

TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN *READING COMPREHENSION* MAHASISWA PADA
PROGRAM *INTENSIVE ENGLISH COURSE* DI POLITEKNIK HASNUR**

**ARI SETIAWAN
NIM 2321235310008**



**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN *READING COMPREHENSION* MAHASISWA PADA
PROGRAM *INTENSIVE ENGLISH COURSE* DI POLITEKNIK HASNUR**

**OLEH
ARI SETIAWAN
NIM 2321235310008**



**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN *READING COMPREHENSION* MAHASISWA PADA
PROGRAM *INTENSIVE ENGLISH COURSE* DI POLITEKNIK HASNUR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Magister Teknologi Pendidikan

OLEH

ARI SETIAWAN

NIM 2321235310008

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN


2025

HALAMAN PENGESAHAN

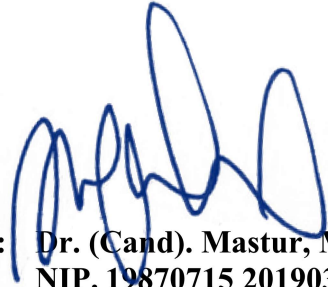
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:

PEMBIMBING I


: **Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc**
NIP. 19660331 199102 1001

PEMBIMBING II


: **Dr. (Cand). Mastur, M.Pd.**
NIP. 19870715 201903 1 013

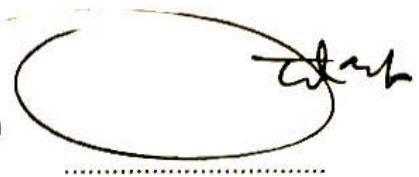
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Ari Setiawan
NIM : 2321235310008
Disetujui pada tanggal: 17 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc
(NIP. 19660331 199102 1 001)

(Ketua)



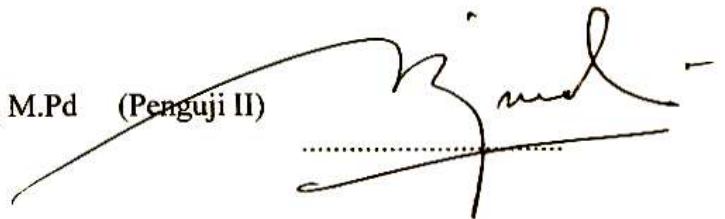
2. Dr. (Cand). Mastur, M. Pd.
(NIP. 19870715 201903 1 013)

(Penguji I)



3. Dr. Drs. Muhammad Arifuddin, M.Pd
(NIP. 19621001 198903 1 001)

(Penguji II)



Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
(NIP. 19581111 198403 1 005)

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN *READING COMPREHENSION* MAHASISWA PADA
PROGRAM *INTENSIVE ENGLISH COURSE* DI POLITEKNIK HASNUR**

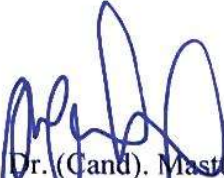
Nama : Ari Setiawan
NIM : 2321235310008
Prodi : Magister Teknologi Pendidikan

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc
(NIP. 19660331 199102 1 001)

Pembimbing II


Dr. (Cand). Mastur, M. Pd.
(NIP. 19870715 201903 1 013)

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
(NIP. 19581111 198403 1 005)

Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. Ir. H. Dahang Biyatmoko, M.Si
(NIP. 19680507 199303 1 020)

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI
NOMOR : 035/UN8.4/DP/2026
Sertifikat ini diberikan kepada:
Ari Setiawan
Dengan Judul Tesis :
Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Website* dengan Pendekatan Kontekstual *Learning*
untuk Meningkatkan *Reading Comprehension* Mahasiswa pada Program *Intensive English Course* di Politeknik Hasnur

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 23 Januari 2026
Direktur,

Prof. HJ. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Kampus ULM Banjarmasin, JL. Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin., Kode Pos 70123. ~~Telepon~~ 05114321080
Website : <https://s2tekipend.ulm.ac.id> | Email : magisterteknologipendidikan@ulm.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Setiawan

NIM : 2321235310008

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Judul Tesis : Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website dengan Pendekatan Kontekstual Learning untuk meningkatkan *Reading Comprehension* Mahasiswa pada Program *Intensive English Course* di Politeknik Hasnur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan / acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan / acuan dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Adapun dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarmasin, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ari Setiawan

NIM 2321235310008

ABSTRAK

Setiawan, Ari. 2025. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website dengan Pendekatan Kontekstual Learning untuk meningkatkan Reading Comprehension Mahasiswa pada Program Intensive English Course di Politeknik Hasnur*. Tesis Magister Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc, dan (2) Dr. (Cand). Mastur, M. Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Kontekstual Learning dan, Pemahaman Membaca

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan mendesak akan pembelajaran Bahasa Inggris yang lebih interaktif, fleksibel, dan kontekstual sesuai karakteristik mahasiswa Politeknik Hasnur yang berasal dari berbagai macam latar belakang. Oleh karena itu, penelitian ini menawarkan sebuah inovasi berupa Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website yang secara spesifik dirancang dengan pendekatan Kontekstual Learning sebagai solusi yang belum tersedia secara optimal untuk konteks pembelajaran pada pada Program Intensive English Course di Politeknik Hasnur. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website dengan pendekatan Kontekstual Learning untuk meningkatkan *Reading Comprehension* Mahasiswa. (2) mengetahui kelayakan Media Pembelajaran Interaktif yang dikembangkan (3) mengetahui efektifitasnya dalam meningkatkan *Reading Comprehension* Mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada tahap pengembangan, media divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, serta diuji cobakan secara terbatas kepada mahasiswa. Instrumen yang digunakan mencakup angket validasi media, angket respon pengguna, serta tes pre-test dan post-test. Hasil validasi Ahli Media menunjukkan bahwa produk Media Pembelajaran memperoleh persentase kelayakan media sebesar 88,6% dengan kriteria ‘Layak’. Hasil validasi ahli materi dengan hasil persentase kelayakan sebesar 91,4% dengan kriteria ‘Sangat Layak’. Hasil uji coba terbatas menunjukkan adanya peningkatan signifikan kemampuan *reading comprehension* mahasiswa, yang dibuktikan dengan skor N-gain diperoleh nilai rata-rata sebesar 0.58 yang termasuk dalam kategori sedang. Adapun hasil rata-rata persentase N-gain sebesar 58.19% yaitu termasuk dalam kategori cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca (*reading comprehension*) mahasiswa. disarankan kepada pengajar agar memanfaatkan penggunaan media ini dalam proses pembelajaran agar dapat menciptakan susana belajar yang menyenangkan, aktif, dan kolaboratif.

ABSTRACT

Setiawan, Ari. 2025. Development of Website-Based Interactive Media with Contextual Learning Approach to Improve Students' Reading Comprehension in Intensive English Course Program at Hasnur Polytechnic. Master's Thesis in Educational Technology Program. Lambung Mangkurat University Postgraduate Program Supervisor: (1) Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc, and (2) Dr. (Cand). Mastur, M. Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Contextual Learning and, Reading Comprehension

The background of this research is based on the urgent need for more interactive, flexible, and contextual English language learning in line with the characteristics of Hasnur Polytechnic students who come from various backgrounds. Therefore, this research offers an innovation in the form of a Website-based Interactive Learning Media that is specifically designed with a Contextual Learning approach as a solution that is not optimally available for the learning context Intensive English Course Program at Hasnur Polytechnic.

This research aims to (1) develop Website-based Interactive Learning Media with a Contextual Learning approach to improve students' reading comprehension. (2) determine the feasibility of the developed Interactive Learning Media (3) determine its effectiveness in improving students' reading comprehension. This study is a Research and Development (R&D) study using the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). During the development stage, the media was validated by material experts and media experts, and tested on a limited basis with students. Data collection included media validation questionnaires, user response questionnaires, and pre-tests and post-tests. The results of the media expert validation showed that the learning media product obtained a media feasibility percentage of 88.6% with a 'Feasible' criterion. The results of the material expert validation showed a feasibility percentage of 91.4% with a 'Highly Feasible' criterion. Limited trial results show a significant improvement in students' reading comprehension abilities, as evidenced by an average N-gain score of 0.58, which falls into the moderate category. The average N-gain percentage of 58.19% falls into the moderately effective category. This shows that the learning media developed is effective in improving students' reading comprehension. It is recommended that teachers utilize this media in the learning process to create a fun, active, and collaborative learning environment.

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa selalu dicurahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan Tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN READING COMPREHENSION MAHASISWA PADA PROGRAM INTENSIVE ENGLISH COURSE DI POLITEKNIK HASNUR”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang mana beliaulah menjadi panutan kita sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penulis menyadari banyak mendapat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, yang merupakan pengalaman yang tidak dapat diukur secara materi, namun dapat membukakan mata penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. Dosen Pembimbing I
2. Bapak Dr(cand). Mastur, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II
3. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Koordinator Prodi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak dan Ibu Dosen sebagai pengajar di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sejak awal hingga akhir perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
6. Bapak Dr. Iwan Aflanie, dr., M.Kes., Sp.F., SH selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Lambung Mangkurat.
7. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
8. Direktur beserta Jajaran Tim Manajemen Politeknik Hasnur terimakasih atas kemudahan dalam memperoleh data-data mengenai gambaran kondisi lokasi penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
9. Ketua Umum, Direktur Eksekutif, Pengurus Yayasan Hasnur Centre, terimakasih atas kemudahan dan fleksibilitas waktu bekerja yang diberikan kepada penulis dalam menyusun tesis ini.
10. Tujuh Teman-teman seperjuangan angkatan pionir Magister Teknologi Pendidikan ULM atas perjuangan dan semangat saling menguatkan dalam melangkah dan berproses selama perkuliahan.

11. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Akhmad Rifani dan Ibu Sri Jarwati. Atas kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tak pernah henti mengiringi setiap langkah perjuangan penulis
12. Tesis ini penulis persembahkan secara khusus kepada istri tercinta, Mita Egi Diah Safitri yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kesabaran, serta motivasi yang tak pernah putus selama proses penyusunan tesis ini. Dukungan moral, pengertian, dan pengorbanan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini

Penulis menyadari, bahwa penyusunan Tesis ini masih jauh dari kata Sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pihak manapun guna untuk penyempurnaannya. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi Penulis, Pembaca, Institusi Pendidikan dan Masyarakat Luas.

Banjarmasin, 17 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Spesifikasi Produk.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pengembangan Dalam Lingkup Kawasan Teknologi Pendidikan	15
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
C. Pengembangan Media Pembelajaran.....	19
D. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif.....	22
E. Pengertian Website.....	25
F. Website sebagai Media Pembelajaran.....	29
G. Pendekatan Kontekstual Learning.....	30
H. Pemahaman Membaca (Reading Comprehension)	34

I. Mata Kuliah Bahasa Inggris Di Politeknik Hasnur	36
J. Program <i>Intensive English Course</i>	39
K. Penelitian Relevan	39
L. Kerangka Berpikir	42
M. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain dan Jenis Penelitian	46
B. Prosedur Pengembangan	47
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
D. Desain Uji Coba Produk	53
E. Uji Coba Produk	54
F. Objek Penelitian	55
G. Subjek Penelitian	56
H. Instrumen Pengumpulan Data	57
I. Teknik Pengumpulan Data	59
J. Teknik Analisis Data	60
K. Indikator Keberhasilan Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN BAHASAN	65
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian	65
B. Hasil Pengembangan Produk	67
C. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel.3.1. Instrumen Ahli Media	58
Tabel.3.2. Instrumen Ahli Materi.....	59
Tabel.3.3. Skor Kategori Kelayakan	61
Tabel.3.4. Kriteria Gain ternormalisasi.....	63
Tabel.3.5. Tingkat keefektifan penerapan intervensi	63
Tabel 4.1. Tabel Penilaian atau validasi dari Ahli Media	74
Tabel 4.1. Tabel Penilaian atau validasi dari Ahli Materi.....	77
Tabel 4.3. Tabel revisi konten media sesuai saran dari validator ahli media.....	78
Tabel 4.3. Tabel revisi konten materi sesuai saran dari validator ahli materi.....	78
Tabel 4.4. Hasil analisis pre dan post test dengan rumus N-Gain.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar. 1.1. Hasil Kuisisioner Evaluasi proses perkuliahan.....	9
Gambar. 2.1. Tahapan Model Pengembangan 4D	22
Gambar. 2.2. Kerangka Berfikir Penelitian.....	44
Gambar. 3.1. Skema Penelitian Pengembangan Media	52
Gambar. 3.2. Skor pada skala Likert.....	60
Gambar. 4.1. Storyboard rancangan visual awal media interaktif.....	71
Gambar. 4.2. Tampilan Antarmuka Website Genially.com.....	72
Gambar. 4.3. Rancangan Antarmuka beserta Materi yang dimuat dalam media..	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi Pre Test untuk mengetahui kemampuan pemahaman membaca mahasiswa.....	104
Lampiran 2 Dokumentasi Uji Coba Terbatas Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website.....	105
Lampiran 3 Link Website Media yang dikembangkan:.....	106