirinya dengan mahasiswa lain. *Academic hardiness* merupakan karakteristik penting untuk mengontrol individu dari pengaruh secara eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *social comparison* dengan *academic hardiness* pada mahasiswa yang memiliki pengalaman *gap year* di Indonesia. Sampe menggunakan Teknik *purposive sampling* yang diperoleh 165 mahasiswa sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data menggunakan *Iowa-Netherland Comparison Orientation Scale (INCOM)* adaptasi Putra (2019) dan *Hardiness Academic Scale* adaptasi Ubaidah, A., dkk., (2018). Metode analisis menggunakan korelasi *product moment pearson*. Hasil analisis menunjukkan ($r = -0,332$), ada hubungan negatif antara *social comparison* dengan *academic hardiness* pada mahasiswa yang memiliki pengalaman *gap year* di Indonesia, semakin tinggi skor *social comparison* maka skor *academic hardiness* yang rendah, sebaliknya, semakin rendah skor *social comparison* maka skor *academic hardiness* yang tinggi. Nilai korelasi ($r = -0,332$) menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel berada pada kategori rendah. Nilai $r^2 (-0,322) = 0,110$ menunjukkan sumbangan efektif *social comparison* terhadap *academic hardiness* sebesar 11,0%, sedangkan 89,0% merupakan sumbangan dari faktor lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Social coparison*, *academic hardiness*, mahasiswa *gap year*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL COMPARISON AND ACADEMIC HARDINESS AMONG STUDENTS WITH GAP YEAR EXPERIENCES IN INDONESIA

Ririn Cantika Sapitri

Students with gap year experiences tend to compare themselves with other students. Academic hardiness is an important characteristic to control individuals from external influences. This study aims to investigate the relationship between social comparison and academic hardiness among students with gap year experiences in Indonesia. The sample, 165 students, were selected using the purposive sampling technique. Data were collected using the Iowa-Netherland Comparison Orientation Scale (INCOM) adapted by Putra (2019) and the Academic Hardiness Scale adapted by Ubaidah, A., dkk., (2018). The Pearson product moment correlation was used as the analysis method. The results of the analysis showed $r = -0.332$, indicating that there was a negative relationship between social comparison and academic hardiness among students with gap year experiences in Indonesia; the higher the social comparison, the lower the academic hardiness, and the lower the social comparison, the higher the academic hardiness. The correlation value ($r = -0.332$) showed that the relationship between the two variables was in the low category. The r^2 value (-0.322) = 0.110 showed that the effective contribution of social comparison to academic hardiness was 11.0%, while 89.0% was a contribution from other factors not included in this study.

Keywords: Social comparison, Academic hardiness, Gap-year students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Social Comparison* dengan *Academic Hardiness* Pada Mahasiswa yang Memiliki Pengalaman *Gap Year* di Indonesia”, tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penelitian ini.
3. Pembimbing skripsi, Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog dan Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran serta bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji, Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog dan Rahmi Fauzia, S.Psi., MA., Psikolog yang telah memberukan masukan serta arahan dalam skripsi ini dengan bijak.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dengan baik selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh mahasiswa yang memiliki pengalaman *gap year* yang telah terlibat dan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
7. Seluruh anggota keluarga peneliti, Jarkasi, Alm. Hamsinah, Rolly Perdana Putra, dan Muhammad Dardiansyah yang telah memberikan semangat serta menjadi alasan penelitian ini mampu terselesaikan.
8. Grup Popcorn Uwu dan Yuk yang telah kebersamai peneliti selama masa perkuliahan maupun penelitian ini.
9. Kepada Rahmiati, selaku kakak mentor peneliti yang telah kebersamai peneliti dengan memberikan banyak masukan serta arahan selama masa perkuliahan dan penyelesaian penelitian ini.
10. Kepada Ulfiyah Nanda Firman, Miftahul Zannah, Luthfia Puji Rahasti, Tania Lutfida Widiastuti, dan Alya Hufida yang telah kebersamai peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Terima kasih banyak kepada Shani Indira Natio, S.I.kom dan Shania Gracia, S.I.kom yang telah menjadi motivasi peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Banjarbaru, 17 Desember 2024

Ririn Cantika Sapitri

1910914120014

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Secara Teoritis	10
1.4.2 Secara Praktis.....	10
1.5 Signifikansi Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 <i>Academic Hardiness</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Academic Hardiness</i>	16
2.1.2 Aspek-aspek <i>Academic Hardiness</i>	17

2.1.3 Faktor-faktor <i>Academic Hardiness</i>	18
2.2 <i>Social Comparison</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Social Comparison</i>	21
2.2.2 Aspek-aspek <i>Social Comparison</i>	22
2.2.3 Faktor-faktor <i>Social Comparison</i>	23
2.2.4 Motif-motif <i>Social Comparison</i>	24
2.3 Remaja Akhir Pada Mahasiswa <i>Gap Year</i>	25
2.4 Hubungan Antara <i>Social Comparison</i> dengan <i>Academic Hardiness</i>	27
2.5 Landasan Teori.....	29
2.6 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	33
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	33
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Instrumen Penelitian	35
3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas	38
3.5 Analisis Data	43
3.5.1 Uji Asumsi	43
3.5.2 Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45

4.1 Gambaran Subjek Penelitian	45
4.2 Pelaksanaan Penelitian	46
4.3 Hasil Penelitian	47
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	47
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	51
4.4 Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Saran Praktis	63
5.2.2 Saran Teoritis.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue Print Kuesioner Social Comparison</i>	37
Tabel 3. 2 <i>Blue Print Kuesioner Academic Hardiness</i>	38
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian Berdasarkan Demografi	46
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	48
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	48
Tabel 4. 4 Rumusan Norma Kategorisasi	50
Tabel 4. 5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel <i>Social Comparison</i>	50
Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Variabel <i>Social Comparison</i>	50
Tabel 4. 7 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel <i>Academic Hardiness</i>	51
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Variabel <i>Academic Hardiness</i>	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Residual <i>Skewness dan Kurtosis</i>	52
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas <i>Test For Linearity</i>	53
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>	53
Tabel 4. 12 Interpretasi Tingkat Korelasi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur <i>Social Comparison</i>	71
Lampiran 2 Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i>	72
Lampiran 3 Hasil Uji <i>G-Power</i>	74
Lampiran 4 Email Perizinan Penggunaan Alat Ukur Peneliti.....	75
Lampiran 5 Alat Ukur Uji Coba <i>Social Comparison</i>	76
Lampiran 6 Alat Ukur Uji Coba <i>Academic Hardiness</i>	77
Lampiran 7 Alat Ukur Penelitian	79
Lampiran 8 Uji Normalitas <i>Residual Skewness dan Kurtosis</i>	83
Lampiran 9 Uji Linearitas	84
Lampiran 10 Uji Hipotesis Korelasi <i>Pearson</i>	84
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi	85