

**PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI DI SMA NEGERI 1 ALALAK
TAHUN AJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Oleh:

MUSTIKA RANI

2110113220004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli 2025

**PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI DI SMA NEGERI 1 ALALAK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh:

MUSTIKA RANI

2110113220004

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustika Rani

NIM : 2110113220004

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI SMA NEGERI 1 ALALAK TAHUN AJARAN 2024/2025**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Mustika Rani

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mustika Rani
NIM : 2110113220004
Judul skripsi : Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Alalak Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

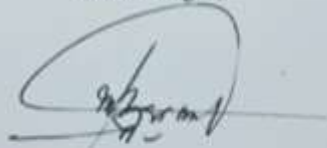
Banjarmasin, Juli 2025

Pembimbing I,



Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak
NIP. 19890202201504003

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203212006041001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Alalak Tahun Ajaran 2024/2025.

Yang disusun oleh: Mustika Rani, NIM: 2110113220004, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Pembimbing I,



Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak
NIP. 198902022015041003

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203212006041001

Penguji



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 199405092019031009

Mengetahui

Ketua Jurusan

Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Mustika Rani, 2025. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Alalak Tahun Ajaran 2024/2025.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing 1: Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak dan Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gaya belajar siswa di SMAN 1 Alalak dalam mata pelajaran Ekonomi, mengetahui prestasi belajar Ekonomi siswa di SMAN 1 Alalak dan menganalisis pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa di SMAN 1 Alalak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa SMA Negeri 1 Alalak yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi pada semester genap tahun ajaran 2024/2025, dengan jumlah sampel sebanyak 171 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data yang dikumpulkan terdiri dari data kuantitatif berupa hasil angket mengenai gaya belajar serta nilai ujian semester satu sebagai indikator prestasi belajar. Sebelum dilakukan analisis, data diuji terlebih dahulu menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa SMA Negeri 1 Alalak memiliki kecenderungan terhadap tiga tipe gaya belajar, yaitu visual, auditori, dan kinestetik, serta ada pula siswa yang menunjukkan kombinasi dari lebih dari satu gaya belajar. Dari seluruh responden, sebagian besar atau 47,95% menunjukkan dominasi gaya belajar kinestetik. (2) Berdasarkan kecenderungan gaya belajar tersebut, sebagian besar siswa berada pada kategori prestasi belajar yang baik. Rata-rata nilai tertinggi diperoleh oleh siswa dengan gaya belajar auditori (80,77), diikuti oleh kinestetik (80,59), siswa dengan lebih dari satu gaya belajar (80,50), dan visual (79,95). (3) Gaya belajar siswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi, yang berarti semakin sesuai gaya belajar siswa dengan pendekatan pembelajaran, maka semakin tinggi pula potensi pencapaian prestasi mereka di mata pelajaran Ekonomi.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Mustika Rani, 2025. *The Influence of Students' Learning Styles on Economics Learning Achievement at SMA Negeri 1 Alalak in the 2024/2025 Academic Year.* Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I: Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak and Supervisor II: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.)

This study aims to identify students' learning styles at SMAN 1 Alalak in Economics, determine students' Economics learning achievement at SMAN 1 Alalak and analyze the effect of learning styles on students' Economics learning achievement at SMAN 1 Alalak. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study included all students of SMAN 1 Alalak who took the Economics subject in the even semester of the 2024/2025 academic year, with a sample size of 171 students. The sampling technique used the Proportionate Stratified Random Sampling method. The data collected consisted of quantitative data in the form of questionnaire results regarding learning styles and first semester exam scores as indicators of learning achievement. Before the analysis was carried out, the data was tested first using the normality test and linearity test, then continued with hypothesis testing using simple linear regression. The results of the study showed that: (1) students of SMA Negeri 1 Alalak have a tendency towards three types of learning styles, namely visual, auditory, and kinesthetic, and there are also students who show a combination of more than one learning style. Of all respondents, the majority or 47.95% showed a dominance of the kinesthetic learning style. (2) Based on the tendency of these learning styles, most students are in the category of good learning achievement. The highest average score was obtained by students with an auditory learning style (80.77), followed by kinesthetic (80.59), students with more than one learning style (80.50), and visual (79.95). (3) Students' learning styles have a positive and significant effect on economic learning achievement, which means that the more appropriate the students' learning style is to the learning approach, the higher the potential for their achievement in the subject of Economics.

Keywords: Learning Style, Learning Achievement

MOTTO

Ketika hidup memiliki ribuan alasan untuk menangis, kamu harus punya setidaknya satu alasan untuk tersenyum.

Dan “maka sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 5-6)

Setiap proses membutuhkan perjalanan yang panjang (jatuh bangkit lagi, terbentur, terbentur lalu terbentuk), jalani setiap proses dengan sabar dan syukur, kita bisa berhenti sejenak saat merasa lelah tapi jangan pernah menyerah untuk terus melangkah, selesaikan semua 1/1, setiap orang punya prosesnya masing-masing.

jalani-nikmati-syukuri

Everything will be fine as long as we still have ourselves 😊

PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah SWT atas berkah yang diberikan, penulis sampai pada tahap akhir penyelesaian skripsi ini. Sebagai bukti semangat dan kesungguhan penulis dalam menyelesaikannya, saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orang tua saya, terutama mama (Almh. Sumiliani/Turah) yang tersayang dan teristimewa. Alhamdulillah, sampainya saya pada tahap ini adalah berkat do'a, dukungan serta motivasi yang terus diberikan, selalu memberikan yang terbaik dan tidak pernah menuntut apapun kepada saya selain bertanggung jawab dan menyelesaikan apa yang telah dilakukan. Untuk sebuah pencapaian yang saya raih dengan segala usaha, semoga ini menjadi suatu kebanggaan bagi mama dan bapak yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang tak terhingga sepanjang hidup saya.
2. Kedua saudara saya, Achmad Ridwan dan Agus Kurniawan yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya. Kakak yang menjadi panutan bagaimana saya dapat menghadapi masa dewasa ini dengan lebih baik sekaligus penasehat terbaik saat saya mengeluhkan berbagai hal.
3. Untuk Mustika Rani, selaku penulis, yang tidak menyerah sampai skripsi ini selesai dan percaya bahwa diri ini mampu mengusahakan yang terbaik meski tidak sempurna. Selamat, untuk pencapaian sederhana namun besar maknanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk, dan hidayah-Nya dalam mengerjakan skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Alalak Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan bagi mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin dalam memperoleh gelar sarjana.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Surnarno Basuki, Drs. M. Kes. AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Maulana Rizky, SE., M. Acc, Ak. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang memberikan saran-saran perbaikan yang membangun.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, nasehat, dan pembelajaran pada saat perkuliahan.

7. Bapak H. Rasyidi, S.Pd. MM. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Alalak yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga memberikan tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
8. Ibu Titik Sukarni, S.E dan Ibu Titien Andayani, S.E selaku guru ekonomi di SMA Negeri 1 Alalak yang telah membatu peneliti untuk penelitian ini.
9. Siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Alalak yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
10. Keponakan saya, Elfina Damayanti. Keluarga sekaligus teman yang tak pernah membiarkan kosan sepi, yang selalu ada untuk saya terutama saat penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat saya, Norhidayah dan Marisa. Sahabat yang sejak awal perkuliahan hingga berakhirnya masa skripsi ini, mereka setia berada disamping saya dalam berbagai kondisi dan saling membersamai dalam mengusahakan gelar sarjana.
12. Seseorang yang selalu ada untuk saya berbagi cerita dan keluh kesah selama masa perkuliahan hingga saat ini.
13. Semua teman-teman bimbingan skripsi dan semua orang yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan ke depannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Banjarmasin, Juli 2025

Mustika Rani

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Teoritis	10
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel	41

	Halaman
D. Definisi Operasional Variabel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49
G. Teknik Analisis Data	53
H. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Objek.....	59
2. Gambaran Umum Responden.....	60
3. Deskripsi Data	60
4. Hasil Uji Persyaratan.....	73
5. Hasil Uji Hipotesis	74
B. Pembahasan.....	76
BAB V.....	79
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi Penelitian.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Ujian Semester 1.....	6
Tabel 3. 1 Data Populasi	41
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Skala Likert.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket.....	50
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket	52
Tabel 3. 8 Interval Koefisien Regresi	56
Tabel 4. 1 Profil SMA Negeri 1 Alalak	59
Tabel 4. 2 Hasil Kecenderungan Gaya Belajar Siswa	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Siswa.....	62
Tabel 4. 4 Deskripsi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Visual.....	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Visual	64
Tabel 4. 6 Deskripsi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Auditori.....	65
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Auditori	66
Tabel 4. 8 Deskripsi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Kinestetik... 68	
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Kinestetik	69
Tabel 4. 10 Deskripsi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa > 1 Gaya Belajar.....	70
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar > 1	71
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas	74
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden.....	60
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar	62
Gambar 4. 3 Diagram Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Visual	65
Gambar 4. 4 Diagram Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Auditori ...	67
Gambar 4. 5 Diagram Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Gaya Belajar Kinestetik	70
Gambar 4. 6 Diagram Prestasi Belajar Ekonomi Siswa > 1 Gaya Belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil wawancara di SMAN 1 Alalak	90
Lampiran 2. Instrumen kuesioner	94
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas	97
Lampiran 4. Hasil Uji Reabilitas.....	101
Lampiran 5. Data Penelitian.....	102
Lampiran 6. Uji Prasyarat dan Hipotesis	109
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian	112
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi.....	113
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	115