

TESIS

**MINIMALISASI *BULLYING* MELALUI INTEGRASI MODEL
KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
PADA MATA PELAJARAN PJOK SISWA SMP BERBASIS
AUDIOVISUAL**

**MUHAMMAD FADILLAH
NIM. 2320129310011**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

TESIS

**MINIMALISASI *BULLYING* MELALUI INTEGRASI MODEL
KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
PADA MATA PELAJARAN PJOK SISWA SMP BERBASIS
AUDIOVISUAL**

**MUHAMMAD FADILLAH
NIM. 2320129310011**

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : Minimalisasi *Bullying* Melalui Integrasi Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa SMP Berbasis Audiovisual
Nama : Muhammad Fadillah
NIM : 2320129310011

disetujui,

Komisi Pembimbing



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Utama



Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.
Pembimbing Pendamping

diketahui,



Koordinator Prodi Magister
Pendidikan Jasmani

Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801225 201012 1 002

Tanggal Lulus :



Direktor Program Pascasarjana ULM

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Wisuda :

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Minimalisasi *Bullying* Melalui Integrasi Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa SMP Berbasis Audiovisual
Nama : Muhammad Fadillah
NIM : 2320129310011

Komisi Penguji Tesis,

1. Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing Utama
2. Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd. Pembimbing Pendamping
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. Penguji I
4. Dr. Herita Warni, M.Pd. Penguji II
5. Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd. Penguji III

Mengetahui,
Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani
PPs ULM



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801225 201012 1 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 001/UNB.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Muhammad Fadillah

Dengan Judul Tesis :

Minimalisasi *Bullying* melalui Integrasi Model Kooperatif Tipe NHT dengan Gaya Mengajar Resiprokal
pada Mata Pelajaran PJOK Siswa SMP Berbasis Audiovisual

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 02 Januari 2025

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP. 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fadillah
NIM : 2320129310011
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani
Fakultas : Prograam Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Minimalisasi Bullying Melalui Integrai Model
Kooperatif Tipe NHT Dengan Gaya Mengajar
Resiprokal Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa SMP
Berbasis Audiovisual”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/ acuan dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarbaru, 20 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Fadillah
NIM. 2320129310011

ABSTRAK

MUHAMMAD FADILLAH, 2024. Minimalisasi *Bullying* Melalui Integrasi Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa SMP Berbasis Audiovisual. Pembimbing: (I) Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd., (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Minimalisasi, Bullying, Kooperatif, NHT, Resiprokal, Audiovisual.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh integrasi model pembelajaran kooperatif *numbered head together* dengan gaya mengajar resiprokal berbasis media audiovisual terhadap minimalisasi perilaku *bullying* siswa dalam pembelajaran pada mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen Pretest – Posttest Control Group Design. Dengan Sampel penelitian 58 siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, dengan teknik purposive sampling dalam penentuan sampel. Data dikumpulkan melalui instrumen penilaian perilaku bullying menggunakan *Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ)* berupa angket dan observasi dengan 23 item pernyataan dengan tiga dimensi yang diukur serta menggunakan 4 skala likert. Analisis data menggunakan software IBM SPSS V. 27 dengan melakukan analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji parametrik berupa teknik Uji Paired Sample t-Test dan Independent Sample t-Test.

Hasil observasi menunjukkan pengurangan tindakan bullying pada posttest dibandingkan pretest berdasarkan 23 item pernyataan dari tiga dimensi bullying yaitu verbal, fisik, dan non-verbal/fisik. Adapun pada hasil angket, uji normalitas dan homogenitas menunjukkan data berdistribusi normal ($p > 0,05$) dan homogen ($p > 0,05$). Hasil uji paired samples t-test menunjukkan perbedaan signifikan pada kelompok eksperimen ($p < 0,05$), sedangkan kelompok kontrol tidak signifikan ($p > 0,05$). Namun, uji independent samples t-test menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol pada hasil posttest ($p > 0,05$). Akan tetapi, data statistik dan hasil rekapitulasi menjadi pendukung bahwa terdapat perbedaan kelas eksperimen dan kontrol setelah intervensi dilakukan.

Penelitian ini membuktikan bahwa integrasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan gaya mengajar resiprokal berbasis media audiovisual secara signifikan menurunkan perilaku bullying di pembelajaran Pendidikan Jasmani. Metode ini juga meningkatkan keterlibatan, empati, dan keterampilan sosial siswa, meskipun terbatas pada durasi dan cakupan subjek. Penelitian ini berkontribusi pada terciptanya lingkungan belajar yang inklusif dan aman, serta dapat diterapkan di berbagai jenjang pendidikan.

ABSTRACT

MUHAMMAD FADILLAH, 2024. Minimizing Bullying Through Integration of NHT Type Cooperative Model with Reciprocal Teaching Style in Physical Education Subject for Junior High School Students Based on Audiovisual. Supervisor: (I) Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd., (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Keywords: *Minimization, Bullying, Cooperative, NHT, Reciprocal, Audiovisual.*

Bullying is like a poison that eats away at the future of the younger generation. Bullying cases in Indonesia are still rampant, with data showing an increase from 2020 to 2023. This shows that it requires rapid response from various parties to prevent it. The purpose of this study was to determine the effect of integrating the numbered head together cooperative learning model with a reciprocal teaching style based on audiovisual media on minimizing student bullying behavior in learning in Physical Education, Sports and Health subjects.

This study used the Pretest - Posttest Control Group Design experimental method. With a research sample of 58 students of SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, with a purposive sampling technique in determining the sample. Data were collected through a bullying behavior assessment instrument using the Olweus Bully / Victim Questionnaire (OBVQ) in the form of a questionnaire and observation with 23 statement items with three dimensions measured and using 4 Likert scales. Data analysis used IBM SPSS V. 24 software by conducting descriptive analysis, prerequisite tests, and parametric tests in the form of Paired Sample t-Test and Independent Sample t-Test techniques.

The results of the observation showed a reduction in bullying actions in the posttest compared to the pretest based on 23 statement items from three dimensions of bullying, namely verbal, physical, and non-verbal / physical. As for the results of the questionnaire, the normality and homogeneity tests showed that the data was normally distributed ($p > 0.05$) and homogeneous ($p > 0.05$). The results of the paired samples t-test showed a significant difference in the experimental group ($p < 0.05$), while the control group was not significant ($p > 0.05$). However, the independent samples t-test showed no significant difference between the experimental and control groups in the posttest results ($p > 0.05$). However, statistical data and recapitulation results support that there is a difference between the experimental and control classes after the intervention was carried out.

This study proves that the integration of the NHT type cooperative learning model and reciprocal teaching style based on audiovisual media significantly reduces bullying behavior in Physical Education learning. This method also increases student engagement, empathy, and social skills, although limited in

duration and subject scope. This study contributes to the creation of an inclusive and safe learning environment, and can be applied at various levels of education.

Banjarmasin, January 20, 2025
Approved by:
Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 012/UN8.16/BS/2025

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:
*“Minimizing Bullying Through Integration of NHT Type Cooperative Model
with Reciprocal Teaching Style in Physical Education Subject for Junior High
School Students Based on Audiovisual”* yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD FADILLAH
Nim : 2320129310011
Jurusan/Fakultas : PJOK
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak
asli yang dituliseleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat
Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, January 20, 2025
Kepala



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Muhammad Fadillah lahir di Banjarmasin pada tanggal 30 Maret 2001 dari pasangan suami istri Bapak Padeli dan Ibu Bahriah. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis menempuh Pendidikan dari Sekolah Dasar (SD) di SDN Bukat dengan lulus pada tahun 2013, melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 2 Kandangan kemudian pindah ke SMPN 6 Barabai pada kelas VIII dan lulus pada tahun 2016, kemudian lagi melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di SMKN 1 Barabai jurusan Administrasi Perkantoran dengan lulus pada tahun 2019. Setelah itu melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Lambung Mangkurat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK) Angkatan 2019 dan lulus pada tahun 2023. Penulis bekerja sebagai guru kelas 2 dan 3 pada mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SD Alam Muhammadiyah Martapura dan juga menjadi guru PJOK di MTs Wali Songo Banjarbaru. Penulis juga seorang wasit sepakbola yang berlisensi PSSI (C-3) serta menetap tinggal di daerah perumahan 1000 Blog G Sungai Sipai, Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, nikmat serta hidayahnya yang telah diberikan, sehingga dalam hal ini penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Minimalisasi *Bullying* Melalui Integrasi Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa SMP Berbasis Audiovisual”. Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Jasmani pada Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya proposal tesis ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Dengan tersusunnya tesis ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad. SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Selaku direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, sekaligus selaku Dosen Pembimbing Utama yang sangat mengayomi sejak penulisan tesis ini dilaksanakan.
4. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang penuh kesabatan dan ketulusan dalam memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan tahapan-tahapan penyelesaian tesis.
5. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Jasmani yang telah memberikan

arahan dan perkuliahan selama pendidikan.

6. Padeli dan Bahriah selaku orangtua saya yang selalu tidak pernah berhenti mendoakan anaknya untuk selalu semangat melanjutkan pendidikan yang tinggi serta motivator yang tak pernah henti.
7. Susilawati. Selaku istri tercinta yang tidak pernah bosan selalu mendukung dengan penuh kasih sayang dalam suka dan duka.
8. Muhammad Ramadhan Al Ghifari. Selaku anak ayah tersayang yang menjadi pendobrak semangat.
9. Ghazali Rahman, S.Pd. Selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru yang selalu memberikan dukungan tanpa henti dalam penelitian.
10. Muhammad Rijhal Renaldi, S.Pd. Selaku guru PJOK SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru sekaligus teman seperjuangan S-1 program studi Pendidikan jasmani Universitas Lambung Mangkurat.
11. Pebriyandi dan teman-teman Pascasarjana Magister Pendidikan jasmani angkatan 2023 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu akan tetapi tidak pernah berhenti saling dukung selama perkuliahan berlangsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna dan diharapkan adanya kritik yang membangun untuk lebih baik kedepannya.

Banjarmasin, 20 Agustus 2024
Penulis

Muhammad Fadillah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN TESIS | iii |
| SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| SURAT KETERANGAN ABSTRAK BAHASA INGGRIS..... | ix |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | x |
| PRAKATA..... | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 12 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 13 |
| II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 14 |
| 2.1. Deskripsi Teori..... | 14 |
| 2.1.1. <i>Bullying</i> | 14 |
| 2.1.2. Integrasi Dalam Pembelajaran | 22 |
| 2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> | 24 |
| 2.1.4. Gaya Mengajar Resiprokal..... | 29 |
| 2.1.5. Media Audiovisual | 32 |
| 2.1.6. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan..... | 35 |
| 2.2. Penelitian Relevan | 38 |
| 2.3. Kerangka Berpikir..... | 44 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian | 47 |
| III. METODOLOGI PENELITIAN..... | 48 |

| | |
|---|----|
| 3.1. Desain Penelitian | 48 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 51 |
| 3.3. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 53 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 53 |
| 3.5. Pengumpulan Data | 55 |
| 3.6. Analisis Data..... | 57 |
| IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 60 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 60 |
| 4.1.1. Analisis Deskriptif | 60 |
| 4.1.2. Uji Prasyarat..... | 64 |
| 4.1.3. Uji-T..... | 64 |
| 4.1.4. Uji Hipotesis | 67 |
| 4.2. Pembahasan..... | 68 |
| V. KESIMPULAN DAN SARAN | 80 |
| 5.1. Kesimpulan | 80 |
| 5.2. Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN..... | 94 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 3.1. Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Berbasis Media Audiovisual | 50 |
| 3.2. Rincian Sampel Penelitian | 53 |
| 3.3. Skala Likert Alternatif Jawaban | 54 |
| 3.4. Kisi-Kisi Instrumen..... | 55 |
| 4.1. Hasil Observasi Perilaku Bullying Secara Keseluruhan Tahap Pre-Test Dan Post-Tes | 60 |
| 4.2. Rekapitulasi Hasil Angket Bullying..... | 62 |
| 4.3. Hasil Analisis Statistik Deskriptif..... | 63 |
| 4.4. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk..... | 64 |
| 4.5. Hasil Uji Homogenitas | 64 |
| 4.6. Hasil Uji Paired Samples t-Test | 65 |
| 4.7. Hasil Paired Samples t-Tets Bullying Verbal, Bullying Fisik, dan Bullying Non-Verbal/Fisik | 66 |
| 4.8. Hasil Independent Samples t-Test..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1. Diagram Alir Kerangka Berpikir..... | 47 |
| 8.1. Koordinasi Dengan Kepala Sekolah SMP MUSABA | 150 |
| 8.2. Dokumentasi Bersama Kelas VIII Tahfidz (Kelompok Eksperimen.. | 151 |
| 8.3. Pemberian Plakat Setelah Penandatanganan Deklarasi Stop Bullying | 152 |
| 8.4. Dokumentasi Bersama Kelas VIII Bahasa (Kelas Kontrol)..... | 152 |
| 8.5. Dokumentasi Bersama Kelas VIII Bahasa (Kelas Kontrol)..... | 153 |
| 8.6. Pemberian Plakat Setelah Penandatanganan Deklarasi Stop Bullying | 153 |

LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Surat Izin Penelitian | 95 |
| 2. Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah | 96 |
| 3. Instrumen Penelitian “Lembar Observasi” | 97 |
| 4. Instrumen Penelitian “Angket” | 99 |
| 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen | 100 |
| 6. Modul Ajar Kelas Kontrol | 129 |
| 7. Rekapitulasi Data Angket | 146 |
| 8. Dokumentasi Penelitian | 150 |
| 9. Bukti Submit Artikel | 154 |
| 10. LoA Artikel Sinta 4 Di Jurnal Halaman Olahraga Nusantara | 155 |
| 11. Artikel Hasil Penelitian | 156 |