

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITGEOJECT
TERHADAP KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi**



Disusun Oleh:

Ezer Ayu Salin Nazara

NIM. 2110115210040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITGEOJECT
TERHADAP KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Geografi

Disusun Oleh:

EZER AYU SALIN NAZARA

(2110115210040)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

EZER AYU SALIN NAZARA

NIM. 2110115210040

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


Pada Tanggal 27 Februari 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1


Dr. Nevy Farista Aristin, S. Pd., M. Sc
NIP. 198804192014042002


Penguji 1


Dr. Parida Angriani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198109272005012002

Pembimbing 2


Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 198202132003122001

Penguji 2


Muhammad Muhaimin, S. Pd., M. Sc
NIP. 199210062024011001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 27 Februari 2025

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi


Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITGEOJECT TERHADAP KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANJARMASIN

Oleh:

Ezer Ayu Salin Nazara

NIM. 2110115210040

Pembimbing Utama


Dr. Nevy Farista Aristin, S. Pd., M. Sc
NIP. 198804192014042002

Pembimbing Pendamping


Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 198202132003122001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,


Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 198202132003122001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ezer Ayu Salin Nazara
NIM : 2110115210040
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut di dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 27 Februari 2025



Ezer Ayu Salin Nazara

INTISARI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITGEOJECT TERHADAP
KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANJARMASIN

Ezer Ayu Salin Nazara ^{1*}

¹ Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin, Indonesia

[*ezernazara27@gmail.com](mailto:ezernazara27@gmail.com)

Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Banjarmasin masih menggunakan media pembelajaran konvensional, sehingga dibutuhkan pengembangan media pembelajaran berbasis website yakni LITGEOJECT (Penelitian Geografi berbasis Project) terhadap peserta didik kelas X. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian dan Pengembangan dengan pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner, observasi wawancara dan studi pustaka serta analisis data melalui uji validasi dan praktikalitas media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain awal LITGEOJECT melalui sketsa manual dan prototype dari canva. Pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan cara produksi media melalui google sites, dengan hasil uji validasi awal yang diperoleh yakni aspek isi 60% (cukup valid), aspek penyajian 80% (valid), aspek bahasa 80% (valid), dan aspek media 94,29% (sangat valid). Penilaian tahap 2 dilakukan setelah revisi tampilan halaman *home*, materi, dan video di dalamnya. Hasil uji validasi akhir yang diperoleh, yakni aspek isi 92% (sangat valid), aspek penyajian 91,43% (valid), aspek bahasa 92% (sangat valid), dan aspek media 97,14% (sangat valid). Penerapan dilakukan melalui uji coba kelompok kecil melalui uji praktikalitas diperoleh hasil respond peserta didik 89,94 (sangat praktis) dan respond guru 90% (sangat praktis), Kesimpulannya, LITGEOJECT layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran materi penelitian geografi SMA Kelas X. Implementasi lebih lanjut dalam penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui kerja sama dengan pihak sekolah untuk menganalisis dan mengevaluasi efektivitas media LITGEOJECT.

Kata kunci: LITGEOJECT, *Project*, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LITGEOJECT LEARNING MEDIA FOR CLASS X AT SMA NEGERI 1 BANJARMASIN

Ezer Ayu Salin Nazara ^{1*}

¹ Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin, Indonesia

[*ezernazara27@gmail.com](mailto:ezernazara27@gmail.com)

Geography learning at SMA Negeri 1 Banjarmasin still uses conventional learning media, so it requires the development of web-based learning media, namely LITGEOJECT. Development of website-based learning media, namely LITGEOJECT (Project-based Geography Research) for class X students. The research method used is Research and Development with data collection through distributing questionnaires, observing interviews and literature studies and analyzing data through media validation and practicality tests. The results showed that the initial design of LITGEOJECT was through manual sketches and prototypes from Canva. Learning media development is carried out by producing media through google sites, with the results of the initial validation test obtained, namely the content aspect of 60% (quite valid), the presentation aspect of 80% (valid), the language aspect of 80% (valid), and the media aspect of 94.29% (very valid). Stage 2 assessment was carried out after revising the appearance of the home page, material, and videos in it. The final validation test results obtained, namely the content aspect 92% (very valid), presentation aspect 91.43% (valid), language aspect 92% (very valid), and media aspect 97.14% (very valid). The application was carried out through a small group trial through a practicality test obtained the results of student responses 89.94 (very practical) and teacher responses 90% (very practical), in conclusion, LITGEOJECT is feasible to be applied as a learning media for Class X high school geography research material. Further implementation in this research and development is carried out through cooperation with the school to analyze and evaluate the effectiveness of LITGEOJECT media.

Keywords: LITGEOJECT, Project, Learning Media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat dan rahmat Tuhan yang maha kuasa atas limpahan kasihnya, sehingga mengantarkan penyusun mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran LITGEOJECT Terhadap Kelas X di SMA Negeri 1 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk mengikuti ujian mata kuliah skripsi serta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Geografi.

Penyusun mengucapkan terimakasih banyak sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat, sehingga penelitian ini dapat selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan motivasi selama penyusun mengikuti proses pendidikan.
4. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan motivasi selama penyusun mengikuti proses pendidikan.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc dan Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Dr. Parida Angriani, S.Pd., M.Pd dan Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 yang telah banyak memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Dwi Sari Retnani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama peneliti melaksanakan penelitian.
10. Peserta Didik kelas XD dan XB SMA Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah bersedia menjadi objek penelitian.

11. Ibu Yusnia Nazara dan Ayah Agusdin Nazara (Alm.) selaku orang tua yang selalu memberikan do'a, nasehat, dukungan, baik moral maupun materil yang tidak ternilai, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Saudara dan saudariku, Wulan Cahayani Nazara, Majesti Taroma Nazara, Erastus Nazara dan Elman Raih Nazara terimakasih atas doa dan motivasi yang telah diberikan.
13. Bapak Sugeng Santoso dan Ibu Deasy Arisanty selaku orang tua angkat saya di tanah rantau yang telah memberikan ilmu, semangat, dorongan, dan perhatiannya selama ini.
14. Sahabat-sahabat terbaik saya seluruh mahasiswa Nias yang kuliah di Universitas Lambung Mangkurat dan Politeknik Negeri Banjarmasin yang selalu mendukung dan motivasi penyusun untuk terus semangat dalam melaksanakan penelitian.
15. Adek-adek tingkat saya satu prodi asal daerah yang sama, khususnya Willy Selpriani Zalukhu, Terima Nazara, Endang Puspita Gea dan Satuhati Telaumbanua yang selalu bersama-sama belajar dan berkembang bersama dalam menempuh pendidikan.
16. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2021 yang tidak pernah merasa bosan dalam memberikan motivasi, dukungan berbagai ilmu pengetahuan, kerja bersama dalam mencapai target bersama.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun mengharapkan adanya saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

Banjarmasin, 27 Februari 2025
Penyusun



Ezer Ayu Salin Nazara
NIM. 2110115210040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Defenisi Operasional	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Uji Instrumen.....	40
G. Pengolahan Data	41
H. Analisis Data	43
I. Diagram Alir Penelitian.....	45
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Wilayah	46
B. Hasil Penelitian.....	72
C. Pembahasan	116
BAB V : PENUTUP	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	31
Gambar 3.2 Diagram Alir Penelitian dan Pengembangan Litgeoject	45
Gambar 4.1 Peta Administrasi Wilayah Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	49
Gambar 4.2 Foto Lingkungan Sekolah SMA Negeri 1 Banjarmasin.....	53
Gambar 4.3 Peta Lokasi Penelitian	54
Gambar 4.4 Peta Jenis Tanah di Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	56
Gambar 4.5 Formasi Geologi di Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	58
Gambar 4.6 Peta Kondisi Kemiringan lereng di Kota Banjarmasin	60
Gambar 4.7 Peta Kondisi Hidrologi di Kecamatan Banjarmasin Tengah	66
Gambar 4.8 Sketsa Manual LITGEOJECT.....	78
Gambar 4.9 Tampilan Halaman-Halaman Prototype LITGEOJECT	83
Gambar 4.10 Tampilan Halaman-Halaman Produk Awal	88
Gambar 4.11 Tampilan Halaman <i>Home</i> Sebelum Revisi	95
Gambar 4.12 Tampilan Halaman <i>Home</i> Setelah Revisi.....	96
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Materi Jenis Penelitian Geografi Sebelum Revisi..	96
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Materi Jenis Penelitian Geografi Setelah Revisi	97
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Materi Jenis Metode Penelitian Sebelum Revisi	97
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Materi Jenis Metode Penelitian Setelah Revisi	97
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Video Sebelum Revisi	98
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Video Setelah Revisi	99
Gambar 4.19 <i>Barcode</i> LITGEOJECT	104
Gambar 4.20 Tampilan Halaman <i>Home</i>	105
Gambar 4.21 Tampilan Halaman Petunjuk	106
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Tujuan.....	106
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Subbab Penelitian Geografi.....	109
Gambar 4.24 Tampilan Halaman Subbab Membuat Laporan Penelitian	110
Gambar 4.25 Tampilan Halaman Video	110
Gambar 4.26 Tampilan Halaman <i>Project</i>	112
Gambar 4.27 Tampilan Halaman Profil	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan	23
Tabel 3.1	Populasi Penelitian Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin	32
Tabel 3.2	Lembar Validasi Aspek Isi.....	36
Tabel 3.3	Lembar Validasi Aspek Penyajian	36
Tabel 3.4	Lembar Validasi Aspek Kebahasaan	37
Tabel 3.5	Lembar Validasi Aspek Media	37
Tabel 3.6	Lembar Respond Peserta Didik	38
Tabel 3.7	Lembar Respond Guru	39
Tabel 3.8	Tabel Kriteria Skala Likert	40
Tabel 3.9	Interval Skor Validasi	41
Tabel 3.10	Kategori Persentase Validasi Media Pembelajaran	44
Tabel 3.11	Kategori Persentase Kepraktisan Media Pembelajaran	44
Tabel 4.1	Luas Wilayah Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Tengah	47
Tabel 4.2	Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Tengah	48
Tabel 4.3	Jumlah Guru di SMA Negeri 1 Banjarmasin	51
Tabel 4.4	Jumlah Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 1 Banjarmasin	51
Tabel 4.5	Jenis Ruangan di SMA Negeri 1 Banjarmasin	51
Tabel 4.6	Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Banjarmasin 2024/2025	52
Tabel 4.7	Klasifikasi Kemiringan Lereng USSSM dan USLE	59
Tabel 4.8	Jumlah curah hujan (mm) setiap bulan di Kota Banjarmasin tahun 2013-2022	62
Tabel 4.9	Klasifikasi Curah Hujan (mm) Kota Banjarmasin 2013-2022 berdasarkan Schmidt-Ferguson	63
Tabel 4.10	Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt-Ferguson	64
Tabel 4.11	Jumlah dan Kepadatan Penduduk Kecamatan Banjarmasin Tengah	67
Tabel 4.12	Pendidikan Negeri dan Swasta di Kecamatan Banjarmasin Tengah	68
Tabel 4.13	Kondisi Kesehatan di Kecamatan Banjarmasin Tengah	68
Tabel 4.14	PDRB Kota Banjarmasin Tahun 2019-2023.....	69
Tabel 4.15	Hasil Validasi Aspek Isi Tahap 1	90
Tabel 4.16	Hasil Validasi Aspek Penyajian Tahap 1	91
Tabel 4.17	Hasil Validasi Aspek Kebahasaan Tahap 1	92
Tabel 4.18	Hasil Validasi Aspek Media Tahap 1	94
Tabel 4.19	Hasil Validasi Aspek Isi Tahap 2.....	100
Tabel 4.20	Hasil Validasi Aspek Penyajian Tahap 2.....	101
Tabel 4.21	Hasil Validasi Aspek Kebahasaan Tahap 2	102
Tabel 4.22	Hasil Validasi Aspek Media Tahap 2	103
Tabel 4.23	Hasil Praktikalitas Respon Peserta Didik.....	113
Tabel 4.24	Hasil Praktikalitas Respon Guru	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2. Lembar Validasi Litgeobject Aspek Isi	132
Lampiran 3. Lembar Validasi Litgeobject Aspek Penyajian	134
Lampiran 4. Lembar Validasi Litgeobject Aspek Kebahasaa.....	136
Lampiran 5. Lembar Validasi Litgeobject Aspek Media.....	138
Lampiran 6. Angket Respon Peserta Didik terhadap Kepraktisan Media	140
Lampiran 7. Angket Respon Guru terhadap Kepraktisan Media.....	142
Lampiran 8. Perhitungan Hasil Respond Peserta Didik.....	144
Lampiran 9. Scan Komentar dan Saran Para Validator	146
Lampiran 10. Tampilan Sketsa Manual LITGEOJECT.....	147
Lampiran 11. Tampilan Prototype LITGEOJECT.....	153
Lampiran 12. Tampilan Produk Awal LITGEOJECT	159
Lampiran 13. Tampilan Produk Akhir LITGEOJECT	165
Lampiran 14. Modul Ajar Pertemuan 1 Penelitian Geografi SMAN 1 Banjarmasin	171
Lampiran 15. Modul Ajar Pertemuan 2 Penelitian Geografi SMAN 1 Banjarmasin	177
Lampiran 16. Modul Ajar Pertemuan 3 Penelitian Geografi SMAN 1 Banjarmasin	183
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	189
Lampiran 18. Pedoman Wawancara	190