

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN IKLIM KERJA TERHADAP KEPUASAN
KERJA GURU SMP NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

TESIS

Mouldina Lutfiani NoorMi'raj

NIM 2320111320052

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN IKLIM KERJA TERHADAP KEPUASAN
KERJA GURU SMP NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

TESIS

Oleh
Mouldina Lutfiani NoorMi'raj
NIM. 2320111320052

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

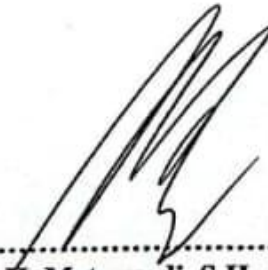
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:



PEMBIMBING I :
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP : 196001101986032001



PEMBIMBING II :
Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP : 195912151987031017

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

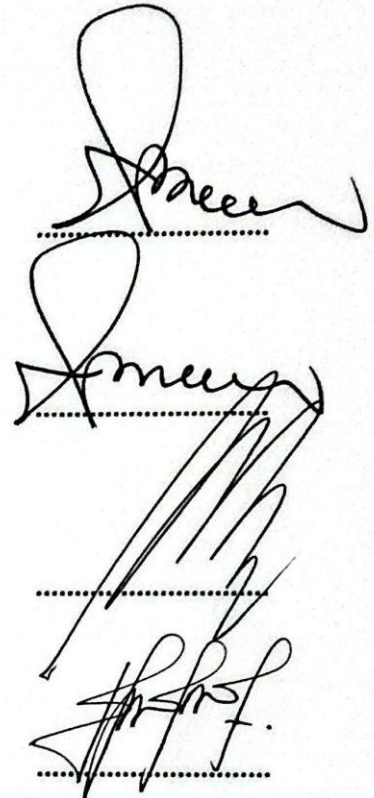
Disertasi Calon Magister : Mouldina Lutfiani NoorMi'raj

NIM : 2320111320052

Disetujui pada tanggal : 26 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

- | | | |
|---|--|---------------|
| 1 | Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 | (Ketua) |
| 2 | Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 | (Penguji I) |
| 3 | Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP 195912151987031017 | (Penguji II) |
| 4 | Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP 198503012008012008 | (Penguji III) |



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

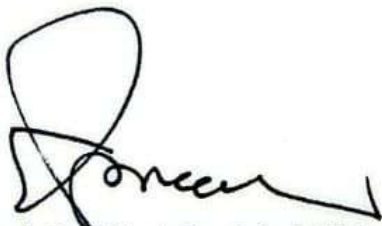
**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN IKLIM KERJA TERHADAP KEPUASAN
KERJA GURU SMP NEGERI DI KOTA BANJARBARU**

Nama : Mouldina Lutfiani NoorMi'raj

NIM : 2320111320052

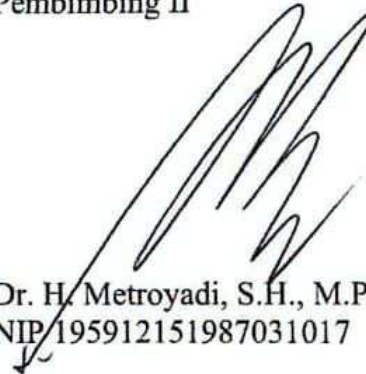
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP 195912151987031017

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mouldina Lutfiani NoorMi'raj
NIM : 2320111320052
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas/Program : Program Pascasarjana
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal dan Iklim Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Mouldina Lutfiani NoorMi'raj

NIM 2320111320052

ABSTRAK

NoorMi'raj, Mouldina Lutfiani. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal dan Iklim Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru*. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Komunikasi Interpersonal, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja Guru.

Kepuasan kerja guru adalah keadaan emosional yang menyenangkan atau positif yang dihasilkan dari penilaian terhadap pekerjaan guru sesuai dengan harapan dan kebutuhan mereka di lingkungan pendidikan. Kepuasan kerja guru dipengaruhi oleh banyak faktor, di antaranya adalah kepemimpinan transformasional, komunikasi interpersonal, iklim kerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah, komunikasi interpersonal, iklim kerja, dan kepuasan kerja guru, serta menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah, komunikasi interpersonal, iklim kerja terhadap kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan deskriptif. Metode *proporsional random sampling* digunakan pada populasi penelitian, yang terdiri dari 480 guru, dengan 219 guru sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, yang telah memenuhi syarat untuk uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial, dan analisis jalur untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan transformasional (X1) dan kepuasan kerja guru (Y) sebesar 0,200; komunikasi interpersonal (X2) dan kepuasan kerja guru (Y) sebesar 0,101; iklim kerja (Z) dan kepuasan kerja guru (Y) sebesar 0,064; kepemimpinan transformasional (X1) dan iklim kerja (Z) sebesar 0,084; komunikasi interpersonal (X2) dan iklim kerja (Z) sebesar 0,710; kepemimpinan (X1) melalui iklim kerja (Z) dan kepuasan kerja guru (Y) sebesar 0,015; dan komunikasi interpersonal (X2) melalui iklim kerja (Z) dan kepuasan kerja guru (Y) sebesar 0,034.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan transformasional yang berada pada kategori tinggi, sementara komunikasi interpersonal dan iklim kerja termasuk dalam kategori sangat tinggi dan terdapat pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah, komunikasi interpersonal dan iklim kerja terhadap kepuasan kerja dan pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah, komunikasi interpersonal terhadap kepuasan kerja guru melalui iklim kerja SMP Negeri di Kota Banjarbaru. Disarankan kepada kepala sekolah mengoptimalkan penerapan kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal melalui iklim kerja.

ABSTRACT

NoorMi'raj, Mouldina Lutfiani. 2026. The Influence of Principal Transformational Leadership, Interpersonal Communication, and Work Climate on Job Satisfaction of Public Junior High School Teachers in Banjarbaru City. Master of Educational Administration Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Advisor II: Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Keyword: *Transformational Leadership, Interpersonal Communication, Work Climate, Teacher Job Satisfaction.*

Teacher job satisfaction is a pleasant or positive emotional state resulting from the assessment of teachers' work in accordance with their expectations and needs in the educational environment. Teacher job satisfaction is influenced by many factors, including transformational leadership, interpersonal communication, and work climate. The purpose of this study was to describe the principal's transformational leadership, interpersonal communication, work climate, and teacher job satisfaction, and to analyze the direct and indirect effects of principal transformational leadership, interpersonal communication, and work climate on teacher job satisfaction in public junior high schools in Banjarbaru City.

This study employed a quantitative and descriptive approach. A proportional random sampling method was used in the study population, consisting of 480 teachers, with 219 teachers serving as the sample. Data collection used a questionnaire, which met the requirements for validity and reliability. Data were analyzed descriptively and inferentially, and path analysis was used to test the hypotheses.

The results showed that the regression coefficients for the principal's transformational leadership (X1) and teacher job satisfaction (Y) were 0.200; interpersonal communication (X2) and teacher job satisfaction (Y) were 0.101; work climate (Z) and teacher job satisfaction (Y) were 0.064; transformational leadership (X1) and work climate (Z) were 0.084; interpersonal communication (X2) and work climate (Z) of 0.710; transformational leadership (X1) through work climate (Z) and teacher job satisfaction (Y) of 0.015; and interpersonal communication (X2) through work climate (Z) and teacher job satisfaction (Y) of 0.034.

The conclusion of this study indicates that the principal must have transformational leadership that is in the high category, while interpersonal communication and work climate are included in the very high category. There is a direct influence of transformational leadership, interpersonal communication and work climate on job satisfaction and an indirect influence of transformational leadership and interpersonal communication on teacher job satisfaction through work climate in Public Junior High Schools in Banjarbaru City. It is recommended that principals optimize the implementation of transformational leadership and interpersonal communication through work climate.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal, dan Iklim Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian tesis ini disusun sebagai salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak lepas dari berbagai tantangan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, seluruh kendala tersebut dapat dilalui dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd., yang telah memberikan bantuan, arahan, dan motivasi untuk menyusun tesis ini tepat waktu.

Selanjutnya, penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuan yang diperlukan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala arahan dan bimbingannya.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengelola Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang sudah memberikan segala ilmu pengetahuan yang berharga.

5. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah (Bappeda) Kota Banjarbaru beserta seluruh staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian tesis ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru beserta seluruh staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian tesis ini.
7. Seluruh Kepala Sekolah dan Dewan Guru serta staf Tata Usaha SMP Negeri di Kota Banjarbaru yang telah bersedia memberikan izin, menjadi responden, menyambut hangat dan meluangkan waktu ditengah kesibukan mengajar untuk membantu penulis mengumpulkan data penelitian.
8. Kedua Orang Tua dan keluarga Tecinta, yang tiada hentinya memberikan doa yang tulus, dukungan moral, material, serta kasih sayang yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk menyesuaikan penelitian ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan, atas kebersamaan, diskusi ilmiah, dan semangat saling mendukung yang melengkapi perjalanan akademis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat nyata, baik sebagai referensi akademis maupun sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan kepuasan kerja guru dan mutu pendidikan, khususnya di Kota Banjarbaru.

Banjarmasin, 3 Juni 2026



Mouldina Lutfiani NoorMi'raj

NIM 2320111320052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	20
E. Definisi Operasional	21
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Kepuasan Kerja	24
1. Pengertian Kepuasan Kerja	24
2. Aspek – Aspek Kepuasan Kerja.....	26
3. Aspek-Aspek yang Memengaruhi Kepuasan Kerja	26
4. Manfaat Kepuasan Kerja	27
5. Indikator Kepuasan Kerja.....	28
B. Kepemimpinan Transformasional	31
1. Pengertian Kepemimpinan	31
2. Kepemimpinan Transformasional.....	32
3. Aspek-Aspek Kepemimpinan Transformasional	36
4. Hubungan Kepemimpinan Transformasional dengan Kepuasan Kerja	39

C. Komunikasi Interpersonal.....	40
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	40
2. Komponen Komunikasi Interpersonal.....	43
3. Pengukuran Komunikasi Interpersonal.....	46
4. Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Kepuasan Kerja	49
D. Iklim Kerja.....	50
1. Pengertian Iklim Kerja	50
2. Aspek-Aspek Iklim Kerja	53
3. Indikator Iklim Kerja	54
E. Kajian Yang Relevan.....	56
F. Kerangka Berpikir.....	60
1. Ada pengaruh Dengan langsung Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah (X1) pada Kepuasan Kerja Guru (Y).....	60
2. Ada pengaruh Dengan langsung Komunikasi Interpersonal (X2) pada Kepuasan Kerja Guru (Y).....	64
3. Ada pengaruh Dengan langsung Iklim Kerja (Z) pada Kepuasan Kerja Guru (Y).....	66
4. Ada pengaruh Dengan langsung Kepemimpinan Transformatif (X1) pada Iklim Kerja (Z)	67
5. Ada pengaruh Dengan langsung Komunikasi Interpersonal (X2) pada Iklim Kerja (Z).....	68
6. Ada pengaruh dengan Tidak Langsung Kepemimpinan Transformatif (X1) lewat Iklim Kerja (Z) pada Kepuasan Kerja Guru (Y).....	70
7. Ada pengaruh dengan Tidak Langsung Komunikasi Interpersonal (X1) lewat Iklim Kerja (Z) pada Kepuasan Kerja Guru (Y)	72
G. Hipotesis.....	75
BAB III METODE KAJIAN.....	76
A. Jenis serta Desain Kajian.....	76
1. Jenis Kajian.....	76
2. Desain Kajian.....	77
B. Populasi serta Sampel	78
1. Populasi	78
2. Sampel	80

C. Instrumen Kajian	82
1. Kisi-Kisi Instrument Kepuasan Kerja Guru	83
2. Kisi-Kisi Instrument Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	84
3. Kisi-Kisi Instrument Komunikasi Interpersonal	85
4. Kisi-Kisi Instrument Iklim Kerja	86
D. Teknik Pengumpulan Data.....	87
1. Kuesioner.....	87
E. Analisis Data	88
1. Uji Validitas	88
2. Uji Realibilitas	93
F. Teknik Analisis Data	95
1. Deskripsi.....	96
2. Uji Prasyarat (<i>assumption test</i>).....	96
3. Uji Hipotesis.....	98
4. Pengolahan Data.....	99
5. Penyajian Data.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	100
A. Pelaksanaan penelitian.....	100
B. Deskripsi Karakteristik Partisipan	101
1. Deskripsi Partisipan Berlandaskan Jenis Kelamin	101
2. Deskripsi Karakteristik Berlandaskan Pangkat dan Golongan	103
3. Deskripsi Karakteristik Partisipan Berlandaskan Tingkatan Pendidikan	105
4. Deskripsi Karakteristik Partisipan Berlandaskan Masa Kerja.....	107
C. Hasil Uji Analisis Deskriptifvariable Kajian	109
1. Variabel Kepuasan Kerja Pendidik (Y)	109
2. Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1).....	116
3. Variabel Komunikasi Interpersonal (X2)	123
4. Variabel Iklim Kerja (Z).....	131
D. Hasil Uji Persyarat	137
1. Uji Normalitas.....	137
2. Uji Linearitas	141

3. Uji Heteroskedastisitas.....	143
4. Uji Multikolinearitas	144
5. Uji Autokorelasi.....	146
E. Hasil Uji Hipotesis	147
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal, serta Iklim Kerja, pada Kepuasan Kerja Pendidik	148
2. Pengaruh Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah serta Komunikasi Interpersonal pada Iklim Kerja)	151
3. Pengaruh Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah (X1) serta Komunikasi Interpersonal (X2) pada Kepuasan Kerja Pendidik (Y) lewat Iklim Kerja (Z).....	154
4. Rekapitulasi Hasil Hipotesis	155
BAB V PEMBAHASAN	158
A. Deskripsi Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal, dan Iklim Kerja pada Kepuasan Kerja Pendidik pada SMP N di Kota Banjarbaru	158
1. Gambaran Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah SMP N di Kota Banjarbaru	158
2. Gambaran Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah SMP N di Kota Banjarbaru	160
3. Gambaran Iklim Kerja SMP N di Kota Banjarbaru.....	164
4. Gambaran Kepuasan kerja Guru SMP N di Kota Banjarbaru	167
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah pada Kepuasan Kerja Guru pada SMP N Se Kota Banjarbaru.....	171
C. Pengaruh Langsung Komunikasi Interpersonal pada Kepuasan Kerja Pendidik pada SMP N di Kota Banjarbaru	176
D. Pengaruh Langsung Iklim Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMP N di Kota Banjarbaru.....	184
E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah pada Iklim Kerja pada SMP N di Kota Banjarbaru	188
F. Pengaruh Langsung Komunikasi Interpersonal terhadap Iklim Kerja pada SMP N di Kota Banjarbaru	191
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah pada Kepuasan Kerja Guru Melalui Iklim Kerja pada SMP N di Kota Banjarbaru	195

H. Pengaruh Tidak Langsung Komunikasi Interpersonal pada Kepuasan Kerja Guru Melalui Iklim Kerja terhadap SMP N di Kota Banjarbaru	200
BAB VI PENUTUP	206
A. Kesimpulan	206
B. Saran	207
DAFTAR PUSTAKA	210
LAMPIRAN.....	222

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	74
Gambar 3. 1 Desain Antar Variabel Penelitian	78
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	102
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pangkat Golongan...	104
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.	106
Gambar 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa kerja	109
Gambar 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja Guru	111
Gambar 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan	119
Gambar 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal	125
Gambar 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Iklim Kerja	133
Gambar 4. 9 Uji Hepotesis	148

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Guru SMP Negeri di Kota Banjarbaru	79
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	82
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepuasan Kerja Guru	83
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	84
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Komunikasi Interpersonal.....	85
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Iklim Kerja	86
Tabel 3. 7 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	88
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas	90
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	94
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	95
Tabel 4. 1 Jumlah Sekolah yang Menjadi Sampel Penelitian	100
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	101
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pangkat Golongan	103
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	105
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	107
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja Guru (Y)	110
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja Guru	110
Tabel 4. 8 Distribusi Skor Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah	113
Tabel 4. 9 Nilai rata-rata Variabel Kepuasan Kerja Guru (Y)	114
Tabel 4. 10 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepuasan Kerja Guru	116
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	117
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	118
Tabel 4. 13 Distribusi Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	120
Tabel 4. 14 Nilai rata-rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	121
Tabel 4. 15 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	123
Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif Variabel Komunikasi Interpersonal (X2)..	124
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal.....	125
Tabel 4. 18 Distribusi Skor Komunikasi Interpersonal	127
Tabel 4. 19 Nilai rata-rata Variabel Komunikasi Interpersonal (X2)	128
Tabel 4. 20 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Komunikasi Interpersonal	130
Tabel 4. 21 Statistik Deskriptif Variabel Iklim Kerja(Z).....	131
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal.....	132
Tabel 4. 23 Distribusi Skor Iklim Kerja	134
Tabel 4. 24 Nilai rata-rata Variabel Iklim Kerja (Z).....	135

Tabel 4. 25 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Iklim Kerja	137
Tabel 4. 26 Uji Normalitas Persamaan I Data Menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	139
Tabel 4. 27 Uji Normalitas Persamaan II Data Menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	140
Tabel 4. 28 Uji Linearitas Kepuasan Kerja dengan Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah	142
Tabel 4. 29 Uji Linearitas Kepuasan Kerja dengan Komunikasi Interpersonal	142
Tabel 4. 30 Uji Linearitas Kepuasan Kerja antara Iklim Kerja	142
Tabel 4. 31 Uji Linearitas Iklim Kerja antara Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah	143
Tabel 4. 32 Linearitas Iklim Kerja antara Komunikasi Interpersonal	143
Tabel 4. 33 Uji Heteroskedastisitas	144
Tabel 4. 34 Uji Multikolinearitas Simultan $X_1, X_2, Z \rightarrow Y$	145
Tabel 4. 35 Uji Multikolinearitas $X_1, X_2 \rightarrow Z$	146
Tabel 4. 36 Uji Autokorelasi	146
Tabel 4. 37 Hasil Uji Regresi Variabel X_1, X_2 dan Z terhadap Y	149
Tabel 4. 38 Koefisien Determinasi Variabel X_1, X_2, Z terhadap Y	151
Tabel 4. 39 Hasil Uji Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Z	152
Tabel 4. 40 Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Z	153
Tabel 4. 41 Hasil Uji Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y melalui Z	154
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	156