

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK SECARA DARING DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

NURUL HASANAH

1710127120012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARBARU

MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PROBLEMATIKA GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING DI SLB
NEGERI 2 BANJARMASIN

Oleh :

NURUL HASANAH

NIM 1710127120012

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd

NIP. 19881010 201504 2 002

Pembimbing II



Siti Jaleha, SE., M.Pd

NIP. 19700123 199002 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP Universitas Lambung Mangkurat

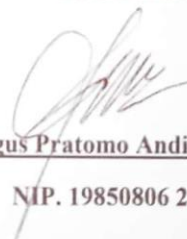


Dr. Nima Permata Sari, S.Psi, M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

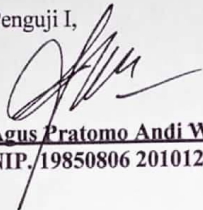
LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Hasanah NIM 1710127120012 dengan judul "Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Secara Daring Di SLB Negeri 2 Banjarmasin." Telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru,.....2024


Penguji I,

Tanggal,.....


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006


Penguji II,

Tanggal,.....


Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002


Penguji III,

Tanggal,.....


Siti Jalcha, M. Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Koordinator Prodi

Tanggal,.....


Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Nurul Hasanah
NIM : 1710127120012
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Secara Daring Di SLB Negeri 2 Banjarmasin" sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika dikemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, Mei 2024


Nurul Hasanah

1710127120012

MOTTO

“Majulah tanpa menyingkirkan orang lain, naiklah tinggi tanpa menjatuhkan orang lain.”

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua dan kakak saya yang telah memberikan dukungan secara materil, motivasi serta doa selama ini.
2. Sahabat-sahabat yang menjadi tempat bertukar pikiran selama kuliah, khususnya untuk janah dan nisa yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

ABSTRAK

Hasanah, Nurul. 2024. *Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Secara Daring Di SLB Negeri 2 Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Mirnawati, M.Pd. dan Pembimbing II : Siti Jaleha, M.Pd

Kata Kunci: Problematika Guru, Tematik, Daring.

Permasalahan penelitian ini adalah guru kesulitan saat melakukan pembelajaran secara daring sebab siswa tidak semuanya mampu mempunyai *handphone*. Guru kurang mendapatkan respon dari orang tua siswa karena harus mempunyai kesibukan masing-masing. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kendala yang muncul selama mengajarkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap selama pembelajaran daring di SLBN 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, dan dokumentasi. Sumber dalam penelitian ini adalah guru Kelas IV, V, VI, dan guru mata pelajaran. Analisis data dalam penelitian ini yaitu proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah problematika guru dalam mengajarkan pengetahuan. Hal ini dikarenakan Pendampingan orang tua yang kurang maksimal karena harus bekerja menjadi salah satu kendala guru dalam mengajarkan pengetahuan kepada siswa. Sebab jika orang tua tidak dapat mendampingi siswa kesulitan menggunakan *handphone* untuk ikut dalam pembelajaran.

Problematika guru dalam mengajarkan keterampilan. Hal ini terjadi sebab adanya perbedaan pemahaman antara kehendak guru dengan yang dilakukan oleh orang tua saat membantu pengerjaan keterampilan siswa saat pembelajaran daring. Problematika guru dalam mengajarkan sikap secara daring. Hal ini terjadi karena Kerjasama orang tua yang kurang saat proses pembelajaran daring, sebagian orang tua tidak peduli apa yang dilakukan anaknya sehingga saat guru menanyakan aktivitas yang dilakukan siswa di rumah, orang tua kurang memberikan respon pada guru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Secara Daring Di SLB Negeri 2 Banjarmasin**”.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Mirnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan mendukung kelancaran penulis dalam penyusunan proposal ini.
6. Siti Jaleha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan mendukung kelancaran penulis dalam penyusunan proposal ini.
7. Dosen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersedia membimbing dan membagikan ilmunya kepada peneliti.
8. Seluruh Staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu administrasi untuk memperlancar studi.
9. Keluarga khususnya kedua orang tua yang telah memberikan motivasi, do'a yang tak ada hentinya, dan finansial selama perkuliahan.

10. Kakak-kakak saya khususnya Rina Fahrianan yang telah memberikan dukungan baik berupa tenaga, motivasi, serta finansial dalam
11. Kepada rekan-rekan mahasiswa sebimbingan maupun rekan-rekan satu angkatan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan saran, bantuan maupun motivasi.
12. Semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kiranya Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Banjarbaru, Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitaian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Sekolah Luar Biasa	9
B. Tinjauan Tentang Kelas Daring	12
C. Tinjauan Tentang Guru Sekolah Luar Biasa.....	16
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Tematik.....	19
E. Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Peneitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Keabsahan Data Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	44
DAFTAR LAMPIRAN	58
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen.....	63
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi.....	64
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	65
Lampiran 4 Analisis Penelitian	68
Lampiran 5 Dokumentasi	78
Lampiran 6 Profil Sekolah	79
Lampiran 7 Buku Guru	81

