

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* HURUF HIJAIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH PADA ANAK TUNARUNGU KELAS V DI SLBN 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

**MUHAMMAD GURDAN RAIS
NIM. 2010127310024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2024**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* HURUF HIJAIYAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJAIYAH PADA ANAK TUNARUNGU KELAS V DI
SLBN 3 BANJARMASIN**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

MUHAMMAD GURDAN RAIS

NIM. 2010127310024

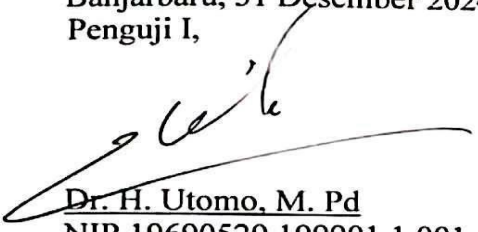
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Muhammad Gurdan Rais NIM.2010127310024 dengan judul “Pengaruh Media *Flashcard* Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu Kelas V Di Slbn 3 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 31 Desember 2024
Penguji I,


31 Desember 2024



Dr. H. Utomo, M. Pd
NIP.19690529 199901 1 001

Penguji II,

31 Desember 2024



Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog
NIP.19810726 20160120 1 001

Penguji III,


31 Desember 2024



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

31 Desember 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP.19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN


**PENGARUH MEDIA FLASHCARD HURUF HIJAIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH
PADA ANAK TUNARUNGU KELAS V DI SLBN 3 BANJARMASIN**

Oleh:

Muhammad Gurdan Rais
NIM 2010127310024

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810726201601201001

Pembimbing II



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 199005282018032001

Banjarbaru, Desember 2024
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Gurdan Rais

NIM 2010127310024

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengaruh Media *Flashcard* Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu Kelas V Di Slbn 3 Banjarmasin " ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Gurdan Rais
NIM. 2010127310024

MOTTO

“Hasil tertinggi dari pendidikan adalah toleransi.”

-Helen Keller-

"Konsistensi adalah salah satu faktor terbesar untuk pencapaian dan kesuksesan."

-Byron Pulsifer-

ABSTRAK

Muhammad Gurdan Rais 2024. “Pengaruh Media *Flashcard* Huruf Hijaiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu Kelas V Di SLBN 3 Banjarmasin”. Skripsi Program Studi Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing I Hayatun Thaibah. Pembimbing II Ibu Eviani Damastuti.

Kata Kunci : media *flashcard*, mengenal huruf hijaiyah, anak tunarungu

Masalah pada penelitian ini anak tunarungu yang memiliki kemampuan mengenal huruf hijaiyah yang rendah dengan nilai rata-rata 61%, sehingga diperlukan alternatif media untuk meningkatkan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah penggunaan media *flashcard* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak tunarungu.

Pendekatan penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan dokumentasi, metode yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan *pre-eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest* yang dimana diberikan tes awal (*pre-test*) yaitu dilakukan sebanyak 1 kali sebelum diberikannya *treatment*, selanjutnya pemberian *treatment* menggunakan media *flashcard* sebanyak dua kali *treatment*, dan setelah itu dilakukan tes akhir (*post-test*) sebanyak 1 kali setelah diberikan *treatment*. Subjek pada penelitian ini adalah tiga orang anak tunarungu kelas 5 SLB Negeri 3 Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak tunarungu pada *pre-test* adalah 61% dan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada *post-test* adalah 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak tunarungu. Serta dari hasil penelitian tadi media *flashcard* bisa menjadi salah satu media penunjang dalam mengajarkan pengenalan huruf hijaiyah kepada anak tunarungu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Flashcard* Huruf Hijaiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu Kelas V Di SLBN 3 Banjarmasin” ini.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat pada Program Strata I pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, diskusi dan keterlibatan langsung dalam proses yang akan dilaksanakan kedepannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Ernas Hidayanto, S. Pd selaku Kepala SLB Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan Asistensi Mengajar sekaligus penelitian awal untuk penulisan Skripsi ini
6. Ibu Hayatun Thaibah, M. Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing penulisan Skripsi ini.
7. Ibu Eviani Damastuti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing penulisan Skripsi ini.

8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
9. Teman-teman volunteer yang selalu membantu saya dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
10. Teman-teman PKh angkatan 2020 yang selalu membantu serta memberikan saran dan dukungan yang membangun.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, November 2024

Muhammad Gurdan Rais

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Tunarungu.....	11
B. Konsep Media Pembelajaran	21
C. Konsep Media <i>Flashcard</i>	31
D. Penelitian Relevan	34
E. Karangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Tempat Penelitian	39
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Subjek Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan data.....	39
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB VI HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor.....	43
Tabel 4.1. Hasil Kemampuan Mengenal Huruf Hiajiayh Anak Tunarungu Kelas 5 Pada <i>Pretest</i>	45
Tabel 4.3. Hasil Kemampuan Mengenal Huruf Hiajiayh Anak <i>Tunarungu</i> Kelas 5 Pada <i>Posttest</i>	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2. Hasil Nilai <i>Pretest</i>	45
Grafik 4.4. Hasil Nilai <i>Posttest</i>	49