

**AKTIVITAS DISTRIBUSI DI PASAR TRADISIONAL SUNGAI LULUT
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**YULI SAPUTERA
NIM 2010128310007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**AKTIVITAS DISTRIBUSI DI PASAR TRADISIONAL SUNGAI LULUT
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

YULI SAPUTERA

NIM 2010128310007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Yuli Saputera NIM 2010128310007 dengan judul “Aktivitas Distribusi Di Pasar Tradisional Sungai Lulut Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.
NIP. 19560607 198303 1 002

Pembimbing II

Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.
NIP. 19920913 201903 1 016

Penguji I

Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.
NIP. 19560209 198811 1 001

Penguji II

Rusmaniah, M.Pd.
NIP. 19911128 202012 2 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Dr. Mutiani, M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Saputera
NIM : 2010128310007
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 25 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Yuli Saputera
NIM 2010128310007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Ekonomi Di Pasar Tradisional Sungai Lulut Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini merupakan hasil dari rangkaian penelitian yang penulis lakukan mengenai aktivitas ekonomi di pasar tradisional Sungai Lulut, Kab. Banjar, kemudian menjelaskan bagaimana aktivitas ekonomi tersebut yang ada di pasar tradisional Sungai Lulut sebagai sumber belajar IPS. Penulis berharap dengan pemanfaatan pasar tradisional Sungai Lulut sebagai sumber belajar IPS dapat menambah pengetahuan khususnya mengenai aktivitas ekonomi yang terdapat dilingkungan peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan masukan, saran, dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat baik bagi peneliti maupun pembaca.

Banjarmasin, 25 Juli 2024

Yuli Saputera

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menerima banyak bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun material. Sehubungan dengan itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Mutiani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.
2. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti selama proses penelitian.
3. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing, memberi arahan, kritik dan saran, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan sebagai perbaikan skripsi ini.
5. Rusmaniah M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan sebagai perbaikan skripsi ini.
6. Jumriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi untuk pencapaian agar lebih baik pada setiap semester.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta memberikan arahan dan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Hudan Azzuhry, SH, M.Med Kom. selaku Lurah Sungai Lulut yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran penelitian ini.

9. Para pedagang dan pembeli Pasar Tradisional Sungai Lulut, yang telah memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Ayah dan Ibu serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, do'a, motivasi yang tiada terhingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Nadhira Annisa Nurrahman selaku istri saya yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, serta dukungan baik secara moral maupun finansial selama proses penelitian.
12. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung selama proses dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi dapat memberikan manfaat untuk menambah ilmu pengetahuan baik bagi penulis maupun pembaca. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya kepada semua pihak yang telah terlibat selama proses penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 20 Februari 2024
Penulis,

Yuli Saputera
NIM 2010128310007

ABSTRAK

Yuli Saputera.2024. *Aktivitas Distribusi di Pasar Tradisional Sungai Lulut Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. dan Pembimbing II : Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

Ketercapaian pada pembelajaran tidak terlepas dari sumber belajar yang digunakan. Terdapat berbagai sumber belajar yang dapat digunakan satu diantaranya aktivitas distribusi yang ada di pasar sebagai sumber belajar IPS. Namun, Sumber belajar ini masih belum maksimal digunakan pada proses pembelajaran karena terdapat kendala waktu, fasilitas dan lokasi, padahal sangat efektif apabila dimanfaatkan sebagai sumber belajar. Maka dari itu penelitian ini bertujuan : 1) Mendeskripsikan aktivitas distribusi di pasar tradisional Sungai Lulut. 2) Mendeskripsikan kesesuaian aktivitas distribusi di pasar tradisional Sungai Lulut sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan metode deskriptif untuk mendeskripsikan aktivitas distribusi di pasar tradisional Sungai Lulut sebagai sumber belajar IPS. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan narasumber seperti pedagang, pembeli atau pengunjung, guru mata pelajaran IPS SMP, dan dosen Pendidikan IPS, serta dokumentasi saat penelitian. Analisis data dengan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil Penelitian: 1) Aktivitas distribusi di pasar tradisional Sungai Lulut merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pedagang agar barang maupun jasa dapat tersampaikan pada konsumen. Kegiatan distribusi pasar tradisional Sungai Lulut dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Distribusi langsung yang ada di pasar tradisional Sungai Lulut yaitu pedagang gorengan risol dan warung makan. Sedangkan distribusi tidak langsung yaitu pedagang buah dan sayuran yang diperoleh dari hasil perkebunan masyarakat kemudian dibeli oleh pedagang Sungai Lulut dari pasar Lok Baintan dan pasar Sungai Tabuk, dan penjual sembako yang mendapatkan barang melalui agen sebagai perantara. 2) kesesuaian aktivitas distribusi yang terdapat di pasar tradisional Sungai Lulut pada pembelajaran IPS sebagai sumber belajar sesuai dengan materi kegiatan ekonomi satu diantaranya kegiatan distribusi yaitu pada kelas VII semester genap.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa aktivitas distribusi yang terdapat di pasar tradisional Sungai Lulut dapat menjadi sumber belajar IPS yang bisa dimanfaatkan oleh guru, sehingga peserta didik mendapatkan pembelajaran secara konkret dari kegiatan distribusi yang dilakukan oleh pedagang yang ada di pasar tradisional Sungai Lulut. Maka dari itu peserta didik mengetahui bagaimana kegiatan distribusi yang dilakukan oleh pedagang sehingga dapat tersampaikan kepada konsumen.

Kata Kunci: Aktivitas Distribusi, Pasar Tradisional Sungai Lulut, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Yuli Saputera. 2024. Distribution Activities at the Sungai Lulut Traditional Market as a Social Sciences Learning Resource. Social Sciences Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. and Supervisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

Achievement in learning cannot be separated from the learning resources used. There are various learning resources that can be used, one of which is distribution activities in the market as a social studies learning resource. However, this learning resource is still not optimally used in the learning process because there are constraints on time, facilities and location, even though it is very effective if used as a learning resource. Therefore, this research aims: 1) Describe distribution activities at the Sungai Lulut traditional market. 2) Describe the suitability of distribution activities in the Sungai Lulut traditional market as a social studies learning resource.

The approach used in this research is qualitative with a descriptive method to describe distribution activities in the Sungai Lulut traditional market as a source of social studies learning. Data collection techniques include observation, interviews with sources such as traders, buyers or visitors, middle school social studies teachers and social studies lecturers, as well as documentation during research. Data analysis through data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusions. The data validity test used is triangulation of sources, techniques and time.

Research Results: 1) Distribution activities in the Sungai Lulut traditional market are activities carried out by traders so that goods and services can be delivered to consumers. The distribution activities of the Sungai Lulut traditional market are carried out directly and indirectly. Direct distribution in the Sungai Lulut traditional market is risol fried food traders and food stalls. Meanwhile, indirect distribution is fruit and vegetable traders who obtain produce from community plantations which are then purchased by Sungai Lulut traders from Lok Baintan market and Sungai Tabuk market, and basic food sellers who obtain goods through agents as intermediaries. 2) the suitability of distribution activities in the Sungai Lulut traditional market in social studies learning as a learning resource in accordance with the economic activity material, one of which is distribution activities, namely in class VII even semester.

The conclusion of this research is that distribution activities in the Sungai Lulut traditional market can be a social studies learning resource that can be utilized by teachers, so that students get concrete learning from distribution activities carried out by traders in the Sungai Lulut traditional market. Therefore, students know how distribution activities are carried out by traders so that they can be conveyed to consumers.

Keywords: Distribution Activities, Sungai Lulut Traditional Market, Social Studies Resources

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Aktivitas Ekonomi	8
B. Pasar	13
C. Ilmu Pengetahuan Sosial	19
D. Sumber Belajar.....	21
E. Penelitian Relevan.....	25
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35

G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Uji Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum	45
B. Aktivitas Distribusi di Pasar Tradisional Sungai Lulut.....	49
C. Kesesuaian Aktivitas Distribusi di Pasar Tradisional Sungai Lulut Sebagai Sumber Belajar IPS	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Subjek Penelitian.....	33
4.1 Pekerjaan Kelurahan Sungai Lulut.....	50
4.2 Komoditas Dagangan di Pasar Sungai Lulut.....	52
4.3 Aktivitas Ekonomi di Pasar Tradisional Sungai Lulut Sebagai Sumber Belajar IPS	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir	30
4.1 Peta Wilayah Sungai Lulut	48
4.2 Pasar Tradisional Sungai Lulut	51
4.3 Aktivitas Produksi	55
4.4 Aktivitas Konsumsi	64