

451/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2026

**STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA ASAL NIAS DALAM
MENGHADAPI *CULTURE SHOCK* DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FIRDAMAWATI LAIA
NIM 2210114120003**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2026

451/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2026

**ADAPTATION STRATEGIES OF NIAS STUDENTS IN DEALING WITH
CULTURE SHOCK IN BANJARMASIN CITY**

UNDERGRADUATE THESIS

BY

FIRDAMAWATI LAIA

NIM 2210114120003



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2026

**STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA ASAL NIAS DALAM
MENGHADAPI *CULTURE SHOCK* DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
FIRDAMAWATI LAIA
NIM 2210114120003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2026

**ADAPTATION STRATEGIES OF NIAS STUDENTS IN DEALING WITH
CULTURE SHOCK IN BANJARMASIN CITY**

UNDERGRADUATE THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Bachelor's
Degree (S-1) in Sociology Education**

BY

FIRDAMAWATI LAIA

NIM 2210114120003

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2026

**STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA ASAL NIAS DALAM
MENGHADAPI *CULTURE SHOCK* DI KOTA BANJARMASIN**

Oleh
FIRDAMAWATI LAIA
NIM 2210114120003

Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

**ADAPTATION STRATEGIES OF NIAS STUDENTS IN DEALING WITH
CULTURE SHOCK IN BANJARMASIN CITY**

By.

FIRDAWAMATI LAIA

NIM 2210114120003

Approved for Defend

Advisor

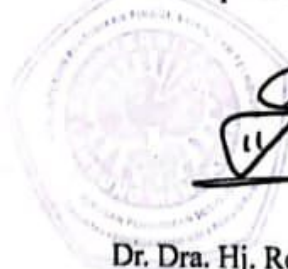


Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199111132019031012

Approved by.

Head Of Departement Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd

NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Firdamawati Laia, NIM 2210114120003
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Ketua



Lumban Arofah, S. Sos., M.Sc., Ph.d.
NIP. 1980112920050110002

Anggota

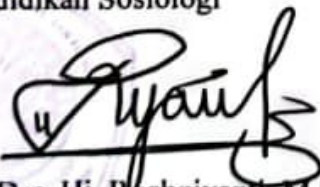


Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Anggota

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Firdamawati Laia, Reg Number 2210114120003

Has been defended in front of the examining council

On

Examining Council



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Chair Person



Lumban Arofah, S. Sos., M.Sc., Ph.d.
NIP. 1980112920050110002

Member

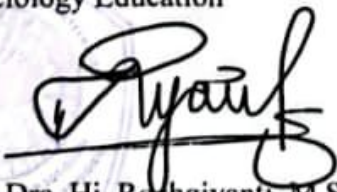


Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Member

Approved by,

Head of Department
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 19621212 198703 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdamawati Laia
NIM : 2210114120003
Jurusan : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar hasil karya tulis saya sendiri, bukan merupakan pengambilan hasil tulisan atau hasil pikiran orang lain yang saya akui tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan saya.

Hal- hal yang berkaitan dengan teknis penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Firdamawati Laia

NIM. 2210114120003

ABSTRAK

Firdamawati Laia, 2026. *Strategi Adaptasi Mahasiswa asal Nias dalam Menghadapi Culture shock di Kota Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Rahmat Nur.

Kata Kunci: *Culture shock*, Strategi Adaptasi, Mahasiswa asal Nias

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena *culture shock* yang dialami mahasiswa asal Nias ketika melanjutkan studi di Kota Banjarmasin akibat perbedaan bahasa, norma sosial, pola interaksi, dan sistem akademik yang menimbulkan kesulitan penyesuaian. Kondisi ini tidak hanya berdampak pada aspek sosial, tetapi juga memengaruhi kondisi psikologis dan akademik mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk *culture shock* yang dialami mahasiswa asal Nias serta menganalisis strategi adaptasi yang mereka lakukan dalam menghadapi lingkungan baru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dengan subjek mahasiswa asal Nias yang sedang menempuh pendidikan di beberapa perguruan tinggi di Kota Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk memperoleh gambaran yang komprehensif. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk *culture shock* yang dialami mahasiswa asal Nias meliputi penyesuaian terhadap lingkungan sosial, interaksi sosial, dan sistem akademik. Gejala yang muncul ditandai dengan perasaan cemas, keraguan dalam berkomunikasi akibat perbedaan bahasa dan logat, kebingungan terhadap norma sosial setempat, serta kesulitan dalam memahami metode pembelajaran yang digunakan di perguruan tinggi. Strategi adaptasi yang dilakukan meliputi membangun jaringan pertemanan dengan sesama mahasiswa daerah asal, meningkatkan interaksi dengan mahasiswa lokal, menyesuaikan pola belajar, serta mengelola stres melalui aktivitas positif, yang menunjukkan kecenderungan pada pola integrasi dan asimilasi.

Culture shock yang dialami mahasiswa asal Nias bersifat multidimensional dan memengaruhi aspek psikologis, sosial, serta akademik. Keberhasilan proses adaptasi dipengaruhi oleh dukungan sosial, kesiapan mental, dan keterbukaan terhadap perbedaan budaya. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi institusi pendidikan dalam menyediakan dukungan yang lebih responsif dan inklusif bagi mahasiswa dari latar belakang budaya yang berbeda.

ABSTRACT

Firdamawati Laia, 2026. *Adaptation Strategies of Nias Students in Facing Culture shock in Banjarmasin City*. Undergraduate Thesis, Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Rahmat Nur.

Keywords: *Culture shock*, Adaptation Strategies, Nias Students

This study is motivated by the phenomenon of *culture shock* experienced by Nias students when continuing their studies in Banjarmasin, caused by differences in language, social norms, interaction patterns, and academic systems that lead to adaptation difficulties. This condition affects not only social aspects but also the psychological and academic well-being of students. This study aims to identify the forms of *culture shock* experienced by Nias students and analyze the adaptation strategies they employ in facing a new environment.

This research employs a qualitative approach with a descriptive design, involving Nias students studying at several universities in Banjarmasin as the research subjects. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation to obtain comprehensive insights. The data were analyzed using an interactive analysis technique consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing, while validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings reveal that the forms of *culture shock* experienced by Nias students include challenges in adapting to the social environment, social interactions, and academic systems. The symptoms are characterized by feelings of anxiety, hesitation in communication due to language and accent differences, confusion regarding local social norms, and difficulties in understanding learning methods used in higher education. The adaptation strategies include building social networks with peers from the same region, increasing interaction with local students, adjusting learning patterns, and managing stress through positive activities, reflecting tendencies toward integration and assimilation.

This study concludes that the *culture shock* experienced by Nias students is multidimensional, affecting psychological, social, and academic aspects. The success of the adaptation process is influenced by social support, mental readiness, and openness to cultural differences. These findings can serve as a basis for educational institutions to provide more responsive and inclusive support for students from diverse cultural backgrounds.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas hikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Adaptasi Mahasiswa asal Nias dalam Menghadapi *Culture shock* di Kota Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Namun, dengan upaya maksimal yang disertai semangat dan ketekunan, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta mengembangkan ilmu pengetahuan di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan kebijakan yang menunjang proses pendidikan penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama menjalani perkuliahan sehingga menyusun skripsi ini.
4. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu dan

nasihat. Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa serta senantiasa diberikan kesehata, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

5. Bapak Lumban Arofah S.Sos., M.sc., Phd. selaku Dewan Penguji I Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, serta ilmu yang telah diberikan sehingga skripsi ini tersusun lebih baik. Setiap masukan yang diberikan menjadi pembelajaran yang sangat berarti bagi penulis dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
6. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji II Penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, dan berbagai masukan yang diberikan sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Penulis dapat bersyukur dapat memperoleh kesempatan belajar dari para dosen yang tidak hanya memberikan ilmu di dalam kelas, tetapi juga menanamkan nilai-nilai kehidupan, etika, tanggung jawab, dan semangat untuk terus belajar dan berkembang.
8. Cinta pertama dan panutan saya, Papa Sara Ziduhu Laia. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, kerja keras, pengorbanan, dan perjuangan yang telah Papa berikan selama ini. Papa adalah sosok ayah yang hebat, kuat, dan tidak pernah lelah berjuang demi kebahagiaan serta masa depan anak-anaknya. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan, teladan, dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah meraih cita-cita. Semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan kepada Papa.
9. Kepada belahan jiwa saya, Mama tercinta Isa'ati Hulu. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus. Mama memiliki peran yang sangat besar dalam perjalanan pendidikan dan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat penulis berbagi cerita, keluh kesah, serta sumber semangat selama

- menjalani perkuliahan selama empat tahun. Mama adalah perempuan luar biasa yang selalu memberikan motivasi, kekuatan, dan keyakinan kepada penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses dengan baik.
10. Tersayang Almarhum abang tercinta, Ilman Laia, yang selalu penulis rindukan dan cintai. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan semasa hidup. Kehilangan abang di tengah proses penyusunan skripsi merupakan ujian yang sangat berat bagi penulis. Namun, kenangan, nasihat, dan cinta yang telah abang berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk tetap tegar, sabar, dan terus melanjutkan perjuangan ini. Semoga Almarhum mendapatkan tempat terbaik di sisi Tuhan Yang Maha Esa dan damai dalam kasih-Nya.
 11. Tercinta abang tercinta, Februari Laia. Terima kasih atas kerja keras, perhatian, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sosok yang peduli dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas berlipat ganda oleh Tuhan.
 12. Terkhusus saudari perempuan saya, Erni hati Laia, Yuliaty Laia, Inta Hati Laia, Yefirda Laia. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, kasih sayang, serta motivasi yang selalu kalian berikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
 13. Kepada Ezer Ayu Salin Nazara. Terima kasih telah menjadi saudara, sahabat, dan keluarga bagi penulis selama berada di tahan rantau. Terima kasih atas support, dukungan serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan penulis.
 14. Kepada abang Try Sepakat Zalukhu. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, motivasi, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih karena telah mengajak dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti berbagai lomba tingkat nasional maupun internasional.

Pengalaman tersebut menjadi salah satu bagian berharga yang tidak hanya menambah wawasan dan pengalaman, tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri serta kemampuan penulis untuk terus berkembang

15. Kepada seluruh teman-teman Mahasiswa Nias di Banjarmasin. Terima kasih karena telah menjadi keluarga bagi penulis selama berada di tanah rantau. Terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, cerita, tawa, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan perkuliahan menjadi lebih berwarna dan penuh kenangan. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan dan tetap menjaga tali persaudaraan di mana pun berada.
16. Kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi Angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman belajar, teman bertukar pikiran, dan teman berjuang dalam menyelesaikan berbagai tugas akademik.
17. *Last but not least*, anak perempuan terakhir dan harapan kedua orang tuanya dan saudara-saudaranya, Firdamawati Laia. Ya, diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak tantangan, kesedihan, kegagalan, dan air mata yang harus dilalui selama perjalanan ini. Terima kasih karena selalu berusaha menjadi lebih kuat setiap harinya dan tetap percaya bahwa setiap proses akan membawa hasil yang indah pada waktunya. Skripsi ini adalah bukti bahwa segala usaha, doa, dan perjuangan tidak pernah sia-sia. Firman Tuhan dalam Mazmur 118:13-14 (TB) “Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi TUHAN menolong aku. TUHAN itu kekuatanku dan mazmurku; Ia telah menjadi keselamatanku.” Saya bangga kepada diri saya sendiri karena telah berhasil menyelesaikan perjalanan ini dengan penuh keteguhan hati. Semoga langkah ini menjadi awal dari mimpi-mimpi besar yang akan terwujud di masa depan.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan rahmat-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 24, Juni 2026

Penulis



Firdamawati Laia

NIM. 2210114120003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI	11
A. Teori <i>Culture shock</i>	11
B. Teori Strategi Adaptasi	16
C. Karakteristik Mahasiswa Perantau	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.....	25
B. Tempat Penelitian	25
C. Sumber Data	26
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengujian Keabsahan Data.....	39
H. Jadwal Penelitian.....	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Kota Banjarmasin.....	44

2. Profil Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	46
2. Sumber Daya Manusia	48
B. Temuan Penelitian	49
1. Bentuk-bentuk <i>culture shock</i> mahasiswa asal Nias di Kota Banjarmasin	49
2. Strategi adaptasi mahasiswa asal Nias dalam menghadapi <i>culture shock</i>	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Bentuk-bentuk <i>culture shock</i> mahasiswa asal Nias di Kota Banjarmasin	80
2. Strategi adaptasi mahasiswa asal Nias dalam menghadapi <i>culture shock</i>	93
BAB V.....	116
PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sebaran mahasiswa asal Nias di Banjarmasin berdasarkan instansi dan angkatan	2
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Sumber Daya Manusia Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mahasiswa asal Nias yang berinteraksi dengan lingkungan sekitar melalui program pengabdian masyarakat (Sumber: Arsip Himanias, 2025).....	69
Gambar 4.2 Mahasiswa asal Nias (ATFZ) yang berinteraksi dengan baik dengan lingkungan baru (Sumber: Arsip Himanias, 2025).....	73
Gambar 4.3 Skema bentuk-bentuk <i>culture shock</i> mahasiswa asal Nias di Kota Banjarmasin.....	81
Gambar 4.4 Skema strategi adaptasi mahasiswa asal Nias di Kota Banjarmasin.	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	126
Lampiran 2. Pedoman Observasi	128
Lampiran 3. Hasil Wawancara	129
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	130
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi	132
Lampiran 6. Daftar Informan	138
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Informan	140
Lampiran 8. Surat Penunjukan Pembimbing	142
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Penelitian	143
Lampiran 10. Kartu Seminar.....	144
Lampiran 11. Berita Acara Seminar Proposal	145
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 13. Riwayat Hitup.....	157