

**PERAN LITERASI TERHADAP MEMBACA PEMAHAMAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh :
Fara Pramuditya
NIM 2010116220001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PERAN LITERASI TERHADAP MEMBACA PEMAHAMAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Fara Pramuditya
NIM 2010116220001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

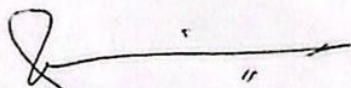
LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi oleh Fara Pramuditya (NIM 2010116220001) yang berjudul *Peran Literasi Terhadap Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Selasa, 09 Juli 2024.

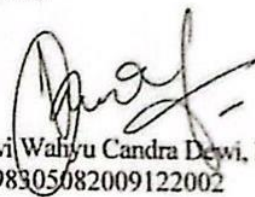
Dosen Penguji,

Penguji I,



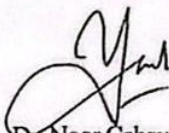
Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 196502211990031007

Penguji II,



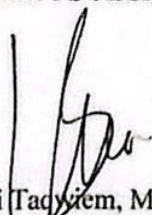
Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M. Pd.
NIP 198305082009122002

Penguji III,



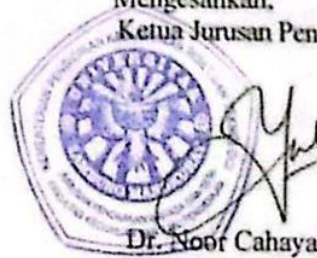
Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqyiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

ABSTRAK

Fara Pramuditya, 2024. *Peran Literasi Terhadap Membaca Pemahaman Dalam Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd dan Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.

Literasi adalah satu dari beberapa tujuan pembelajaran yang membantu agar siswa memiliki pemahaman serta menemukan strategi efektif dalam keterampilan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran literasi terhadap membaca pemahaman dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan data penelitian ini ialah menggunakan angket atau kuesioner dan tes. Jumlah sampel pada penelitian ini ialah 32 responden dari siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin. Alat analisis yang digunakan adalah *software SPSS 25*. Berdasarkan kriteria *Three Box Method* hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan literasi di SMP Negeri 7 Banjarmasin masuk dalam kategori “Sedang” dengan rentang nilai 40,01 – 70,00. Melalui uji koefisien determinasi memperoleh nilai 0,755. Berarti membaca pemahaman siswa sebesar 75.5% ditentukan oleh literasi membaca yang dilakukan siswa, melalui persamaan regresi $Y = 0,298 + 0,521 X$, sisanya memiliki peran di luar variabel penelitian sebesar 24,5%. Peran literasi terhadap membaca pemahaman siswa dikatakan kuat disebabkan faktor pendukung seperti fasilitas penunjang, motivasi, serta kesadaran diri. Dalam Uji Parsial diketahui bahwa adanya peran antara Literasi terhadap membaca pemahaman dengan *value* signifikan $0.000 < 0.05$. Hasil dari penelitian ini ialah diperlukan adanya peningkatan kualitas serta kuantitas dari berbagai *stakeholder* dan faktor di lapangan yang mendukung aktivitas literasi.

Kata Kunci : Literasi, Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Puji Syukur kepada Allah SWT karena telah diberikan kelacaran dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peran Literasi Terhadap Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin* ini dengan baik. Sholawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ditulis untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-ULM, Banjarmasin.

Penulis tentunya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini, yakni :

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Noor Cahaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni;
3. Ahsani Taqwiem, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Moh. Fatah Yasin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan arahan kepada Penulis dalam proses penulisan Skripsi ini;
5. Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, semangat serta arahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi;
6. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd., Selaku pembimbing akademik yang mengarahkan penulis dalam menempuh studinya;
7. Dosen dan staff PS-PBSI FKIP ULM yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
8. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Slamet dan Ibu Sriyatin, terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat serta kata-kata yang sering diucapkan "*Semangat kuliahnya, hati-hati. Doa bapak dan ibu selalu menyertai*" dan tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti, semoga Allah SWT selalu melindungi kalian dalam kebaikan dan kemudahan aamiin.

9. Teman-teman 19 Tebuling, terima kasih telah memberikan warna pada dunia perkuliahan ini. Melalui rumah kita, kita bisa bertemu dan menjalin hubungan layaknya saudara. Tempat keluh kesah, semangat, motivasi serta canda gurau mengiringi setiap perjalanan kita. Terima kasih untuk kalian yang telah bertahan hingga saat ini, hingga dunia perkuliahan kita usai, semoga setelah perkuliahan usai kita dapat bertemu di versi terbaik masing-masing. *Thanks all 19 Tebuling.*
10. Pemilik NIM 1910122210044, yang senantiasa mendampingi saya, memberikan segala sesuatu yang dimiliki demi kelancaran penulisan skripsi ini. Terima kasih telah banyak membantu, kebersamaian penulis dan telah memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh teman-temanku Mahasiswa PS-PBSI Angkatan 2020 yang sudah mewarnai perkuliahan ini

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Januari 2024

Penulis,

Fara Pramuditya
NIM 2010116220001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang Penelitian	10
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Manfaat Penelitian	17
1.5 Penegasan Istilah	18
KAJIAN PUSTAKA	20
1.1 Literasi	20
1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
1.3 Membaca Pemahaman	27
1.4 Taksonomi Barret	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Data dan Sumber Data	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Angket/Kuesioner	35
3.3.2 Tes	37
3.4 Uji Instrumen	38
3.4.1 Uji Validitas	38
3.4.2 Uji Reliabilitas	40
3.4.3 Uji Tingkat Kesukaran	42
3.4.4 Uji Daya Pembeda	43
3.5 Teknik Analisis Data	43
3.5.1 Uji Normalitas	43
3.5.2 Uji Hipotesis	45
3.5.2.1 Uji Parsial T (T-Test)	45
3.5.2.2 Uji Koefisien Determinasi (R²)	45
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47

4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	47
4.1.1.1 Deskripsi Literasi Membaca	48
4.1.1.2 Deskripsi Membaca Pemahaman	55
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis	57
4.1.2.1 Uji Normalitas	57
4.1.2.2 Uji Linearitas	59
ANOVA Table	60
4.1.3 Uji Analisis Akhir	60
4.1.3.1 Hasil Koefisien Determinasi	60
4.1.3.2 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	61
4.1.3.3 Hasil Analisis Korelasi Sederhana	62
4.1.4 Pengujian Hipotesis	63
4.1.4.1 Uji Parsial (Uji-t)	64
4.2 PEMBAHASAN	65
4.2.1 Hubungan Literasi Membaca (X) dengan Pemahaman Membaca (Y)	65
BAB V	73
PENUTUP	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Literasi Membaca	79
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Membaca Pemahaman	80
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Literasi Membaca	81
Lampiran 4 Lembar Validasi Tes Membaca Pemahaman	84
Lampiran 5 Instrumen Angket.....	89
Lampiran 6 Instrumen Tes	91
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket	99
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Tes.....	100
Lampiran 9 Hasil Indeks Kesukaran	101
Lampiran 10 Hasil Uji Daya Pembeda	102
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas	103
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas dan Uji Linearitas	105
Lampiran 13 Angket Literasi Membaca yang diisi Sis wa	106
Lampiran 14 Lembar Jawaban yang diisi Siswa	108
Lampiran 15 Rekap Angket Literasi Membaca	109
Lampiran 16 Rekap Tes Membaca Pemahaman.....	111
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian (Fakultas)	113
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian (Dinas)	114
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian (Sekolah).....	115
Lampiran 20 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	116
Lampiran 21 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	117
Lampiran 22 Dokumentasi.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Literasi Membaca	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Membaca	37
Tabel 3.3 Uji Validitas Angket Literasi Membaca	39
Tabel 3.4 Uji Validitas Tes Membaca Pemahaman	40
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Angket Literasi Membaca	41
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Tes Membaca Pemahaman	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	42
Tabel 4. 1 Rentang Nilai Indeks (Three Box Method)	47
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Literasi Membaca	48
Tabel 4. 3 Rumus Patokan Pengukur Kecenderungan	49
Tabel 4. 4 Kategori Nilai Literasi Membaca	49
Tabel 4. 5 Frekuensi Literasi Membaca	49
Tabel 4. 6 Nilai Indeks Literasi Membaca	52
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Membaca Pemahaman	55
Tabel 4. 8 Kriteria Nilai Presentase Skala Empat	56
Tabel 4.9 Konversi Nilai Membaca Pemahaman	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Determinasi	61
Tabel 4. 13 Hasil Regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4.14 Nilai Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial	64