

**PENGARUH POLA ASUH *PERMISSIVE INDULGENT*
TERHADAP SIKAP EMPATI PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI



PEBRIYANA LESTARI

NIM 1910123120007

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**PENGARUH POLA ASUH *PERMISSIVE INDULGENT*
TERHADAP SIKAP EMPATI PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

PEBRIYANA LESTARI

NIM 1910123120007

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI

BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH *PERMISSIVE INDULGENT* TERHADAP SIKAP
EMPATI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

PEBRIYANA LESTARI

NIM 1910123120007

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

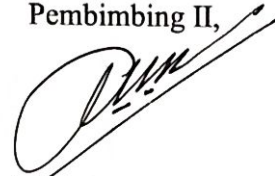
Pembimbing I,



Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

Tanggal :

Pembimbing II,



M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860820 160110 1 001

Tanggal:

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Pebriyana Lestari

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal Juli 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



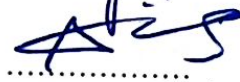
Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



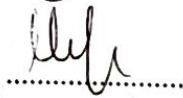
Penguji I

M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860820 160110 1 001



Penguji II

Mufida Istati, M.Pd
NIP. 19890721 201593 2002



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pebriyana Lestari
Nim : 1910123120007
Tempat / Tanggal Lahir : Sampit, 10 Februari 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya yang berjudul “**Pengaruh Pola Asuh *Permissive Indulgent* Terhadap Sikap Empati Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Banjarmasin**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Juli 2024

Hormat Saya,

Pebriyana Lestari
NIM 1910123120007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Seberat apapun sesuatu hal yang sudah kamu mulai, maka harus kamu selesaikan, kurangi mengeluh, perbanyak bersyukur”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil’alamin....

Pertama-tama saya ucapkan terim kasih kepada Allah SWT, Yang telah melimpahkan segala Rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.

Karya ini saya persembahkan untuk :

Orang tua saya, terutama Ibu dan Bapak saya, serta kakak dan adik saya yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat untuk mencapai segala kesuksesan.

Civitas Akademika, dosen pembimbing I & II, serta staff program studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan saran, masukan dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

Guru Bimbingan dan Konseling serta guru-guru di SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah memberikan banyak pengalaman dan masukan terkait penulisan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terimakasih banyak kepada teman, sahabat, orang-orang terdekat saya serta seluruh teman-teman BK Angkatan 2019 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua. Terimakasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

ABSTRAK

Pebriyana Lestari 2024. *Pengaruh Pola Asuh Permissive Indulgent Terhadap Sikap Empati Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Banjarmasin*. Pembimbing (1) : Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd, (2) M. Andri Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci : pola asuh orang tua, pola asuh *permissive indulgent*, sikap empati

Pola asuh *permissive indulgent* merupakan pola asuh yang sangat memanjakan anak dan mengizinkan anak untuk melakukan apa yang diinginkannya, anak menjadi kurang matang secara sosial dan kurang percaya diri. Sedangkan sikap empati sangat penting dimiliki oleh setiap siswa agar siswa mampu menerima sudut pandang orang lain, memiliki kepekaan, dan mampu mendengarkan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola asuh *permissive indulgent* terhadap sikap empati pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket dengan skala *likert*. Sampel yang di ambil berjumlah 123 responden. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *stratified sampling*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji regresi linier sederhana.

Adapun hasil penelitian menunjukkan hasil uji hipotesis $0,610 < 0,05$, artinya variabel pola asuh *permissive indulgent* terhadap sikap empati tidak memiliki pengaruh pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Banjarmasin. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pola asuh *permissive indulgent* terhadap sikap empati tidak memiliki pengaruh yang signifikan. Guru BK diharapkan dapat memberikan sosialisasi yang mengandung unsur pola asuh dan meningkatkan sikap empati pada siswa. Pada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk dapat menelaah faktor-faktor lain yang bisa berpengaruh terhadap variabel Y (sikap empati), seperti faktor pola asuh, kepribadian, usia, derajat kematangan, sosialisasi, dan juga jenis kelamin.

ABSTRACT

Pebriyana Lestari 2024. The Influence of Permissive Indulgent Parenting on Empathetic Attitudes of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 6 Banjarmasin. Supervisor (1) : Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd, (2) M. Andri Setiawan, M.Pd.

Keywords : parenting style, permissive indulgent parenting style, empathetic attitude

The permissive indulgent parenting style is one that spoils children and allows them to do whatever they want, which can lead to social immaturity and a lack of self-confidence. On the other hand, empathy is crucial for every student as it enables them to understand others' perspectives, be sensitive, and listen to others. This study aims to analyze the influence of the permissive indulgent parenting style on the empathy attitudes of eighth-grade students at SMP Negeri 6 Banjarmasin.

This research employs a quantitative approach with an associative research design. Data collection was conducted using questionnaires with a Likert scale. A total of 123 respondents were sampled using stratified sampling techniques. The data analysis techniques used in this study include descriptive statistics and simple linear regression tests.

The results show that the hypothesis test yielded $0.610 < 0.05$, indicating that the permissive indulgent parenting style does not significantly affect the empathy attitudes of eighth-grade students at SMP Negeri 6 Banjarmasin. The conclusion of this study is that the permissive indulgent parenting style does not have a significant influence on empathy. It is hoped that guidance counselors can provide education that includes parenting elements and enhance empathy among students. Future researchers are encouraged to explore other factors that may influence empathy (variable Y), such as parenting styles, personality, age, maturity level, socialization, and gender.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui *“Pengaruh Pola Asuh Permissive Indulgent Terhadap Sikap Empati Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Banjarmasin”*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada program studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr Ahmad Alim Bachri., S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Aminsyah, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
5. Ibu Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing/penasehat akademik yang telah memberikan banyak masukan terkait penelitian ini.
8. Bapak M. Andri Setiawan., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan terkait penelitian ini.
9. Bapak/Ibu dosen pengajar Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
10. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah mendedikasikan hidupnya untuk anak-anaknya dengan sepenuh hati serta mendukung impian dan cita-cita kami.
12. Semua pihak yang terlibat memberikan bantuan dan semangat, terutama keluarga, sahabat-sahabat saya Ilut, Miftah, dan Feby serta Tata sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Seluruh teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2019 yang selama inii memberikan semangat dan dorongan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar.
14. Terakhir untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sekuat tenaga dan pikiran melawan rasa malas, lelah, perasaan yang tidak menentu, dan hampir menyerah. Terimakasih sudah berani berjuang sampai akhir.

Penyusun sangat menyadari bahwa masih sangat banyak kelemahan pada skripsi ini baik tata cara penulisan maupun isi yang ada. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk membantu menyempurnakan skripsi ini. Semoga kebaikan yang kalian berikan kepada peneliti akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Demikian sebagai penutup, saya selaku

peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna untuk perkembangan ilmu Bimbingan dan Konseling.

Banjarmasin, Juli 2024

Pebriyana Lestari

1910123120007

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	
HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Dasar Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK	11
A. Pola Asuh <i>Permissive Indulgent</i>	11
B. Sikap Empati	15
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian	26
C. Jenis dan Sumber Data	27

D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Penarikan Sampel	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Uji Persyaratan Analisis Data	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Prosedur Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data	45
C. Hasil Pengajian Persyaratan Analisis Data	51
D. Hasil Teknik Analisis Data	54
E. Hasil Pengujian Hipotesis	62
F. Pembahasan.....	64
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian di SMP Negeri 6 Banjarmasin	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Permissive Indulgent	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Sikap Empati	35
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Permissive Indulgent (X).....	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Sikap Empati (Y).....	48
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Cronbach's Alpha pada Variabel Pola Asuh Permissive Indulgent	50
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Cronbach's Alpha pada Variabel Sikap Empati	50
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Cronbach's Alpha pada Angket Variabel Pola Asuh Permissive Indulgent (X), dan Sikap Empati (Y).....	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4. 9 Kategori Pola Asuh Permissive Indulgent	55
Tabel 4. 10 Rata-Rata Skor Indikator Pola Asuh Permissive Indulgent	58
Tabel 4. 11 Kategori Sikap Empati.....	60
Tabel 4. 12 Rata-Rata Skor Indikator Sikap Empati	62
Tabel 4. 13 Uji Regresi Linear Sederhana.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Dokumentasi.....	81
------------------------------	----