

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
*PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY* DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN**

MELDA HASNA  
NIM 2320111320024



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
*PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY* DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN**

MELDA HASNA  
NIM 2320111320024

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melda Hasna  
NIM : 2320111320024  
Tempat/ Tanggal Lahir : Martapura, 18 April 1981  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan Tesis yang berjudul “ **PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, *PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY* DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN**” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, November 2025  
Yang membuat pernyataan

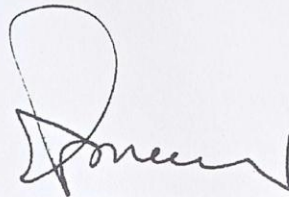


Melda Hasna  
NIM 2320111320024

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I** : .....

**Prof.Dr.Hj Aslamiah, M.Pd.,Ph.D**

**NIP 19600110 198603 2 001**



**PEMBIMBING II** : .....

**Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd**

**NIP 19761106 200604 2 002**

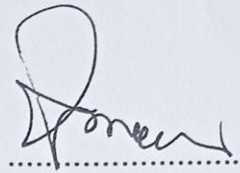
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Melda Hasna  
NIM : 2320111320024  
Disetujui Pada Tanggal : 4 November 2025

Oleh Dewan Penguji

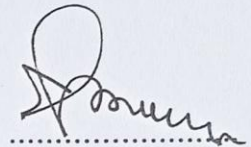
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)



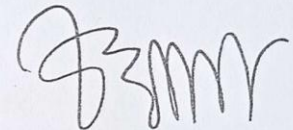
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

(Penguji I)



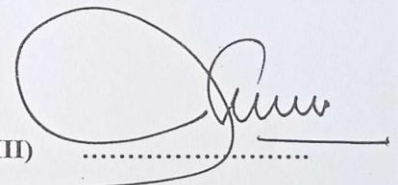
3. Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

(Penguji II)



4. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S  
NIP 19550910 198103 1 005

(Penguji III)



Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan



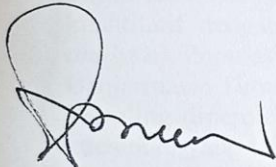
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
*PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY* DAN EFIKASI DIRI TERHADAP  
KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA  
BANJARMASIN

Nama : Melda Hasna  
NIM : 2320111320024

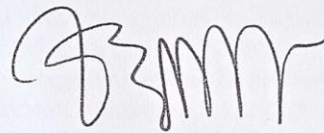
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd  
NIP 197611062006042002

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 196805071993031020

## ABSTRAK

Hasna, Melda. 2025. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, *Professional Learning Community*, dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II : Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

**Kata Kunci :** Kepemimpinan instruksional, *professional learning community*, efikasi diri, kinerja guru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam menentukan mutu pendidikan disekolah, yang sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan instruksional kepala sekolah, budaya kolaboratif, serta keyakinan diri guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah, *professional learning community*, dan efikasi diri terhadap kinerja guru SMP Negeri di kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain kolerasional dan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Populasi penelitian sebanyak 227 guru dari 7 SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur. Penentuan sampel menggunakan teknik proportional random sampling diperoleh 144 responden. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengumpulan data dengan membagikan kuesioner secara langsung kesekolah. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif, uji asumsi klasik, pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur dengan uji regresi berganda dan uji soebel.

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,143, variabel PLC terhadap kinerja guru sebesar 0,251, variabel efikasi diri terhadap kinerja guru sebesar 0,193. Variabel kepemimpinan instruksional terhadap efikasi diri sebesar 0,250, variabel PLC terhadap efikasi diri sebesar 0,308. variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui efikasi diri sebesar 0,048 dan variabel PLC terhadap kinerja guru melalui efikasi diri sebesar 0,059. Nilai signifikansi korelasi antar variabel kurang dari 0,05, hal ini menunjukkan hipotesis awal terdapat pengaruh kepemimpinan instruksional, PLC, efikasi diri terhadap kinerja guru dapat diterima.

Kesimpulan penelitian ini adalah kepemimpinan instruksional kepala sekolah, PLC, efikasi diri dan kinerja guru termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh langsung secara parsial antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, PLC, efikasi diri dan kinerja guru SMP Negeri di kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Terdapat pengaruh tidak langsung antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan PLC terhadap kinerja guru melalui efikasi diri guru SMP Negeri di kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Saran agar kepala sekolah mampu mempertahankan kepemimpinan instruksional untuk meningkatkan kinerja guru. Bagi guru agar dapat menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman bagi siswa untuk belajar dan berkembang.

## ABSTRACT

Hasna, Melda. 2025. The Influence of Principal Instructional Leadership, *Professional Learning Community*, and Self-Efficacy on the Performance of State Junior High School Teachers in East Banjarmasin District, Banjarmasin City. Thesis of Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Advisor II: Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

**Keywords:** Instructional leadership, *professional learning community*, self-efficacy, teacher performance.

This research is motivated by the importance of the role of teachers in determining the quality of education in schools, which is greatly influenced by the principal's instructional leadership, collaborative culture, and teachers' self-confidence. The purpose of this study is to analyze the influence of instructional leadership of school principals, *professional learning community*, and self-efficacy on the performance of State Junior High School teachers in East Banjarmasin District, Banjarmasin City. The research method used is a quantitative approach with a correlational design and uses pathway analysis (*path analysis*). The research population was 227 teachers from 7 State Junior High Schools in East Banjarmasin District. The determination of the sample using the proportional random sampling technique was obtained by 144 respondents. The data collection instrument uses a questionnaire that has been tested for validity and reliability. Data collection technique by distributing questionnaires directly to schools. Data analysis techniques are in the form of descriptive analysis, classical assumption tests, hypothesis testing using path analysis with multiple regression tests and soebel tests.

The results of the analysis of the regression coefficient value of the principal instructional leadership variable on teacher performance were 0.143, PLC variable on teacher performance was 0.251, and self-efficacy variable on teacher performance was 0.193. The instructional leadership variable on self-efficacy was 0.250, the PLC variable on self-efficacy was 0.308. the variable of instructional leadership of the principal on teacher performance through self-efficacy was 0.048 and the PLC variable on teacher performance through self-efficacy was 0.059. The significance value of correlation between variables is less than 0.05, this shows that the initial hypothesis that there is an influence of instructional leadership, PLC, self-efficacy on teacher performance is acceptable.

The conclusion of this study is that principal's instructional leadership, PLC, self-efficacy and teacher performance are included in the high category. There is a partial direct influence between the instructional leadership of the principal, PLC, self-efficacy and performance of State Junior High School teachers in East Banjarmasin sub-district, Banjarmasin City. There is an indirect influence between the instructional leadership of the principal and PLC on teacher performance through the self-efficacy of State Junior High School teachers in East Banjarmasin sub-district, Banjarmasin City. Suggestions for school principals to be able to maintain instructional leadership to improve teacher performance. For teachers to be able to create a safe, comfortable learning environment for students to learn and grow.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, *Professional Learning Community* dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin” sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Ryan Utama, S.STP., M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang memberikan izin untuk peneliti melakukan pengambilan data.
7. Kepala sekolah SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin dan guru guru yang sudah bersedia menjadi responden penelitian.

8. Keluarga tercinta, Teman Teman yang sudah membantu dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, November 2025

Melda Hasna

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Asumsi penelitian .....	14
F. Definisi Operasional .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
A. Kajian Teori .....	21
1. Kinerja guru .....	21
a. Pengertian kinerja guru .....	21
b. Faktor – Faktor yang mempengaruhi kinerja guru .....	22
c. Indikator kinerja guru .....	25
2. Kepemimpinan Instruksional Guru .....	26
a. Definisi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah .....	26
b. Strategi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	28
c. Dimensi model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	29
d. Indikator Kepemimpinan Instruksional .....	30
3. <i>Professional Learning Community (PLC)</i> .....	33
a. Pengertian PLC.....	33
b. Tujuan dan Peran PLC .....	35
c. Ruang Lingkup PLC .....	37
d. Indikator PLC .....	38
4. Efikasi Diri ( <i>Self – Efficacy</i> ).....	39
a. Pengertian Efikasi Diri.....	40
b. Fungsi Efikasi Diri .....	41
c. Faktor – faktor Efikasi Diri .....	43
d. Dimensi dalam Efikasi Diri .....	44
e. Indikator Efikasi Diri .....	46
B. Kerangka Berpikir.....	47
1. Pengaruh kepemimpinan Instruksional Terhadap Kinerja Guru.....	47
2. Pengaruh <i>Professional Learning Community</i> Terhadap Kinerja Guru.....	49

3. Pengaruh Efikasi diri Terhadap Kinerja Guru .....	52
4. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Terhadap Efikasi Diri.....	54
5. Pengaruh <i>Professional Learning Community</i> Terhadap Kinerja Guru.....	55
6. Pengaruh kepemimpinan Instruksional Terhadap Kinerja Guru melalui Efikasi Diri.....	56
7. Pengaruh <i>Professional Learning Community</i> Terhadap Kinerja Guru melalui Efikasi Diri.....	58
C. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Rancangan Penelitian.....	61
1. Jenis Penelitian.....	61
2. Desain Penelitian.....	61
B. Populasi dan Sampel.....	62
1. Populasi dan Sampel.....	62
2. Sampel Penelitian.....	62
3. Teknik Penarikan Sampel Penelitian.....	64
C. Instrumen Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan data.....	71
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	72
1. Uji Validitas instrumen.....	72
2. Uji Reliabilitas.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	79
1. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	79
2. Uji Prasyarat Analisis.....	81
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Linearitas.....	81
c. Uji Heteroskedastisitas.....	82
d. Uji Multikolinearitas.....	83
e. Uji Autokolerasi.....	84
3. Uji Hipotesis penelitian.....	84
4. Pengujian Hipotesis.....	86
5. Uji Soebel.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	93
A. Pelaksanaan Penelitian.....	93
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	94
C. Analisis Deskriptif.....	99
1. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	99
2. <i>Professional Learning Community</i> .....	106
3. Efikasi Diri.....	115
4. Kinerja Guru.....	121
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	128
1. Uji Normalitas.....	128
2. Uji Linearitas.....	128
3. Uji Heteroskedastisitas.....	129
4. Uji Multikolinearitas.....	130
5. Uji Autokolerasi.....	131
E. Analisis Regresi.....	131
1. Hasil Uji Regresi Model 1 ( $X_1, X_2, Z \rightarrow Y$ ).....	131

2. Hasil Uji Regresi Model 2 ( $X_1, X_2 \rightarrow Z$ ).....	136
a. Persamaan garis regresi.....	137
b. Uji Signifikansi.....	139
c. Analisis Jalur dan Hasil Uji Hipotesis.....	139
a. Pengaruh Langsung( <i>Direct Effect</i> ).....	140
b. Pengaruh Tidak Langsung ( <i>Indirect Effect</i> ).....	143
BAB V PEMBAHASAN.....	150
A. Gambaran Kepemimpinan Instruksional, <i>PLC</i> , Efikasi diri dan Kinerja Guru .....	150
1. Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.....	150
2. Deskripsi <i>Professional Learning Community</i> ( <i>PLC</i> ) SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.....	152
3. Deskripsi Efikasi Diri Guru SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.....	155
4. Deskripsi Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.....	156
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.....	157
C. Pengaruh <i>Professional Learning Community</i> ( <i>PLC</i> ) Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin .....	161
D. Pengaruh langsung Efikasi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Timur .....	165
E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Efikasi Diri Guru SMP Negeri .....	168
F. Pengaruh <i>Professional Learning Community</i> ( <i>PLC</i> ) Terhadap Efikasi Diri Guru SMP Negeri .....	173
G. Pengaruh tidak langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru melalui Efikasi Diri SMP Negeri Banjarmasin.....	176
H. Pengaruh tidak Langsung <i>PLC</i> dengan Kinerja Guru melalui Efikasi Diri SMP Negeri .....	180
BAB VI PENUTUP.....	185
A. Kesimpulan .....	185
B. Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA.....	188

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kepemimpinan Instruksional .....	32
Tabel 2.2 Indikator Professional Learning Community .....	39
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	63
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	65
Tabel 3.3 Kisi kisi Variabel Kepemimpinan Instruksional .....	66
Tabel 3.4 Kisi kisi Variabel <i>Professional Learning Community</i> .....	67
Tabel 3.5 Kisi kisi Variabel Efikasi Diri .....	69
Tabel 3.6 Kisi kisi Variabel Kinerja Guru .....	70
Tabel 3.7 Uji Validitas Kepemimpinan Instruksional.....	73
Tabel 3.8 Uji Validitas <i>Professional Learning Community</i> .....	74
Tabel 3.9 Uji Validitas Efikasi Diri .....	75
Tabel 3.10 Uji Validitas Kinerja Guru .....	76
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas .....	78
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 3.13 Interpretasi Perhitungan skor kuesioner .....	80
Tabel 3.14 Kriteria rata rata Indikator/ sub bab indikator .....	80
Tabel 3.15 Kriteria Pengujian Autokorelasi .....	84
Tabel 4.1 Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin .....	94
Tabel 4.2 Deskripsi responden berdasarkan Usia .....	95
Tabel 4.3 Deskripsi responden berdasarkan Pendidikan .....	96
Tabel 4.4 Deskripsi responden berdasarkan Masa Kerja .....	97
Tabel 4.5 Deskripsi responden berdasarkan sertifikasi .....	98
Tabel 4.6 Deskripsi responden berdasarkan kelas yang diajar .....	98
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Instruksional.....	100
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Instruksional .....	101
Tabel 4.9 Kriteria Variabel Kepemimpinan Instruksional .....	103
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Instruksional .....	105
Tabel 4.11 Statistik Variabel <i>Professional learning Community</i> .....	106
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>Professional learning Community</i> .....	108
Tabel 4.13 Kriteria Variabel <i>Professional learning Community</i> .....	110
Tabel 4.14 Deskripsi Variabel <i>Professional learning Community</i> .....	111
Tabel 4.15 Statistik Variabel Efikasi Diri .....	114
Tabel 4.16 Distribusi frekuensi Efikasi Diri.....	116
Tabel 4.17 Kriteria Variabel Efikasi Diri .....	118
Tabel 4.18 Deskripsi Variabel Efikasi Diri .....	119
Tabel 4.19 Statistik deskriptif variabel Kinerja Guru .....	121
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	122
Tabel 4.21 Kriteria Variabel Kinerja Guru .....	125
Tabel 4.22 Deskripsi Variabel Kinerja Guru .....	126
Tabel 4.23 Hasil uji linearitas .....	129
Tabel 4.24 Hasil uji multikolinearitas .....	131
Tabel 4.25 Uji Autokolerasi .....	131
Tabel 4.26 Hasil Uji Regresi Tahap I .....	132
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Nilai R Square .....	133
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Uji F .....	136
Tabel 4.29 Hasil Analisis Regresi.....	137

Tabel 4.30 Hasil perhitungan R Square .....	138
Tabel 4.31 Nilai B dan Standar Error Analisis Jalur Indirect Efect I.....	145
Tabel 4.32 Nilai B dan Standar Error Analisis Jalur Indirect Efect 2 .....	148
Tabel 4.33 Ringkasan Pengaruh Variabel Penelitian .....	149

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	60
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	62
Gambar 3.2 Struktur Uji Regresi tahap 1 .....	85
Gambar 3.3 Struktur Uji Regresi tahap 2 .....	85
Gambar 3.4 Model Analisis Jalur Penelitian .....	87
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	94
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	95
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	96
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja Responden....	97
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan sertifikasi .....	97
Gambar 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan kelas yang diajar .....	99
Gambar 4.7 Histogram Kepemimpinan Instruksional ( $X_1$ ).....	102
Gambar 4.8 Presentase Kriteria Kepemimpinan Instruksional.....	104
Gambar 4.9 Histogram <i>Professional Learning Community</i> ( $X_2$ ) .....	108
Gambar 4.10 Presentase Kriteria <i>Professional Learning Community</i> ( $X_2$ ).....	111
Gambar 4.11 Histogram Efikasi Diri ( $Z$ ).....	116
Gambar 4.12 Histogram Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	123
Gambar 4.13 Diagram presentase Kinerja Guru .....	125
Gambar 4.14 Uji Normalitas menggunakan grafik Normal P-P Plot .....	128
Gambar 4.15 Uji Heteroskedastisitas menggunakan Grafik Scatter Plot.....	130
Gambar 4.16 Hubungan analisis regresi tahap I .....	134
Gambar 4.17 Hubungan analisis regresi tahap 2 .....	138
Gambar 4.18 Analisis Jalur .....	139
Gambar 4.19 Analisis Jalur Indirect Efect 1 .....	140
Gambar 4.20 Bagan Analisis Jalur Indirect Efect 1 .....	144

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Angket penelitian .....	201
Uji Validitas Kepemimpinan Instruksional .....	208
Uji Validitas Professional Learning Community .....	212
Uji Validitas Efikasi Diri.....	217
Uji Validitas Kinerja Guru.....	221
Uji Realibilitas .....	225
Surat Ijin Penelitian dari Universitas Lambung Mangkurat .....	226
Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	227
Biodata Penulis .....	228
Sertifikat Bebas Plagiasi .....	229
Sertifikat Toefl .....	230
Berita Acara Sidang.....	231
Letter of Acceptance Publikasi Ilmiah .....	232