

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP
DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS**

SKRIPSI



Oleh:

Naomi Revalina Mahan

2210130220004

**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS

Disusun oleh :

Naomi Revalina Mahan
2210130220004

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Agus Hadi Utama, M.Pd.
NIP. 199008042023211016

Dosen Pembimbing II



Qomario, M.Pd.
NIP: 198903262023211022

Mengetahui
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS

Disusun oleh :

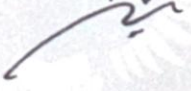
Naomi Revalina Mahan

2210130220004

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal 05 Maret 2026

Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd.		07 APR 2026
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		10 APR 2026
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd.		13 APR 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naomi Revalina Mahan
NIM : 2210130220004
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dengan Menggunakan Model CIPP Di SDN 1 Guntung Manggis

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 23 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Naomi Revalina Mahan

NIM. 2210130220004

EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS

ABSTRAK

Pada Permendikbud Nomor 15 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti yang kemudian dikembangkan oleh Kemendikbud melalui peluncuran Program Gerakan Literasi (GLS). SDN 1 Guntung Manggis merupakan salah satu sekolah yang melaksanakan Program GLS dengan juga dilatarbelakangi capaian literasi pada Rapor Pendidikan tahun 2023 berada pada kategori sedang. Dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala, yaitu peserta didik mengalami kesulitan dalam memilih bahan bacaan yang sesuai dengan kemampuan membaca, peserta didik dikelas tertentu tidak merasa leluasa membaca dikelas, serta belum dilaksanakannya evaluasi program secara sistematis dan menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program GLS secara menyeluruh menggunakan model *Context, Input, Process, Product* (CIPP). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluasi, serta pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Model CIPP digunakan untuk mengevaluasi aspek *context* yang meliputi latar belakang, tujuan, dan sasaran program, aspek *input* yang mencakup sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pendanaan, aspek *process* yang menilai perencanaan serta pelaksanaan kegiatan literasi, serta aspek *product* yang menilai hasil dan dampak program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program GLS di SDN 1 Guntung Manggis cenderung baik dan memberikan dampak positif terhadap peserta didik, tetapi meskipun masih terdapat beberapa keterbatasan, program ini layak untuk dilanjutkan dengan penguatan penyediaan bahan bacaan, optimalisasi sarana literasi, serta peningkatan keterlibatan seluruh warga sekolah dan orang tua guna mendukung keberlanjutan program.

Kata Kunci: Evaluasi, Gerakan Literasi Sekolah, CIPP

EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS

ABSTRACT

Regulation of the Minister of Education and Culture Number 15 of 2015 on the Cultivation of Character Education was further developed by the Ministry of Education and Culture through the launch of the School Literacy Movement (Gerakan Literasi Sekolah/GLS) Program. SDN 1 Guntung Manggis is one of the schools implementing the GLS Program, which is also motivated by its literacy achievement in the 2023 Education Report Card, categorized at a moderate level. In its implementation, several challenges were identified, including students experiencing difficulties in selecting reading materials appropriate to their reading abilities, students in certain classes feeling uncomfortable reading in the classroom, and the absence of systematic and comprehensive program evaluation. This study aims to evaluate the GLS Program comprehensively using the Context, Input, Process, and Product (CIPP) evaluation model. This research employs a qualitative approach with an evaluative research design, with data collected through observations, interviews, and documentation. The CIPP model is used to evaluate the context aspect, which includes the program's background, objectives, and target groups; the input aspect, which covers human resources, facilities and infrastructure, and funding; the process aspect, which assesses the planning and implementation of literacy activities; and the product aspect, which evaluates the outcomes and impacts of the program. The results indicate that the implementation of the GLS Program at SDN 1 Guntung Manggis is generally good and has a positive impact on students. However, despite several existing limitations, the program is considered feasible to be continued with strengthened provision of reading materials, optimization of literacy facilities, and increased involvement of all school members and parents to support the sustainability of the program.

Keywords: *Evaluation, School Literacy Movement (GLS), CIPP*

MOTTO

“I can do all this through Him who gives me strength.”

Philippians 4:13

“You do not realize now what I am doing, but later you will understand.”

John 13:7

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas penyertaan, kasih, dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dengan Menggunakan Model CIPP di SDN 1 Guntung Manggis*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terhormat:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Qomario, S.Pd M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Pendidik Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran selama perkuliahan.

7. Kepala Sekolah SDN 1 Guntung Manggis, Bapak Waluyo Agus Widodo, S.Pd, serta seluruh guru dan staff SDN 1 Guntung Manggis yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Keluarga terkasih, Papa, Mama, Ka Itin, Kei, dan Jo, terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang selalu diberikan dalam setiap langkah yang saya jalani. Kehadiran kalian dengan segala perhatian, canda, dan kebersamaan membuat proses ini terasa lebih ringan, hangat, dan bermakna bagi saya.
9. Ka Gideon yang sudah seperti keluarga bagi saya. Terima kasih atas waktu, perhatian dan bantuan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, dari menentukan judul hingga skripsi ini selesai.
10. Aisha, Imada, Indah, Sihar dan Yola atau yang kami kenal dengan sebutan “*alibaba*”. Sahabat seperjuangan saya, bukan hanya menemani saya dalam proses penulisan skripsi ini, tetapi yang telah menemani saya dari awal kisah perkuliahan ini dimulai, saya ucapkan terima kasih untuk setiap cerita, tawa dan canda yang kita ukir bersama, semuanya menjadi memori baik bagi saya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Banjarmasin, 23 April 2026
Peneliti,

Naomi Revalina Mahan
NIM. 2210130220004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Teori	10
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38

F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Keabsahan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran dan Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen	40
Tabel 3. 2 Indikator Evaluasi CIPP pada Program GLS	48
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik SDN 1 Guntung Manggis.....	52
Tabel 4. 2 Kegiatan Pendukung Program Gerakan Literasi Sekolah	65
Tabel 4. 3 Hasil Pelaksanaan Kegiatan Program GLS	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan	11
Gambar 2. 2 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah.....	27
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber	43
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik.....	44
Gambar 3. 3 Model Analisis Data Interaktif.....	45
Gambar 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	60
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Kegiatan Literasi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen.....	98
Lampiran 3 Instrumen Observasi	109
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	110
Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi.....	131
Lampiran 6 Dokumen Penunjang Penelitian.....	132
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	133