

EVALUASI MODEL TYLER PADA PERMAINAN *STAIRS & CIGARETTES* TERHADAP PEMAHAMAN BAHAYA MEROKOK

TUGAS AKHIR



ZAHRATUL RAUDAH

2210123220026

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

EVALUASI MODEL TYLER PADA PERMAINAN *STAIRS & CIGARETTES* TERHADAP PEMAHAMAN BAHAYA MEROKOK

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ZAHRATUL RAUDAH

2210123220026

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR


EVALUASI MODEL TYLER PADA PERMAINAN *STAIRS & CIGARETTES* TERHADAP PEMAHAMAN BAHAYA MEROKOK

ZAHRATUL RAUDAH

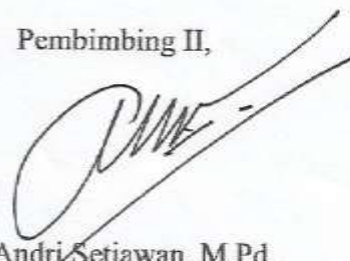
2210123220026

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Pembimbing II,


M. Andri Setiawan, M.Pd.
NIP. 198608082023211027

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Zahratul Raudah

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 8 April 2026

Dewan penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Ketua
NIP. 198007022005012004	
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris
NIP. 199208062018032001	
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Penguji I
NIP. 198007022005012004	
Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.	Penguji II
NIP. 198608082023211027	
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.	Penguji III
NIP. 199208062018032001	

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Zahratul Raudah
NIM : 2210123220026
Tempat/tanggal lahir : Sungkai, 14 Juli 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul “Evaluasi Model Tyler pada Permainan *Stairs & Cigarettes* terhadap Pemahaman Bahaya Merokok” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 9 Februari 2026

Hormat Saya,



Zahratul Raudah

NIM. 2210123220026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (94: 5-6)

Persembahan

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat, kekuatan, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan dalam menjalani kehidupan dengan ilmu, keteguhan, dan keikhlasan.

Persembahan ini penulis awali kepada diri sendiri, yang telah bertahan dalam lelah, bangkit dari ragu, dan memilih terus melangkah meski tidak selalu mudah. Terima kasih telah berjuang membuktikan bahwa proses, luka, dan kehilangan tidak pernah sia-sia. Serta untuk semesta yang selalu punya caranya sendiri menguatkan saya. Layaknya matahari, meski sendirian ia tetap bersinar.

Kepada alm. Papa tercinta, Norsyidin, terima kasih atas warisan semangat menuntut ilmu dan keyakinan bahwa pendidikan adalah jalan untuk memuliakan hidup. Doa dan harapan Papa senantiasa hidup dalam setiap langkah saya, *Al-Fatihah* untuk Papa. Kepada Mama tersayang, Norlaila, terima kasih atas kepercayaan, keteguhan, dan usaha yang tiada henti, serta dukungan tanpa syarat bagi saya. Doa Mama adalah alasan saya bertahan, dan keyakinan Mama adalah tempat saya pulang. Kepada kakak-kakak saya tersayang: Syamsudin Nor, Muhammad Adriyannor, dan Norlatifah Azizah, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kehadiran yang selalu menjadi penguat dalam perjalanan ini.

Saya persembahkan pula tugas akhir ini kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, kesabaran, arahan, dan motivasi yang diberikan dengan tulus. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling atas ilmu dan bimbingan selama proses pendidikan.

ABSTRAK

Raudah, Z., Sari, N. P., & Setiawan, M. A. (2026). Evaluasi Model Tyler pada Permainan *Stairs & Cigarettes* terhadap Pemahaman Bahaya Merokok: Evaluation of Tyler's Model on the *Stairs & Cigarettes* Game on Understanding the Dangers of Smoking. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1349–1358.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7889>

Kata Kunci: bahaya merokok; bimbingan dan konseling; model evaluasi Tyler; permainan edukatif; remaja

Perilaku merokok di kalangan remaja masih menjadi permasalahan serius di bidang kesehatan dan pendidikan. Rendahnya pemahaman peserta didik mengenai bahaya merokok menunjukkan perlunya media edukatif yang mampu melibatkan peserta didik secara aktif dalam layanan bimbingan dan konseling. Permainan *Stairs & Cigarettes* dikembangkan sebagai permainan edukatif untuk meningkatkan pemahaman bahaya merokok, namun implementasinya perlu dievaluasi secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi permainan *Stairs & Cigarettes* berdasarkan model evaluasi Tyler, dengan menelaah kesesuaian perumusan tujuan, situasi pelaksanaan, teknik pengukuran, serta perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* pemahaman bahaya merokok pada remaja.

Penelitian menggunakan pendekatan *mixed method* dengan jenis penelitian evaluasi. Subjek penelitian adalah 34 peserta didik kelas X-F SMA Negeri 9 Banjarmasin. Data kualitatif diperoleh melalui wawancara guru bimbingan dan konseling serta analisis dokumen RPL, sedangkan data kuantitatif dikumpulkan melalui angket *pre-test* dan *post-test* pemahaman bahaya merokok berbasis *Health Belief Model*. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perumusan tujuan, situasi pelaksanaan, teknik pengukuran dan perbandingan hasil telah sesuai dengan prinsip model evaluasi Tyler. Terdapat peningkatan signifikan pemahaman peserta didik tentang bahaya merokok setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal menggunakan permainan edukatif *Stairs & Cigarettes* ($p < 0,001$). Implementasi permainan *Stairs & Cigarettes* telah sesuai dengan tujuan layanan dan berpotensi menjadi media alternatif dalam layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan pemahaman bahaya merokok pada remaja.

Banjarmasin,
Dosen Pembimbing I


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Evaluasi Model Tyler pada Permainan *Stairs & Cigarettes* terhadap Pemahaman Bahaya Merokok” dengan baik dan tepat waktu.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat melalui seluruh proses dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam menunjang pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, perhatian, serta kepercayaan kepada penulis sehingga penelitian dan penyusunan tugas akhir ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Bapak M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Eklyns Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penulis berada pada tahap penyelesaian tugas akhir.
7. Bapak Khairul Saleh, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin, beserta seluruh jajaran sekolah yang telah memberikan izin, kepercayaan, dan dukungan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
8. Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 9 Banjarmasin, Ibu Nisa Heldayani, S.Pd. yang telah memberikan bantuan, arahan, kerja sama, serta pendampingan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
9. Peserta didik kelas X-E dan X-B SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden penelitian, serta peserta didik kelas X-F yang telah

mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan baik selama proses pelaksanaan penelitian.

10. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu mendoakan, mendukung, dan menguatkan penulis, baik secara moril maupun materil, dalam setiap proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.
11. Teman-teman Tim 1 *Fast Track*, yang telah berjuang bersama sejak tahap awal merancang ide hingga akhirnya terlaksana dan dijadikan sebagai Tugas Akhir. Terima kasih atas kerja sama, diskusi, dinamika, dan proses panjang yang telah dilalui bersama.
12. Kepada teman-teman terdekat penulis, orang-orang yang sempat mengisi hari-hari penulis, yang menjadi saksi berbagai fase kehidupan penulis, terima kasih telah menemani, kebersamai, menjadi ruang bercerita, dan memberi warna dalam perjalanan hidup ini.
13. Teman-teman Axpible 22, Himbikons 2023, dan BEM ULM Kabinet Citra Mahesa, terima kasih telah menjadi ruang tumbuh bersama.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Banjarmasin, 9 Februari 2026

Penulis,



Zahratul Raudah

NIM. 2210123220026

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	2
1. Fokus Penelitian.....	2
2. Subfokus Penelitian	3
C. Batasan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	5
A. Model Evaluasi yang Dipilih	5
1. Model Evaluasi Tyler	5
B. Kriteria Evaluasi	6
C. Definisi Konseptual	8
D. Definisi Operasional	11
E. Hasil Penelitian yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
B. <i>Setting</i> Penelitian	15
1. Tempat Penelitian.....	15
2. Waktu Penelitian	15

C. Jenis dan Sumber Data.....	15
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	16
1. Teknik Pengumpulan Data.....	16
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	16
E. Teknik Analisis Data	24
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	25
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Prosedur Penelitian	27
B. Paparan Hasil Evaluasi	28
C. Pembahasan Hasil Evaluasi	33
BAB V_PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	37
DAFTAR RUJUKAN	39
LAMPIRAN.....	41
RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Model Evaluasi Tyler.....	17
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Guru BK.....	18
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Pemahaman Bahaya Merokok sebelum Uji Validitas .	21
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Pemahaman Bahaya Merokok setelah Uji Validitas ...	22
Tabel 5. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	24
Tabel 6. Hasil Pre-test Pemahaman Bahaya Merokok.....	29
Tabel 7. Hasil Post-test Pemahaman Bahaya Merokok	30
Tabel 8. Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test Pemahaman Bahaya Merokok	30
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas.....	31
Tabel 10. Hasil Uji Paired Sample t-test Pemahaman Bahaya Merokok.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test Pemahaman Bahaya Merokok	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel	42
Lampiran 2. Kerangka Berpikir	52
Lampiran 3. Landasan Teori.....	53
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 5. Panduan Permainan Stairs & Cigarettes	55
Lampiran 6. Surat Pencatatan Ciptaan (Hak Kekayaan Intelektual).....	70
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara dengan Guru BK	71
Lampiran 8. Angket Pemahaman Bahaya Merokok sebelum Uji Validitas	72
Lampiran 9. Angket Pemahaman Bahaya Merokok setelah Uji Validitas	77
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket Pemahaman Bahaya Merokok	81
Lampiran 11. Uji Validitas Angket Pemahaman Bahaya Merokok.....	82
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Angket Pemahaman Bahaya Merokok	85
Lampiran 13. Google Form Angket Pemahaman Bahaya Merokok	86
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Pre-test Pemahaman Bahaya Merokok	95
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	96
Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal	111
Lampiran 17. Dokumentasi Pelaksanaan Post-test Pemahaman Bahaya Merokok	112
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 19. Hasil Uji Paired Sample T-test Pemahaman Bahaya Merokok	114
Lampiran 20. Catatan Bimbingan Pembimbing 1	115
Lampiran 21. Catatan Bimbingan Pembimbing 2.....	117
Lampiran 22. Letter of Acceptance (LoA).....	119
Lampiran 23. Revisi dari Reviewer Jurnal.....	120
Lampiran 24. Sertifikat Hasil Uji Plagiasi	123
Lampiran 25. Sertifikat Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan.....	124