

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KARAKTER KERJA KERAS
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PEKERJA
PARUH WAKTU DI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI



Oleh:

SYARIFAH NAILA KAMILA

2010113120010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KARAKTER KERJA KERAS
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PEKERJA
PARUH WAKTU DI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Oleh:

**SYARIFAH NAILA KAMILA
2010113120010**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syarifah Naila Kamila

NIM : 2010113120010

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KARAKTER KERJA KERAS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PEKERJA PARUH WAKTU DI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Syarifah Naila Kamila

2010113120010

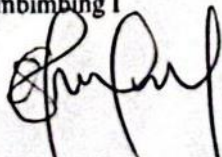
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Syarifah Naila Kamila
NIM : 2010113120010
Judul Skripsi : Pengaruh Regulasi Diri dan Karakter Kerja Keras Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu di FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Pembimbing I



Monry Fraick Nicky G. R., M. Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II



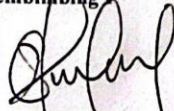
Mahmudah Hasanah, M. Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Regulasi Diri dan Karakter Kerja Keras Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu di FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Yang disusun oleh: Syarifah Naila Kamila, NIM: 2010113120010, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 30 Desember 2024.

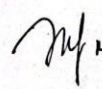
Dewan Penguji

Pembimbing I



Monry Fraick Nicky G. R., M. Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II



Mahmudah Hasanah, M. Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji I



Syaripudin Bahar, S. Pd., M. A. B.
NIP. 19930620 202421 1 001

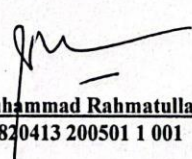
Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**


Dr. Muhammad Rahmatullah, M. Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Syarifah Naila Kamila, 2024. Pengaruh Regulasi Diri Dan Karakter Kerja Keras Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu Di FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing 1: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd. (Pembimbing 2: Mahmudah Hasanah, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dan karakter kerja keras terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2021. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2021 yang bekerja paruh waktu. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan non random sampling yaitu purposive sampling, dengan sampel sebanyak 100 responden. Alat analisis yang digunakan adalah Structural Equation Modeling (SEM) dengan menggunakan software SmartPLS versi 4.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan secara parsial untuk variabel regulasi diri diperoleh nilai p-value sebesar $0,830 > 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $0,214 < 1,96$ dengan nilai original sample sebesar 0,026 yang berarti regulasi diri berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa pekerja paruh waktu FKIP ULM. Untuk variabel karakter kerja keras diperoleh nilai p-value sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $6,608 > 1,96$ dengan nilai original sample sebesar 0,67 yang berarti karakter kerja keras berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa pekerja paruh waktu di FKIP ULM. Hasil uji simultan dengan r-square pada penelitian ini diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,475 yang berarti 47,5% prestasi akademik ditentukan oleh regulasi diri dan karakter kerja keras dan sisanya sebesar 52,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci: regulasi diri; karakter kerja keras; prestasi akademik; paruh waktu

ABSTRACT

Syarifah Naila Kamila, 2024. *The Effect of Self-Regulation and Hard Work Character on Academic Achievement of Part-Time Worker Students at FKIP Lambung Mangkurat University. Thesis, Economics Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Advisor 1: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd. (Advisor 2: Mahmudah Hasanah, M.Pd).*

This study aims to determine the effect of self-regulation and hard work character on academic achievement in students of the Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University class of 2021. The research method used in this research is descriptive-quantitative method, using data collection techniques through questionnaires. The population in this study were students of FKIP Lambung Mangkurat University class of 2021 who worked part-time. The sampling technique in this study used non-random sampling, namely purposive sampling, with a sample of 100 respondents. The analytical tool used is Structural Equation Modeling (SEM) using SmartPLS version 4.0 software. The results of this study indicate that from the partial calculation results for the self-regulation variable, the p-value is $0.830 > 0.05$ and the t-statistic value is $0.214 < 1.96$ with an original sample value of 0.026, which means that self-regulation has a positive and insignificant effect on the academic achievement of part-time worker students at FKIP ULM. For the hard work character variable, the p-value is $0.000 < 0.05$ and the t-statistic value is $6.608 > 1.96$ with an original sample value of 0.67, which means that hard work character has a positive and significant effect on the academic achievement of part-time working students at FKIP ULM. The results of the simultaneous test with r-square in this study obtained a coefficient of determination of 0.475, which means that 47.5% of academic achievement is determined by self-regulation and hard work character and the remaining 52.5% is influenced by other variables outside this study.

Keywords: *self-regulation; hard work character; academic achievement; part-time*

MOTTO

"Bukan siapa yang lebih cepat, tapi siapa yang lebih konsisten."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang serta berkat dukungan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih, serta mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Umi dan Abah yang telah menjaga dan merawat saya sejak kecil dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan. Sebagai rumah ternyaman yang selalu tetap hangat dan penuh cinta, apapun kondisi saya. Terima kasih atas dukungan, semangat, doa, dan kepercayaan yang tiada henti dalam setiap langkah yang saya ambil. Berkat kepercayaan dan cinta kalian, saya bisa mencapai titik ini dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini adalah salah satu hadiah kecil dari saya untuk semua pengorbanan yang telah kalian berikan. Ucapan terima kasih dari anak bungsu kalian yang sekarang telah dewasa ini mungkin sederhana, namun sangat berarti bagi saya. Tulus saya sampaikan rasa terima kasih atas segala yang telah kalian berikan kepada saya. Sekali lagi, terima kasih Umi dan Abah.
2. Untuk kakak saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan tanpa henti pada setiap langkah adik satu-satunya. Keyakinan bahwa adikmu ini bisa meraih gelar sarjana telah menjadi sumber semangat yang tak ternilai. Akhirnya, dengan doa dan dukunganmu, skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman seperjuangan dalam satu bimbingan yang tak kenal lelah selalu setia serta solid mendampingi dan mendukung dalam setiap langkah penyusunan dan penulisan skripsi ini. Mereka tidak hanya memberikan bantuan teknis, tetapi juga memberikan motivasi yang menginspirasi dan membangkitkan semangat, terutama di saat-saat sulit selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan kerja sama yang solid di antara kami telah menjadi pilar kekuatan yang memungkinkan skripsi ini diselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada teman satu bimbingan atas peran yang tak tergantikan dalam mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

4. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.
5. Syarifah Naila Kamila, saya sendiri. Terima kasih atas perjuangan yang tak kenal lelah untuk terus memperbaiki diri, serta semangat yang tak pernah surut dalam menempuh perjalanan perkuliahan dari awal hingga saat ini. Tetap tenang menghadapi kata-kata yang mungkin tidak menyenangkan hati, dan selalu tetap rendah hati. Ingat, jangan berpuas diri sampai di titik ini saja. Tetaplah lapar akan ilmu dan teruslah berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “PENGARUH REGULASI DIRI DAN KARAKTER KERJA KERAS TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PEKERJA PARUH WAKTU DI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT”, merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Segala masukan dan saran yang konstruktif sangat diinginkan oleh peneliti demi kelancaran dan kebaikan dalam penelitian yang akan datang. Peneliti sangat berharap mudah-mudahan karya sederhana ini bisa berguna bagi banyak orang. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

5. Monry Fraick Gillian Ratumbuysang, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.
6. Mahmudah Hasanah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Syaripudin Bahar, S. Pd., M. AB., selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
9. Mahasiswa FKIP angkatan 2021 yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Syarifah Naila Kamila

NIM. 2010113120010

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Definisi Operasional Variabel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	44

F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Objek	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri	40
2. Kisi-Kisi Kuesioner Karakter Kerja Keras	42
3. Kisi-Kisi Kuesioner Prestasi Akademik.....	43
4. Instrumen Skala Likert	45
5. Distribusi Model Pengukuran <i>Loading Factor</i>	46
6. Hasil <i>Convergent Validity AVE</i>	47
7. Hasil <i>Discriminat Validity Cross Loading</i>	48
8. Hasil <i>Composite Reliability</i>	49
9. Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif Per Item Pernyataan	50
10. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	54
11. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Penerimaan Beasiswa.....	55
12. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	56
13. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas Bekerja Dalam Seminggu.....	57
14. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Regulasi Diri.....	59
15. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Karakter Kerja Keras.....	60
16. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Akademik.....	61
17. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Metakognisi.....	63
18. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Motivasi.....	65
19. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Perilaku.....	66
20. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Perencanaan	68
21. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Program Kerja.....	70
22. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Prioritas Yang Tinggi.....	71
23. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Ranah Kognitif	73

24. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Ranah Afektif ..	75
25. Hasil Uji Berdasarkan Nilai Item Pernyataan Indikator Ranah Psikomotor	76
26. Distribusi Kategorisasi Variabel Regulasi Diri.....	78
27. Distribusi Kategorisasi Variabel Karakter Kerja Keras	79
28. Distribusi Kategorisasi Variabel Prestasi Akademik.....	80
29. Nilai Inner Model Pada R-Square	81
30. Nilai Inner Model pada Q2 Predictive Relevance.....	83
31. Nilai Inner Model Pada Bootstrapping	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Prasurvei Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu	2
2. Prasurvei Prestasi Akademik.....	4
3. Prasurvei Regulasi Diri	5
4. Prasurvei Karakter Kerja Keras.....	6
5. Kerangka Berpikir	37
6. Diagram Model Pengukuran <i>Loading Factor</i>	46
7. Diagram R-Square.....	81
8. Diagram Q2 <i>Predictive Relevance</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	108
2. Lampiran 2 Hasil Kuesioner	115
3. Lampiran 3 Hasil Uji Model Pengukuran	121
4. Lampiran 4 Hasil Uji Model Struktural	123
5. Lampiran 5 Dokumentasi	125
6. Lampiran 6 Surat Rekomendasi Penelitian	127