

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMA PGRI 4 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

**RORO RUDHATININGRUM
2010113320005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2024**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SMA PGRI 4 BANJARMASIN**

Oleh:

**RORO RUDHATININGRUM
2010113320005**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA PGRI 4 BANJARMASIN**

Oleh

Roro Rudhatiningrum

2010113320005

Skripsi ini telah Mendapatkan persetujuan untuk dapat disajikan dalam Seminar Hasil Skripsi
pada tanggal 2024

Pembimbing I



Dr. Supriyanto, M.Pd
NIP.19590710 198503 1 005

Mengetahui.

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roro Rudhatiningrum
NIM : 2010113320005
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul " **PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA PGRI 4 BANJARMASIN**" ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicatumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin. 01 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Roro Rudhatiningrum
NIM. 2010113320005

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Roro Rudhatiningrum
NIM : 2010113320005
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan
Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Minat Belajar Siswa di SMA
PGRI 4 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Pembimbing



Dr. Supriyanto, M.Pd
NIP. 19590710 198503 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Minat Belajar Siswa di SMA PGRI 4 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Roro Rudhatiningrum, NIM : 2010113320005, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2024.

Dewan Penguji

Pembimbing

Dr. Suprivanto, M.Pd
NIP. 19590710 198503 1 005

Penguji I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji II

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan,
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Siharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Roro Rudhatiningrum, 2024. *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Minat Belajar Siswa di SMA PGRI 4 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Supriyanto, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) terhadap minat belajar siswa di SMA PGRI 4 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Responden pada penelitian ini sebanyak 46 siswa kelas X dan XI yang telah menerapkan kurikulum merdeka dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan F hitung lebih besar dari nilai T tabel ($52,756 > 3,21$) dengan nilai tingkat signifikan $0,00 < 0,05$. Artinya penerapan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berpengaruh terhadap minat belajar. Berdasarkan uji determinasi dengan nilai R Square sebesar 0,710 atau 71% terdapat faktor lain sebesar 29% tidak ada di penelitian ini.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Minat Belajar

ABSTRACT

Roro Rudhatiningrum, 2024. *The Influence of the Implementation of the Independent Curriculum and the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) on students interest in Learning at SMA PGRI 4 Banjarmasin.* Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor: Dr. Supriyanto, M.Pd)

This research aims to determine the effect of implementing the independent curriculum and a project to strengthen the profile of pancasila (P5) students towards interest in learning at SMA PGRI 4 Banjarmasin. The research method in this research uses quantitative research the approach to this research is quantitative descriptive. Respondents on in this research, 46 students in classes X and XI who had implemented the independent curriculum using saturated sampling techniques. Data analysis using linear regression multiple. The results of this research show that there is an influence ehe significance of implementing the independence polivy and the project to strengthen student profiles pancasila on students (P5) interest in learning. This is proven by the calculated F being greater than the T table value ($52.756 > 3.21$) with a significant level value of $0,00 < 0.05$. This means that the implementation of an independet curriculum and the project to strengthen the profile of pancasila students has an effect on interest in learning by 71% there are other factors of 29% which are not in this research.

Keywords : Independent Curriculum, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles (P5), interest study

MOTTO

“ The power of jalur langit “

" Pada akhirnya takdir Allah SWT selalu baik walaupun terkadang perlu air mata untuk
menerima "

-Umar Bin Khattab

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sarbini dan Mama tersayang Sri Rumi Wati Mintarsih, yang telah merawat saya dari kecil sampai sekarang terima kasih banyak atas doa yang telah diberikan hingga masih diberikan keselamatan dan kesehatan untuk saya dalam menggapai cita-cita.
2. Kedua kakak kandung saya dan kakak ipar saya, Kakak pertama Mayank Setya Perdhana, kakak kedua Ayu Astuti dan Kakak ipar Mukhtar Fuaddi, yang telah membiyai kuliah saya dari semester awal sampai semester akhir.
3. Kedua keponakan saya, Muhammad Abizar Ramadhan dan Jasmine Nur Annisa, yang telah menghibur di saat skripsian.
4. Serta untuk calon pendamping hidup saya Muhammad Naufal WZ, teman dan sahabat serta keluarga jauh di pulau jawa yang telah memberikan dukungan saya dari awal kuliah sampai selesai.
5. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi semoga skripsi ini bermanfaat untuk penelitian kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA PGRI 4 BANJARMASIN“**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari pada penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti meminta kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr, Ahmad, S.E, M,Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku ketua jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku Dosen Penguji kedua saya.
4. Dr. Supriyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan arahan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku penguji pertama saya yang telah memberikan saran dan motivasi dalam skripsi ini
6. Serta seluruh dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama perkuliahan.
7. Ibu Risna Rahmiani, S.S selaku SMA PGRI 4 Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk penelitian di sekolah.
8. Bapak Agus Andika, S.Pd selaku ketua kegiatan P5 yang telah memberikan informasi tentang proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dan kurikulum merdeka.
9. Ibu Nur Mahya Rachman, S.Pd selaku Guru Ekonomi di SMA PGRI 4 Banjarmasin yang telah memberikan informasi.
10. Para siswa SMA PGRI 4 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih ada kekurangan, oleh sebab itu peneliti meminta kritik dan saran untuk memenuhi skripsi ini. Akhir kata, semoga bantuan dan

kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala dan Ridho Allah SWT.
Aamiin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Definisi Operasional.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42

H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek.....	47
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	61
E. Keterbatasan Masalah.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. 1 Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	6
3. 1 Waktu Penelitian	34
3. 2 Gambaran Populasi	35
3. 3 Kisi-kisi instrument penelitian.....	36
3. 4 Skala Likert.....	39
3. 5 Uji Validitas KMO-MSA.....	40
3. 6 Uji Reliabilitas	42
3. 7 Kategorisasi Rentang Skala	43
3. 8 Kategorisasi Koefisien Determinasi	45
4. 1 Responden berdasarkan jenis kelamin.....	47
4. 2 Responden berdasarkan kelas	48
4. 3 Hasil Kategori Penerapan Kurikulum Merdeka.....	50
4. 4 Tabel Kategorisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	53
4. 5 Hasil Kategori Minat Belajar	55
4. 6 Hasil Uji Normalitas	56
4. 7 Hasil Uji Linearitas Variabel (X1) terhadap Variabel (Y)	56
4. 8 Hasil Regresi Linier Berganda dengan Signifikansi Uji T	57
4. 9 Hasil Uji F.....	59
4. 10 Uji Determinasi	60
4. 11 Hasil Uji Determinasi (R2)	60
4. 12 Hasil Uji Determinasi (R2)	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Instrumen Penelitian	81
2. Data hasil variabel.....	86
3. Hasil Uji Validitas.....	91
4. Hasil Uji Reliabilitas.....	114
5. Normalitas dan Linearitas	114
6. Uji Regresi Linear Berganda	115
7. Analisis Deskriptif	116
8. Surat permohonan izin penelitian	119
9. Observasi - Penelitian	120
10. Buku bimbingan.....	121