

SKRIPSI
ANALISIS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 13
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022

NOOR HALISA
NIM 1810111120012



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2023

SKRIPSI
ANALISIS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS 1 SMAN 13 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022

NOOR HALISA
NIM 1810111120012

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 13 BANJARMASIN TAHUN AJARAN
2021/2022**

Nama : Noor Halisa
NIM : 1810111120012

Skripsi ini dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, Tanggal : Jum'at, 19 Mei 2023
Waktu : 09.00 – 10.00 WITA
Tempat : Banjarmasin
Diyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2. Sriwati, M.Pd.
3. Fitri Mardiani, M.Pd.

(.....
(.....
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS

Ketua

Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197403012002121004

Program Studi Pendidikan Sejarah

Koordinator



Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.

NIP. 196607311991031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noor Halisa

NIM : 1810111120012

Program Studi : Pendidikam Sejarah

Fakultas : Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul Skripsi : **Analisis penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA 13 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Noor Halisa

NIM. 1810111120012

ABSTRAK

Noor Halisa (181011120012). 2023. Analisis Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMA Negeri 13 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi (Pembimbing I : Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd dan Pembimbing II : Sriwati, M.Pd).

Munculnya pandemi *Covid-19*, pembelajaran dialihkan menjadi pembelajaran jarak jauh, dengan menggunakan teknologi guna terlaksananya tujuan pembelajaran. Penelitian ini difokuskan pada penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran sejarah dalam pembelajaran jarak jauh sehingga guru harus menguasai fitur-fitur yang tersedia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang menghasilkan gambaran fakta mengenai analisis penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 13 Banjarmasin. Dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, reduksi data, triangulasi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa guru merencanakan pembelajaran dengan membuat RPP daring sesuai dengan kurikulum k13. Selanjutnya pada pelaksanaan pembelajaran oleh guru menggunakan fitur forum, *Google* kalender, *Google Drive* kelas, tugas dan bahan ajar yang membantu proses pembelajaran daring, kemudian evaluasi hasil belajar diberikan penugasan berupa 10 soal essay.

Pada kesimpulannya *Google Classroom* sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran di masa *Covid-19* karena memudahkan dalam segi pengelolaan pembelajaran jarak jauh, lebih efektif dan dirancang untuk mempermudah interaksi guru dan siswa dalam dunia maya.

Kata Kunci: Fitur, *Google Classroom*, Media Pembelajaran Sejarah

RIWAYAT HIDUP



Noor Halisa, dilahirkan di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan pada tanggal 03 Maret pada tahun 2000. Anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Idaham dan Heryati.

Menamatkan pendidikan di MIS Sabilurrasyad Muara Bagok pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama di SMP Negeri 3 Kelua dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya masuk sekolah setara tingkat Menengah atas di MA Negeri 2 Tabalong lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui jalur SMPTN.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan doa dari kedua orang tua serta arahan dan bimbingan Bapak Ibu Dosen dalam menjalani kegiatan akademik di Perguruan Tinggi Universitas Lambung Mangkurat, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA 13 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penelitian dapat penulis selesaikan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari kegelapan ke arah yang terang benderang. Penelitian ini diberi judul **Analisis penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA 13 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022**. Tak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. Mohammad Zaenal Arifin Anis, M.Hum. selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan saran dan masukan kepada penulis saat menjalani proses akademik di perkuliahan.

6. Bapak Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah membimbing dan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Sriwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga sudah memberikan bimbingan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
8. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
9. Ibu Hj. Noor Baytie, SH, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
10. Ibu Hj. Fatimah, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah wajib membantu penulis saat melakukan penelitian dan memberikan masukan dan arahan kepada penulis
11. Ibunda Heryati dan Ayahda Idaham serta seluruh keluarga yang telah mendo'akan dan mendukung baik dalam bentuk moril atau materil kepada penulis.
12. Suami Akhmad Ramdani Akbar, S.Pd selaku suami yang telah mendukung, mendo'akan serta membantu dalam bentuk moril dan materil kepada penulis.
13. Sahabat *Group Whatshaap* Beban Keluarga yang telah berjuang bersama-sama susah senang saat proses perkuliahan dan memberikan begitu banyak warna kehidupan kepada penulis saat menjalani proses perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Inilah sebuah skripsi yang penulis ajukan kepada program studi pendidikan sejarah sebagai permulaan untuk menyelesaikan skripsi. Semua kritik dan saran yang diberikan dosen pembimbing atas skripsi ini akan penulis jadikan masukan yang berharga untuk mengkajinya lebih lanjut. Agar kiranya skripsi ini kiranya dapat berguna bagi kita semua. Amin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Noor Halisa' with a stylized flourish at the end.

NOOR HALISA

1810111120012

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang.....	15
B. Batasan Masalah.....	24
C. Rumusan Masalah.....	25
D. Tujuan Penelitian.....	25
E. Manfaat Penelitian.....	26
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	27
A. Kajian Teori.....	27
B. Kajian Relevan.....	42
C. Kerangka Berfikir.....	45
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48

Tabel 3.1	48
Rincian Waktu Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	49
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
Data Informan Dalam Kegiatan Observasi.....	51
Tabel 3.3.....	52
E. Analisa Data	53
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB IV.....	57
HASIL PENELITIAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
Tabel 4.1	48
Prasarana SMA Negeri 13 Banjarmasin.....	58
B. Pembahasan.....	85
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
Buku & Ebook.....	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir.....	26
----------------------------	----

DAFTAR TABEL

3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	38
3.2 Data Informan dalam kegiatan observasi.....	31
3.3 Data Informan Dalam Kegiatan Wawancara	32
4.1 Prasaran SMA Negeri 13 Banjarmasin	38
4.2 Daftar Guru di SMA Negeri 13 Banjarmasin.....	40
4.3 Siswa Kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3.....	42

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	34
4.1 Pembelajaran di Group <i>Whatsaap</i>	66
4.2 Tampilan Presensi di <i>Google Classroom</i>	67
4.3 Tampilan Forum <i>Google Classroom</i> kelas XI IPS 1.....	71
4.4 <i>Google</i> Kalender.....	73
4.5 Folder <i>Driive</i> kelas	74
4.6 Fitur Tugas di Aplikasi <i>Google Classroom</i>	75
4.7 Pengiriman Materi di Media <i>Google Classroom</i>	77
4.8 PPT Media Lain Penunjang Pembelajaran.....	79
4.9 Guru Melakukan Kegiatan dengan Media <i>Google Classroom</i>	80
4.10 Lembar Soal Essay dan jawaban Soal Essay.....	84
4.11 Lembar Nilai Pengetahuan.....	85
4.12 Lembar Nilai Keterampilan.....	