

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR
SISWA SMPN 28 BANJARMASIN**

SKRIPSI



FATMA WATI

NIM 2010123320015

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR
SISWA SMPN 28 BANJARMASIN**

SKRIPSI



FATMA WATI

NIM 2010123320015

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR
SISWA SMPN 28 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

FATMA WATI

NIM 2010123320015

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

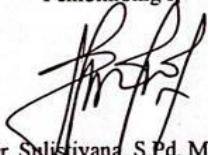
2026

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR
SISWA SMPN 28 BANJARMASIN**

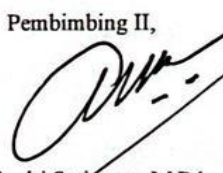
**FATMAWATI
NIM 2010123320015**

Disetujui dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008
Tanggal : 25 Agustus 2025

Pembimbing II,


M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027
Tanggal : 25 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Nisa Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Fatmawati

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Agustus 2025

Dewan penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008



Penguji I

M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027



Penguji II

Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850917 200803 1 001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Fatmawati

NIM : 2010123320015

Tempat/ tanggal lahir : Barabai, 25 Agustus 2001

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Lingkungan Sosial Dengan Minat Belajar Siswa SMPN 28 Banjarmasin”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 25 Agustus 2025

Hormat Saya,



Fatmawati

NIM 2010123320015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tertatih, terjatuh, terdiam, lalu bangkit lagi. Itulah perjuangan”

Persembahan :

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala keterbatasan dan tantangan yang dihadapi, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah terputus, perhatian yang tulus, serta dukungan yang tak terhingga. Semangat dan pengorbanan kalian adalah fondasi utama yang menguatkan langkah penulis dalam menjalani masa studi hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Sulistiyana, M.Pd dan Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala waktu, ilmu, nasihat, dan motivasi yang telah diberikan.
3. Pihak sekolah SMPN 28 Banjarmasin, khususnya kepala sekolah, guru-guru dan siswa kelas VIII yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih atas waktu dan bantuan yang sangat berarti.
4. Untuk diri saya sendiri, Fatmawati, yang telah memilih bertahan saat ingin menyerah, yang tetap melangkah meski lelah menjadi teman, yang diam-diam menangis tapi esoknya tetap menulis. Terima kasih telah bertahan, meskipun tidak selalu mudah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

ABSTRAK

Fatmawati. 2025. Hubungan Lingkungan Sosial Dengan Minat Belajar Siswa SMPN 28 Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sulistiyana, M.Pd. (II) M. Andri Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Minat Belajar, Siswa SMP.

Minat belajar siswa merupakan aspek penting dalam pencapaian hasil pendidikan yang optimal. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi hal tersebut adalah lingkungan sosial, baik di rumah, sekolah, maupun lingkungan masyarakat. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara lingkungan sosial dengan minat belajar siswa kelas VIII di SMPN 28 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian dilakukan di SMPN 28 Banjarmasin. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 29 orang, dan seluruhnya dijadikan sampel melalui teknik total sampling atau sampel jenuh. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan sosial dengan minat belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,428 dan nilai signifikansi 0,020. Artinya, semakin baik lingkungan sosial yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula minat belajar mereka. Penelitian ini menegaskan pentingnya menciptakan lingkungan sosial yang mendukung guna meningkatkan minat belajar siswa di sekolah.

ABSTRACT

Fatmawati. 2025. *The Relationship between Social Environment and Students' Learning Interests at SMPN 28 Banjarmasin*. Supervisor: (I) Dr. Sulistiyana, M.Pd. (II) M. Andri Setiawan, M.Pd.

Keywords: Social Environment, Middle School Students, Learning Interest

Student learning interest is an important aspect in achieving optimal educational outcomes. However, based on initial observations at SMPN 28 Banjarmasin, it was found that some students showed a lack of interest in following the learning process. One of the factors suspected of influencing this is the social environment, both at home, school, and community. Therefore, the purpose of this study was to determine the relationship between the social environment and the learning interest of class VIII students at SMPN 28 Banjarmasin.

This study uses a quantitative approach with a correlational research type. The study was conducted at SMPN 28 Banjarmasin. The data used are primary data obtained through a questionnaire. The population in this study were all 29 students in grade VIII, and all were sampled using the total sampling technique or saturated sample. Data analysis technique using product moment correlation technique.

The results of the study showed that there was a positive and significant relationship between the social environment and students' learning interest with a correlation coefficient value of 0.428 and a significance value of 0.020. This means that the better the social environment that students have, the higher their learning interest. This study emphasizes the importance of creating a supportive social environment in order to increase students' learning interest in school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Lingkungan Sosial Dengan Minat Belajar Siswa SMPN 28 Banjarmasin” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Andri Setiawan M.Pd selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu saya juga banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini

6. Kepala SMPN 28 Banjarmasin beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin, dukungan, dan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan, dan menjadi amal jariyah yang berharga.

Banjarmasin, 25 Agustus 2025



Fatmawati

NIM 2010123320015

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
COVER BELAKANG.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Asumsi Dasar Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Minat Belajar.....	8

1. Definisi Minat Belajar	8
2. Indikator Minat Belajar	11
3. Ciri-Ciri Minat Belajar	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	13
B. Lingkungan Sosial.....	19
1. Definisi Lingkungan Sosial	19
2. Indikator Lingkungan Sosial	21
C. Hipotesis.....	24
D. Kerangka Berfikir.....	26
E. Penelitian Yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Jenis dan Sumber Data	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Penarikan Sampel.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Jenis Instrumen	44
2. Definisi Konseptual	47
3. Definisi Operasional	48
4. Kisi-Kisi Instrument.....	50
G. Uji Coba Instrument	51
a. Uji Coba Validitas	51
b. Uji Coba Reliabilitas.....	52
H. Uji Persyaratan Analisis Data.....	53
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Linearitas	54
I. Teknik Analisis Data	54
a. Statistik Deskriptif.....	54
b. Korelasi <i>Product Momen</i>	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58

A. Prosedur Penelitian.....	58
1. Gambaran Lokasi Penelitian	58
2. Persiapan Penelitian	58
3. Pelaksanaan Penelitian	59
B. Deskripsi Data.....	60
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	60
2. Deskriptif Data	64
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	70
D. Hasil Uji Teknik Analisis Data.....	72
E. Hasil Pengujian Hipotesis	76
F. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	86
A. KESIMPULAN	86
B. SARAN.....	86
DAFTAR PUSTAKA	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas 8 SMPN 28 Banjarmasin Tahun 2025	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Minat Belajar	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lingkungan Sosial	51
Tabel 3. 4 Rumus Klasifikasi Kategori Skor (Azwar, 2012).....	56
Tabel 4. 1 Kisi-kisi Angket Variabel Minat Belajar Setelah Uji Validitas	61
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Angket Variabel Lingkungan Sosial Setelah Uji Validitas	62
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reabilitas Intrument Penelitian Minat Belajar.....	64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reabilitas Intrument Penelitian Lingkungan Sosial.....	64
Tabel 4. 5 Klasifikasi Persentase Menurut Sudijono (2010)	64
Tabel 4. 6 Rata – rata skor Indikator Minat Belajar	66
Tabel 4. 7 Rata-rata Skor Indikator Lingkungan Sosial	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 4. 10 Tabel Deskriptif Statistik Minat Belajar	73
Tabel 4. 11 Kriteria Kategori Minat Belajar (Y)	74
Tabel 4. 12 Tabel Deskriptif Statistik Lingkungan Sosial	75
Tabel 4. 13 Kriteria Kategori Lingkungan Sosial (X)	76
Tabel 4. 14 Klasifikasi Nilai Koefisien korelasi r pearson.....	77
Tabel 4. 15 <i>Nonparametric Correlations</i> Lingkungan Sosial (X) dengan Minat Belajar (Y).....	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Grafik 4. 1 <i>Probability Plot</i> Uji Normalitas	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Minat Belajar(Y) Dan Lingkungan Sosial (Y) Sebelum Uji Coba	99
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas Angket Minat Belajar (Y) Dan Angket Lingkungan Sosial (X)	104
Lampiran 3 Angket Lingkungan Sosial Dan Minat Belajar Yang Di Gunakan Dalam Penelitian.....	110
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 5 Tabulasi Data Angket Lingkungan Sosial (X) Dan Minat Belajar (Y)	117
Lampiran 6 Hasil Uji Klasik	119
Lampiran 7 Hasil Uji Kolerasi	121
Lampiran 8 Jurnal Revisi Pembimbing I Dan Pembimbing li	123
Lampiran 9 Dokumentasi	131
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	135