

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAMAN ASUH SAYANG ANAK
(TAMASYA) UNTUK MENCEGAH STUNTING DI TPA
INKLUSI PELITA HATI KECAMATAN BANJARMASIN
TIMUR KOTA BANJARMASIN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada Jurusan Administrasi Publik



Muhammad Farrel Ardan Santoso

2210411310012

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

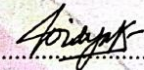
LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM TAMAN ASUH SAYANG ANAK (TAMASYA) UNTUK MENCEGAH STUNTING DI TPA INKLUSI PELITA HATI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

- A. Nama Mahasiswa : **Muhammad Farrel Ardan Santoso** NIM : 2210411310012
- B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal 23 Juni 2026.
- C. Tim Penguji :

a. Ketua

Widyakanti, S.Sos, M.A.P
NIP. 196811021994032001

(.....)

b. Sekretaris

Avela Dewi, S.Sos, M.Si
NIP. 197506161999032002

(.....)

c. Anggota

Shafrina Amalia, S.A.P, M.A.P
NIP. 199706112024062001

(.....)

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Adm. Publik



Dekan FISIP ULM

Dr. Irwansyah, S.Sos, M.Si

NIP. 197104201999031001



Hj. Aulia, S.Sos., M.A.P

NIP. 197912262003122001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Farrel Ardan Santoso
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/22 September 2004
NIM : 2210411310012
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Alamat Rumah : Jl. Pramuka Komplek Melati Indah Komplek Griya
Hampan No. CD. 20

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Januari 2026



Muhammad Farrel Ardan Santoso

NIM.2210411110021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal Dua Puluh Tiga bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: 1873/UN8.1.13/KP.10.00/2026 tanggal 17 Juni 2026 untuk menguji skripsi :

Nama : Muhammad Farrel Ardan Santoso
NIM : 2210411310012
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) Untuk Mencegah Stunting di TPA Inklusi Pelita Hati Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.
Tempat Ujian : Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb FISIP ULM
Waktu Ujian : 14.00 Wita s/d selesai
Nilai : 83 (A)
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 23 Juni 2026

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,


Muhammad Farrel Ardan Santoso

1. Ketua : Widyakanti, S.Sos.M.AP
()
2. Sekretaris : Avela Dewi, S.Sos.,M.Si
()
3. Anggota : Shafrina Amalia, S.AP.,M.AP
()

Mengetahui/membenarkan :
Dekan
Ketua Jurusan Administrasi Publik,



H. Aulia, S.Sos.,M.AP
NIP. 197912262003122001

ABSTRAK

Muhammad Farrel Ardan Santoso, 2210411310012, Implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) untuk mencegah stunting di TPA Inklusi Pelita Hati Kecamatan Banjarmasin, Kota Banjarmasin. Di bawah bimbingan Widyakanti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) dalam mendukung pengasuhan anak dan pencegahan stunting di TPA Inklusi Pelita Hati Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program ini antara lain keterbatasan anggaran, keterbatasan fasilitas pendukung kegiatan pengasuhan dan pembelajaran anak, serta keterbatasan sumber daya dalam mendukung pelaksanaan program secara optimal. Selain itu, perbedaan karakteristik dan kebutuhan setiap anak juga menjadi tantangan dalam proses pendampingan dan pengasuhan anak di TPA.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif guna memberikan gambaran yang sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer yang diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan kepala Bina Keluarga Balita (BKB) BKKBN Provinsi Kalimantan Selatan, Kepala Sekolah, Pengasuh, serta orang tua anak di TPA Inklusi Pelita Hati. Data sekunder diperoleh melalui dokumen resmi, laporan kegiatan, literatur, serta referensi lain yang relevan dengan penelitian ini. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini dianalisis menggunakan teori implementasi kebijakan George C. Edwards III yang meliputi indikator komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program TAMASYA di TPA Inklusi Pelita Hati telah berjalan cukup baik melalui kegiatan pelatihan sensorik, pembiasaan cuci tangan, makan dan tidur siang serentak, pengawasan makan dan nutrisi anak sesuai standar, serta pelatihan motorik. Program tersebut memberikan dampak positif terhadap perkembangan sensorik, motorik, kedisiplinan, kesehatan, dan kemandirian anak. Namun demikian, pelaksanaan program masih menghadapi hambatan berupa keterbatasan anggaran dan fasilitas yang memengaruhi optimalisasi kegiatan pengasuhan dan pembelajaran anak.

Penelitian ini merekomendasikan perlunya peningkatan dukungan anggaran, pengembangan fasilitas pendukung kegiatan, serta penguatan kerja sama antara pihak TPA, dan instansi terkait agar pelaksanaan Program TAMASYA ke depan dapat berjalan lebih optimal, efektif, dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *Implementasi Program, TAMASYA, Stunting*

ABSTRACT

ABSTRACT *Muhammad Farrel Ardan Santoso, 2210411310012, Implementation of the Child Friendly Foster Care (TAMASYA) Program to Prevent Stunting at the Pelita Hati Inclusive TPA, East Banjarmasin District, Banjarmasin City. Under the Guidance of Widyakanti.*

This study aims to identify and describe the implementation of the Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) Program in supporting child care and stunting prevention at TPA Inklusi Pelita Hati, East Banjarmasin District, Banjarmasin City. Several problems encountered in the implementation of this program include limited budget, limited facilities supporting child care and learning activities, as well as limited human resources in supporting the optimal implementation of the program. In addition, differences in the characteristics and needs of each child also become challenges in the process of mentoring and child care at the daycare center.

The research method used in this study is descriptive qualitative in order to provide an overview in accordance with the facts found in the field. The data sources in this study consist of primary data obtained through observations and interviews with the principal, caregivers, and parents of children at TPA Inklusi Pelita Hati. Secondary data were obtained through official documents, activity reports, literature, and other references relevant to this research. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

This study was analyzed using the policy implementation theory of George C. Edwards III which includes the indicators of communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. The results of the study indicate that the implementation of the TAMASYA Program at TPA Inklusi Pelita Hati has been running quite well through sensory training activities, habituation of handwashing, eating and napping together, supervision of children's meals and nutrition according to standards, and motor skill training. The program has provided positive impacts on children's sensory and motor development, discipline, health, and independence. However, the implementation of the program still faces obstacles in the form of limited budget and facilities that affect the optimization of child care and learning activities.

This study recommends the need to increase budget support, develop supporting facilities for activities, and strengthen cooperation between the daycare center, and related institutions so that the implementation of the TAMASYA Program in the future can run more optimally, effectively, and sustainably.

Keywords: Program Implementation, TAMASYA, Stunting

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) Dalam Mencegah Stunting di TPA Inklusi Pelita Hati Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin”**. Adapun penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik (S.A.P) pada Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, doa, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan ilmu pengetahuan kepada penulis di muka bumi.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Hj. Aulia, S.Sos., M.A.P, selaku Koordinator Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat

5. Ibu Widyakanti, S.Sos, M.AP, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan penuh kepada penulis
6. Ibu Avela Dewi, S.Sos., M.Si, selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan kritik dan saran untuk keberlanjutan skripsi ini.
7. Ibu Shafrina Amalia, S.AP, M.AP, selaku Dosen Penguji II, yang telah banyak memberikan kritik dan saran berharga.
8. Segenap Dosen Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bimbingan selama penulis menempuh studi.
9. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat
10. Kepada Pengasuh dan Kepala Pengelola PAUD IT Inklusi Pelita Hati yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data dan informasi yang digunakan untuk penyelesaian skripsi ini
11. Kepada Pegawai BKKBN/Kemendukbangga Provinsi Kalimantan Selatan, Kepala Bina Keluarga Balita, Staff Bina Keluarga Balita yang telah meringankan penulis untuk kelancaran skripsi ini sampai selesai
12. Kepada Teman-teman angkatan 2022, Restu, Robit, Aldani, Rafiq, Zainal, Adam, Jessen, Fakhru, Zaki, Zikri, Rizki, Reihan, Afin, Shopan, Rama, Fattah, Indra Rizki yang menjadi jalur kemudahan untuk menjalani proses skripsi ini

13. Seluruh Keluarga peneliti terutama orang tua dan adik peneliti yang selama ini mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
14. Kepada seseorang yang sangat dekat dengan peneliti yaitu Ersya Chairany, yang telah menemani, mendukung dan selalu menjadi tempat ternyaman agar peneliti bisa menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam pengembangan Ilmu Administrasi Publik.

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Muhammad Farrel Ardan Santoso

2210411310012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	17
1.3. Tujuan Penelitian	17
1.4. Manfaat Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Penelitian Terdahulu	18
2.2. Konsep Teoritis	23
2.2.1 Konsep Kebijakan Publik	23
2.2.2 Konsep Implementasi Kebijakan	28
2.2.3 Model-model Implementasi Kebijakan	32
2.2.4 Faktor Penghambat dalam Implementasi Kebijakan	37
2.3. Konsep Stunting.....	39
2.3.1 Pengertian Stunting.....	39
2.3.2 Faktor-Faktor Penyebab Stunting	40
2.3.3 Ciri-Ciri Stunting	44
2.3.4 Dampak Stunting	46
2.3.5 Cara Pencegahan Stunting	47
2.4. Program TAMASYA (Taman Asuh Sayang Anak).....	47
2.4.1 Program TAMASYA.....	47

2.4.2	Dasar Hukum Program TAMASYA.....	49
2.4.3	Tujuan dan Manfaat Program TAMASYA (Taman Asuh Sayang Anak).....	50
2.5.	Kerangka Pemikiran.....	52
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1.	Pendekatan Penelitian	54
3.2.	Tipe Penelitian	55
3.3.	Lokasi Penelitian.....	56
3.4.	Sumber Data dan Instrumen Penelitian.....	57
3.4.1	Data Primer	57
3.4.2	Data Sekunder.....	57
3.4.3	Instrumen	59
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5.1	Observasi	60
3.5.2	Wawancara.....	61
3.5.3	Dokumentasi	62
3.6.	Pengolahan Data.....	62
3.6.1	Pengumpulan Data.....	63
3.6.2	Reduksi Data.....	64
3.6.3	Penyajian Data	64
3.6.4	Penarikan Kesimpulan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		67
4.1	Gambaran Umum	67
4.1.1	Letak dan Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Timur	67
4.1.2	Visi dan Misi Kecamatan Banjarmasin Timur	70

4.2 Gambaran Umum TPA Inklusi Pelita Hati Kecamatan Banjarmasin Timur.....	71
4.2.1 Visi dan Misi TPA Inklusi Pelita Hati Kecamatan Banjarmasin Timur.....	71
4.2.2 Kepengurusan TPA Inklusi Pelita Hati.....	72
4.2.3 Daftar Anak Asuh TPA Inklusi Pelita Hati	75
4.3 Uraian Temuan Penelitian.....	77
4.3.1 Implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin	77
4.3.2 Faktor Penghambat Implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) di TPA Inklusi Pelita Hati	90
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	93
5.1 Analisis Hasil Temuan Penelitian	93
5.1.1 Implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA).....	93
5.1.2 Faktor Penghambat Implementasi Program Taman Asuh Sayang Anak (TAMASYA) di TPA Inklusi Pelita Hati.....	103
BAB VI PENUTUP	105
6.1 Kesimpulan	105
6.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	113
PEDOMAN WAWANCARA.....	120