

**MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DENGAN MEDIA *WIRE GAME* DI SLB NEGERI 1
MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

YUNISSA AULIA

NIM. 2110127320007



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2025**

HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DENGAN MEDIA *WIRE GAME* DI SLB NEGERI 1
MARTAPURA**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Khusus
Tahun Ajaran 2025/2026

Oleh:

**YUNISSA AULIA
NIM. 2110127320007**

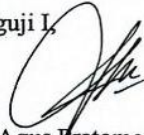
**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Yunissa Aulia NIM 2110127320007 dengan judul "Meningkatkan Konsentrasi pada Anak Tunagrahita Ringan dengan Media *Wire Game* di SLB Negeri 1 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, November 2025

Penguji I,



6 November 2025

Dr. Agus Pratomo Andi W., S. Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

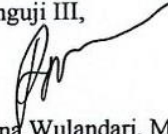
Penguji II,



6 November 2025

Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

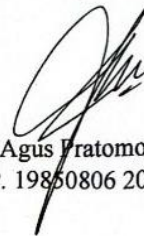
Penguji III,



6 November 2025

Rona Wulandari, M.Pd
NIPPPK. 19950305 202321 2 038

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



6 November 2025

Dr. Agus Pratomo Andi W., S. Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
DENGAN MEDIA *WIRE GAME* DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

OLEH :

**YUNISSA AULIA
NIM. 2110127320007**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



**Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd.
NIP. 197001231990022001**

Pembimbing II



**Rona Wulandari, M.Pd.
NIPPPK. 199503052023212038**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 198508062010121006**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunissa Aulia
NIM : 2110127320007
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi pada Anak Tunagrahita Ringan dengan Media *Wire Game* di SLB Negeri 1 Martapura” sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sejauh pengetahuan saya, karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 6 November 2025



Yunissa Aulia

NIM. 2110127320007

MOTTO

Kalau sekarang lagi senang, yaudah lagi senang aja meski gak ada apa-apa. Kalau dipikirin dari sekarang, ditakutin dari sekarang; jadinya sayang. Senang yang dirasain saat ini malah habis dimakan sama rasa takut itu. Gak apa-apa, sekarang dinikmati dulu. Hadapin ketidaksenangan itu di masa depan; kalau memang waktunya. Kejadian juga belum dan belum tentu bakal kejadian juga.

– dengan sedikit parafrase, dari Haris Januar *@eskalokal from X (formerly Twitter)*.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya atas rezeki yang telah diberikan. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya dalam memberikan kesehatan, kekuatan, motivasi, dan kesabaran selama semua proses pengerjaan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada banyak pihak dengan peran besar nan hebat mereka, saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Syahrudin dan Murni; untuk ayah dengan peran hebat semasa hidupnya yang beristirahat dengan nyaman di sisi-Nya, untuk ibu yang selalu mendukung dan mengusahakan segala yang terbaik- untuk orangtua yang telah bekerja dengan hebat untuk saya bisa berada di sini saat ini. Untuk kedua saudari saya, Astrid Dinda dan Azhima Putri yang selalu ada pada peran terbaik mereka dalam mendukung dan memotivasi setiap proses. Untuk teman-teman seperjuangan; Puja Miranti, Nadya Fauziah Salsabila, Siti Noor Kholisah, dan Aina Rahmah yang saling bantu-membantu banyak selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada teman-teman yang belum saya sebutkan namanya, kalian memberikan kekuatan untuk saya tetap bertahan.

Satu paragraf untuk diri sendiri, saya ucapkan terima kasih. Atas segala usaha dan sisa kekuatan yang selalu dikerahkan *every last minute. Many times you tried to back down, thousands of times you able to face them again. Do it scared, do it messily, do it tired, do it stressful, do it, do it, just do it. You did great, Yunissa Aulia, you're doing well.* Hidup masih akan berlangsung, akan lebih banyak yang dihadapi; ini hanyalah bagian terkecilnya yang barangkali akan jadi cerita kecil dengan kesan besar karena ini kali pertama. *But one day, you'll look back and realize you've done it all, you always do.*

Sebagai penutup namun bukan akhir, kepada banyak pihak dengan peran besar nan hebatnya, saya persembahkan skripsi ini dengan ucapan terima kasih sama besarnya.

ABSTRAK

Yunissa Aulia, 2110127320007. 2025. Meningkatkan Konsentrasi pada Anak Tunagrahita Ringan dengan Media *Wire Game* di SLB Negeri 1 Martapura. Skripsi Program S-1 Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing I: Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd., dan Pembimbing II: Rona Wulandari, M. Pd.

Kata Kunci: Anak Tunagrahita Ringan, Konsentrasi, Media *Wire Game*.

Penelitian ini didasari oleh adanya anak tunagrahita ringan yang memiliki permasalahan dalam berkonsentrasi. Anak mudah terdistraksi karena berbagai hal di sekitarnya yang menyebabkan berkurangnya optimalisasi dalam aktivitas pembelajaran. Media *wire game* merupakan media dengan bahan dasar kayu yang memiliki kawat dan *beads* berbagai bentuk yang menarik, menimbulkan antusiasme anak, dan dapat melatih meningkatkan konsentrasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan konsentrasi anak tunagrahita ringan dengan penggunaan media *wire game*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif jenis SSR (*Single Subject Research*) desain penelitian A-B-A dengan *baseline 1* (A1) dilakukan 4 sesi, intervensi (B) dilakukan 7 sesi, dan *baseline 2* (A2) dilakukan 4 sesi. Data dikumpulkan melalui pencatatan durasi menggunakan pencatatan data, yaitu durasi konsentrasi dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini ialah dengan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian pada *baseline 1* (A1) dengan *mean level* 1,40, konsentrasi anak masih minim dan cenderung mudah teralihkan sehingga berdampak pada optimalisasi pembelajaran. Selama intervensi (B) dengan *mean level* 3,12, anak mulai menunjukkan adanya peningkatan durasi konsentrasi secara bertahap melalui pemberian aktivitas menggunakan media *wire game*, hasil *baseline 2* (A2) dengan *mean level* 4,36, menunjukkan peningkatan konsentrasi dan distraksi yang minim sehingga pembelajaran menjadi lebih optimal. Kesimpulan yang diperoleh dari data tersebut ialah media *wire game* dapat melatih meningkatkan kemampuan konsentrasi anak tunagrahita ringan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, dan nikmat-Nya yang begitu melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi pada Anak Tunagrahita Ringan dengan Media *Wire Game* di SLB Negeri 1 Martapura” guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Atas tersusunnya skripsi ini, tak lupa pula ucapan terima kasih pula penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar selama proses penyusunan proposal hingga skripsi.
6. Ibu Rona Wulandari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar selama proses penyusunan proposal hingga skripsi.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
8. Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Martapura yang telah mengizinkan penelitian untuk terlaksana.

9. Wali kelas, orangtua C dan C yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan penelitian ini.
10. Kepada kedua orangtua. Ayah, Syahrudin; yang beristirahat dengan tenang di sisi-Nya dan Ibu, Murni, keduanya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan mencukupkan segalanya untuk kehidupan anak-anaknya.
11. Saudari-saudari, Astrid Dinda dan Azhima Putri yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mengajarkan banyak hal kepada saya.
12. Teman-teman saya, Puja Miranti, Nadya Fauziah Salsabila, dan Siti Noor Kholisah yang selalu memotivasi dan membantu selama sepanjang proses perkuliahan hingga tahap ini.
13. Kepada Christopher Chahn Bahng, Lee Minho, Seo Changbin, Hwang Hyunjin, Han Jisung, Felix Yongbok Lee, Kim Seungmin, dan Yang Jeongin sebagai penyemangat melalui kehadiran yang memotivasi dan karya-karya yang begitu hebatnya.
14. Kepada teman-teman yang belum bisa saya sebutkan namanya, keberadaan kalian baik secara nyata atau tidaknya, memberikan kekuatan untuk tetap bertahan.
15. Kepada Nuza Print yang selalu bersedia menerima print kapan saja.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam setiap proses yang dilalui.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya tak luput dari kesalahan, oleh karenanya penulis sangat menghargai segala kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk siapa saja.

Banjarbaru, 01 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	III
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
LEMBAR PERNYATAAN	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan.....	8
F. Manfaat.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Anak Tunagrahita	11
B. Konsentrasi.....	17
C. Media <i>Wire Game</i>	22
D. Penelitian yang Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian.....	33

E. Waktu dan Tempat Penelitian	34
F. Subjek Penelitian.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Kisi-Kisi Instrumen	35
I. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil.....	43
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84
PROFIL PENULIS.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen	35
Tabel 3. 2 Lembar Instrumen Dokumentasi	36
Tabel 3. 3 Panjang Kondisi.....	37
Tabel 3. 4 Estimasi Kecenderungan Arah.....	38
Tabel 3. 5 Kecenderungan Stabilitas	38
Tabel 3. 6 Rentang Stabilitas	39
Tabel 3. 7 Jejak Data.....	39
Tabel 3. 8 Level Stabilitas dan Rentang	40
Tabel 3. 9 Level Perubahan Data.....	40
Tabel 3. 10 Jumlah Variabel	41
Tabel 3. 11 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efek	41
Tabel 3. 12 Kecenderungan Stabilitas	41
Tabel 3. 13 Level Perubahan	42
Tabel 3. 14 Data Overlap.....	42
Tabel 4. 1 Data Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan Tahap Baseline 1 (A1)	44
Tabel 4. 2 Data Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan Tahap Intervensi (B)..	46
Tabel 4. 3 Data Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan Tahap Intervensi (B)..	50
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Kemampuan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan pada Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2).....	53
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi.....	55
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	57
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1)	58
Tabel 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	59
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	61
Tabel 4. 10 Kondisi Keseluruhan Kecenderungan Stabilitas	63
Tabel 4. 11 Jejak Data.....	64
Tabel 4. 12 Level Stabilitas dan Rentang	65
Tabel 4. 13 Level Perubahan Data.....	66
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	66
Tabel 4. 15 Jumlah Variabel yang Diubah	67
Tabel 4. 16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	68
Tabel 4. 17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	68
Tabel 4. 18 Perubahan Level	69
Tabel 4. 19 Peersentase Data Overlap	73
Tabel 4. 20 Rangkuman Analisa Antar Kondisi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Wire Game</i> dengan Macam Tingkatan	24
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4. 1 Grafik Data Kemampuan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan ...	45
Gambar 4. 2 Grafik Data Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan Tahap Intervensi (B)	48
Gambar 4. 3 Grafik Data Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan.....	51
Gambar 4. 4 Grafik Rekapitulasi Kemampuan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan pada Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2).	54
Gambar 4. 5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah.....	56
Gambar 4. 6 Grafik Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1)	59
Gambar 4. 7 Grafik Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	61
Gambar 4. 8 Grafik Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	62
Gambar 4. 9 Grafik Data Persentase Overlap Baseline 1 (A1) dan Intervensi (B)	71
Gambar 4. 10 Grafik Data Persentase Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2)	72
Gambar 5. 1 Pengerjaan Tugas pada Baseline 1 (A1).....	113
Gambar 5. 2 Intervensi Media <i>Wire Game</i> Tingkat Ringan.....	114
Gambar 5. 3 Intervensi Media <i>Wire Game</i> Tingkat Sedang	114
Gambar 5. 4 Intervensi Media <i>Wire Game</i> Tingkat Sulit.....	114
Gambar 5. 5 Pengerjaan Tugas pada Tahap Intervensi (B)	114
Gambar 5. 6 Pengerjaan Tugas pada Tahap Baseline 2 (A2)	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen	85
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 4 Lembar Hasil Penelitian	97
Lampiran 5 Lembar Instrumen yang telah Diisi	105
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	113