

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
DI KELAS VIII SMPN 2 MATARAMAN**

SKRIPSI

**OLEH:
SARI RAMADHAN
1810116120021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
DI KELAS VIII SMPN 2 MATARAMAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

SARI RAMADHAN

1810116120021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2024**

PENGESAHAN

Skripsi oleh Sari Ramadhan (NIM 1810116120021) yang berjudul Pembelajaran Menulis Puisi Di Kelas VI SMPN 2 Mataraman telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada 22 Mei 2024.

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Dosen Penguji,

Penguji I,



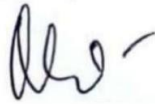
Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.M.Pd.
NIP 197303132005011004

Penguji II,



Dr. Muhammad Rafiek,
NIP.197808062002121002

Penguji III,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP 196402161990101001

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwim, M.Pd.
NIP 198905232015041004



Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Ramadhan
NIM : 1810116120021
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 18 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Sari Ramadhan

NIM 1810116120021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 18 Januari 2024



Sari Ramadhan
1810116120021

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DI KELAS VIII SMPN 2 MATARAMAN

(Oleh: Sari Ramadhan., Dr. Sainul Hermawan, M.Hum., & Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.)

ABSTRAK

Pembelajaran menulis puisi merupakan pembelajaran yang dapat membuat siswa kreatif dan mudah mengembangkan daya imajinasi yang dimilikinya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran menulis puisi di SMPN 2 Mataraman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan guru membuat dan mengembangkan RPP, menentukan metode dalam pembelajaran, dan menggunakan media/bahan ajar. Pelaksanaan pembelajaran memuat 3 aspek kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran siswa mengalami hambatan dengan kesulitan untuk menentukan diksi. Penilaian pembelajaran guru melaksanakan 3 aspek penilaian yaitu, penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Disimpulkan bahwa dalam pembelajaran menulis puisi ini guru melakukan proses pembelajaran sesuai dengan sintak yang telah dibuat di RPP.

Kata kunci: *Pembelajaran, Menulis Puisi, SMPN 2 Mataraman*

KATA PENGANTAR

Syukur dan Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul **“Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII SMPN 2 Mataraman”** dapat selesai dengan semestinya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orangtua penulis yang selalu memberikan dorongan berupa doa dan kasih sayang yang sangat besar.
2. Kakak dan keluarga besar selalu memberikan semangat yang besar.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Noor Cahaya, M.Pd selaku Ketua Jurusan PBSI FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Ahsani Taqwiem, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu proses perizinan saat penelitian
6. Bapak Dr. Sainul Hermawan, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Hj. Maslahudin, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia di SMPN 2 Mataraman yang telah membimbing dan membantu penelitian

8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM Banjarmasin.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 18 Januari 2024



Sari Ramadhan
1810116120021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
JUDUL	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Penegasan Istilah	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pengertian Pembelajaran	11
2.2 Tahapan Pembelajaran	12
2.3 Pembelajaran Menulis Puisi	17
2.4 Tujuan Pembelajaran Menulis Puisi	19
2.5 Permasalahan dalam Pembelajaran Menulis Puisi	19
2.6 Solusi dari Permasalahan dalam Pembelajaran Menulis Puisi	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Data dan Sumber Data	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23

3.4 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV.....	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	55
BAB V	62
PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN.....	68