

**TESIS**  
**PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH GURU MELALUI**  
**PEMBIASAAN GURU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN ANAK**  
**DI TAMAN KANAK-KANAK SEKECAMATAN BANJARMASIN**  
**SELATAN**

**LAILA MUBARAKAH**  
**NIM: 2220131320003**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**  
**2024**

**PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH GURU MELALUI  
PEMBIASAAN GURU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN ANAK  
DI TAMAN KANAK-KANAK SEKECAMATAN BANJARMASIN  
SELATAN**

**LAILA MUBARAKAH  
NIM. 2220131320003**

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan**

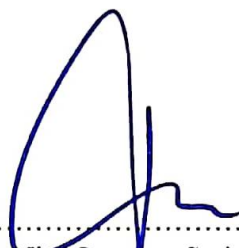
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

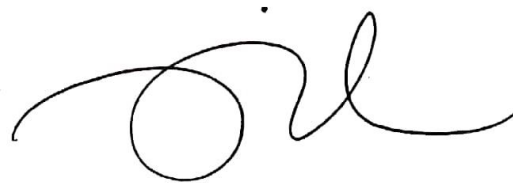
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:

PEMBIMBING I :

  
.....  
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004

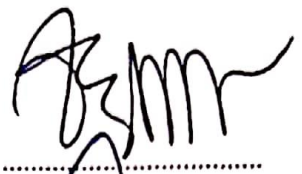
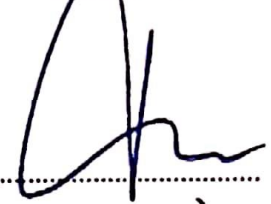
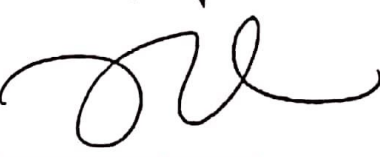

PEMBIMBING II :

  
.....  
Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Laila Mubarakah  
NIM : 2220131320003  
Disetujui pada tanggal : 4 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. (Ketua)   
(NIP. 19761106 200604 2 002)
2. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. (Penguji I)   
(NIP. 19800702 200501 2 004)
3. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd. (Penguji II)   
(NIP. 19721215 200212 2 001)
4. Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M.M. (Penguji III)   
(NIP. 19610827 199103 1 002)

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
(NIP. 19761106 200604 2 002)

## HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

### PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH GURU MELALUI PEMBIASAAN GURU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK SEKECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Nama : Laila Mubarakah  
NIM : 2220131320003  
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.  
(NIP. 19800702 200501 2 004)

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.  
(NIP. 19721215 200212 2 001)

Diketahui

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.  
(NIP. 19680507 199303 1 020)

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 337/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Laila Mubarakah**

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Peran dan Pola Asuh Guru Melalui Pembiasaan Guru  
Terhadap Karakter Disiplin Anak di Taman Kanak-Kanak SeKecamatan Banjarmasin Selatan

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan  
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 18 Juli 2024

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Mubarakah

NIM : 2220131320003

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Februari 2000

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengaruh Peran dan Pola Asuh Guru Melalui Pembiasaan Guru Terhadap Karakter Disiplin Anak di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan”** beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah benar-benar karya asli saya kecuali kutipan yang sebenarnya.

Untuk itu atas pernyataan ini saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Laila Mubarakah

NIM. 2220131320003

## ABSTRAK

**Mubarakah, Laila. 2024. *Pengaruh Peran dan Pola Asuh Guru Melalui Pembiasaan Guru Terhadap Karakter Disiplin Anak di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. dan (2) Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd**

**Kata Kunci :** *Peran guru, Pola asuh guru, Pembiasaan guru, Disiplin anak*

Disiplin adalah aset penting untuk menghadapi berbagai tantangan kehidupan dan berbagai masalah yang nantinya akan dihadapi bagi diri sendiri dan juga orang lain. Dari hasil observasi awal, tingkat disiplin dalam taman kanak-kanak di Kecamatan Banjarmasin Selatan masih bervariasi. Perilaku disiplin pada anak masih cenderung belum terlaksana dengan baik. Kalau hal ini dibiarkan maka akan berdampak kepada suasana kelas yang tidak kondusif, pembelajaran menjadi tidak menyenangkan hingga menurunnya kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara peran guru, pola asuh guru dan pembiasaan guru dengan disiplin anak.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 125 orang di Kelompok B Taman Kanak-kanak Kecamatan Banjarmasin Selatan kota Banjarmasin. Dengan teknik *Simple Random Sampling*, didapat responden sebanyak 95 orang. Data penelitian dianalisis menggunakan regresi linier dan analisis jalur. Hasil penelitian menemukan bahwa 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara peran guru dan disiplin anak, 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh guru dan disiplin anak, 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembiasaan guru dan disiplin anak, 4) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara peran guru dan pembiasaan guru, 5) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh guru dan pembiasaan guru, 6) terdapat pengaruh tak langsung antara peran guru dengan disiplin anak melalui pembiasaan guru, 7) terdapat pengaruh tak langsung antara pola asuh guru dengan disiplin anak melalui pembiasaan guru.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) terdapat pengaruh langsung antara peran guru dan disiplin anak, 2) terdapat pengaruh langsung antara pola asuh guru dan disiplin anak, 3) terdapat pengaruh langsung antara pembiasaan guru dan disiplin anak, 4) terdapat pengaruh langsung antara peran guru dan pembiasaan guru, 5) terdapat pengaruh langsung antara pola asuh guru dan pembiasaan guru, 6) terdapat pengaruh tak langsung antara peran guru dengan disiplin anak melalui pembiasaan guru, 7) terdapat pengaruh tak langsung antara pola asuh guru dengan disiplin anak melalui pembiasaan guru. Dari hasil penelitian tersebut disarankan guru dapat meningkatkan peran dan pola asuh yang lebih baik di sekolah serta pembiasaan yang lebih positif dalam mengajar dan mendidik anak sehingga dapat meningkatkan sikap disiplin anak di sekolah. Serta guru dapat bekerja sama dengan orang tua dalam mendidik anak untuk meningkatkan kedisiplinan dalam diri anak.

## ABSTRACT

**Mubarakah, Laila. 2024. The Influence of Teacher Roles and Teacher Parenting Through Teacher Habituation on Children Discipline Character at Kindergartens in South Banjarmasin District.** Thesis of the Master Program in Early Childhood Education, Postgraduate Program of Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisors: (1) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. and (2) Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd

**Keywords:** *The role of teachers, Teacher parenting, Teacher habituation, Children discipline*

Discipline is an important asset to face various life challenges and various problems that will be faced later for yourself and others. From the results of initial observations, the level of discipline in kindergartens in South Banjarmasin District still varies. Discipline behavior in children still tends to not be implemented properly. If this is left unchecked, it will have an impact on an uncondusive classroom atmosphere, learning becomes unpleasant to the point of decreasing the quality of learning. This study aims to determine the influence between the role of teachers, teacher parenting and teachers' habituation with child discipline.

The method used in this study is quantitative descriptive. The research population is 125 people in Group B of Kindergarten, South Banjarmasin District, Banjarmasin city. With *the Simple Random Sampling technique*, 95 respondents were obtained. The research data was analyzed using linear regression and path analysis. The results of the study found that 1) there was a positive and significant influence between the role of teachers and child discipline, 2) there was a positive and significant influence between teacher parenting and child discipline, 3) there was a positive and significant influence between teacher habituation and child discipline, 4) there was a positive and significant influence between teacher role and teacher habituation, 5) there was a positive and significant influence between teacher parenting and teacher habituation, 6) there is an indirect influence between the role of the teacher and child discipline through teacher habituation, 7) there is an indirect influence between teacher parenting and child discipline through teacher habituation.

The conclusion of this study is that 1) there is a direct influence between the role of the teacher and child discipline, 2) there is a direct influence between teacher parenting and child discipline, 3) there is a direct influence between teacher habituation and child discipline, 4) there is a direct influence between the teacher's role and teacher habituation, 5) there is a direct influence between teacher parenting and teacher habituation, 6) there is an indirect influence between the role of the teacher and child discipline through teacher habituation, 7) there is an indirect influence between teacher parenting and child discipline through teacher habituation. From the results of the study, it is suggested that teachers can improve their roles and better parenting styles at school as well as more positive habits teaching and educating children so that they can improve children's discipline attitudes at school. And teachers can work together with parents in educating children to improve discipline in children.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbi'l'alamin*, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan naskah tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Peran dan Pola Asuh Guru Melalui Pembiasaan Guru Terhadap Karakter Disiplin Anak di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat tugas akhir dalam menyelesaikan studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. selaku Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu berharga sebagai bekal untuk persiapan tesis ini dan menjadi ilmu bermanfaat untuk menjalankan tugas dan profesi penulis.

4. Kepala sekolah, guru dan orang tua di Taman Kanak-kanak Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah membantu sebagai responden dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Lembaga tersebut.
5. Kedua orang tua yang sudah berjuang keras tanpa kenal lelah dalam mendidik saya, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat selama pengerjaan tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa S2 PAUD ULM yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada saya dari awal kuliah hingga akhir.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran perbaikan dan masukan dari berbagai pihak sangat saya harapkan untuk penyempurnaan di kesempatan-kesempatan berikutnya. Semoga ini bermanfaat, khususnya bagi diri saya pribadi selaku mahasiswa sekaligus pendidik, dan bagi lembaga PAUD pada umumnya.

Banjarmasin, Juni 2024



Laila Mubarakah

(2220131320003)

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                  | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                             | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....               | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....          | iv   |
| SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI .....                     | v    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....             | vi   |
| ABSTRAK .....                                       | vii  |
| ABSTRACT.....                                       | viii |
| KATA PENGANTAR.....                                 | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                     | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                 | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                                   | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                             | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                    | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                            | 10   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                         | 11   |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                         | 12   |
| 1.5 Hipotesis Penelitian.....                       | 13   |
| 1.6 Definisi Operasional.....                       | 14   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                       | 16   |
| 2.1 Kajian Teori.....                               | 16   |
| 2.1.1 Karakter Disiplin Anak Usia Dini .....        | 16   |
| 2.1.2 Peran Guru.....                               | 23   |
| 2.1.3 Pola Asuh Guru.....                           | 26   |
| 2.1.4 Pembiasaan Guru.....                          | 30   |
| 2.2 Penelitian Relevan .....                        | 34   |
| 2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....                  | 36   |
| BAB III .....                                       | 43   |
| METODOLOGI PENELITIAN.....                          | 43   |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                       | 43   |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....             | 44   |
| 3.3 Instrumen Penelitian.....                       | 49   |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                    | 55   |
| 3.5 Uji Coba Instrumen .....                        | 56   |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                      | 58   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                       | 63   |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....                | 63   |
| 4.2 Karakteristik Responden.....                    | 64   |
| 4.3 Uji Instrumen Data .....                        | 65   |
| 4.4 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data ..... | 71   |
| 1. Uji Normalitas.....                              | 71   |
| 2. Uji Multikolinearitas.....                       | 73   |
| 3. Uji Heteroskedestisitas.....                     | 74   |
| 4.5 Deskripsi Hasil Penelitian .....                | 76   |

|  |     |
|--|-----|
| 4.6 Hasil Pengujian Hipotesis .....  | 84  |
| 1. Struktur Model Regresi I .....  | 84  |
| 2. Struktur Model Regresi II.....  | 87  |
| 3. Analisis Jalur .....  | 89  |
| BAB V PEMBAHASAN .....   | 91  |
| 5.1 Pengaruh Peran Guru Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan .....  | 91  |
| 5.2 Pengaruh Pola Asuh Guru Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan .....  | 92  |
| 5.3 Pengaruh Pembiasaan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan .....   | 94  |
| 5.4 Pengaruh Peran Guru Terhadap Pembiasaan Guru di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan.....   | 96  |
| 5.5 Pengaruh Pola Asuh Guru Terhadap Pembiasaan Guru di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan .....  | 97  |
| 5.6 Pengaruh Tak Langsung Antara Peran Guru Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Anak Melalui Pembiasaan Guru di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan.....     | 98  |
| 5.7 Pengaruh Tak Langsung Antara Pola Asuh Guru Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Anak Melalui Pembiasaan Guru di Taman Kanak-kanak Sekecamatan Banjarmasin Selatan..... | 100 |
| BAB VI PENUTUP .....   | 102 |
| 6.1 KESIMPULAN.....  | 102 |
| 6.2 SARAN.....   | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 105 |
| LAMPIRAN.....  | 110 |