

**ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME GURU SLB DALAM MENERAPKAN
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SLBN 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

Raberria Bonafita

NIM 2110127220034



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

**ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME GURU SLB DALAM MENERAPKAN
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SLBN 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus**

Oleh:

RABERRIA BONAFITA

NIM. 2110127220034

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU SLB DALAM MENERAPKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SLBN 1 MARTAPURA

OLEH :

**RABERRIA BONAFITA
NIM. 2110127220034**

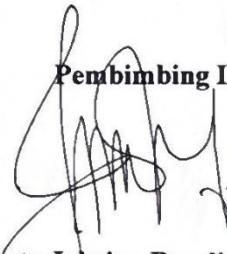
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Amka, M. Si
NIP. 19620307 198103 1 003**

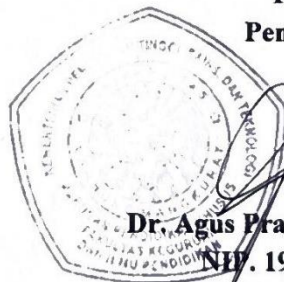
Pembimbing II



**Tenty Jährina Ramli, M.Pd.
NIPPPK. 19921010 202421 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus**



**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 2010121006**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Raberria Bonafita NIM 2110127320034 dengan judul "Analisis Kebutuhan Pengembangan Profesionalisme Guru SLB dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SLBN 1 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 21 Januari 2026

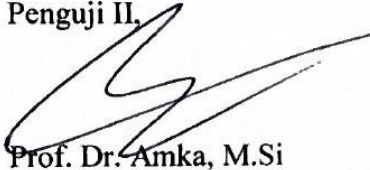
Penguji I,



21 Januari 2026

Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

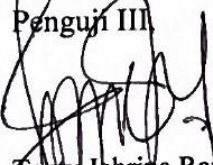
Penguji II,



21 Januari 2026

Prof. Dr. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

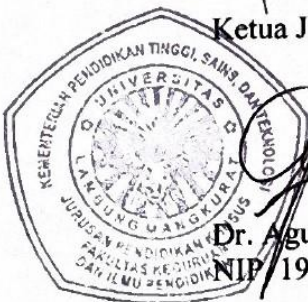
Penguji III,



21 Januari 2026

Tenny Jahrina Ramli, M.Pd
NIPPPK.19921010 202421 2 001

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andí Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

21 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raberria Bonafita
NIM : 2110127220034
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pengembangan Profesionalisme Guru SLB dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SLBN 1 Martapura” sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sejauh pengetahuan saya, karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 19 Januari 2026



Raberria Bonafita

NIM. 2110127220034

MOTTO

*Selalu akan ada hari baik dan hari buruk.
Semuanya bagian dari rencana indah Tuhan.*

Tetap semangat walau belum tentu jadi konglomerat

*Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa
Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya
Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya
Rayakan perasaanmu sebagai manusia
(Hindia, Natasha Udu, Kamga – Mata Air)*

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kehidupan dan segala kasih. Disetiap langkah, tangan Tuhan selalu menuntun, menguatkan, dan memberikan terang di jalan yang harus dilalui hingga akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Penuh kasih dan kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Papah dan Mamah tercinta, Barlen U. Yokbie dan Ninawatie. Kalian yang selalu menjadi tempat pulang penuh doa dan kasih. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dan cinta dari papah dan mamah yang tidak pernah habis. Semuanya ini dipersembahkan untuk papah dan mamah.
2. Ka Lio, ka Aad, busu Ginggau yang sudah menemani langkah demi langkah kehidupan penulis dari kecil sampai sekarang dan akan berlanjut seterusnya.
3. Tante, om, dan sepupu yang penulis sayangi, Mina Mumu, Mina Ebeb, Mina Tata, Mina Oneng, Olin, alm Memey, Elen, yang tak pernah berhenti memberikan dukungan dan semangat selama menjalani perkuliahan di Banjarbaru.
4. Sahabat-sahabat penulis, Novelin, Pinda, Arini, Ina, yang sudah mau berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah penulis, dan menghibur dikala kesulitan.
5. Teman dan sahabat kelas A01 Angkatan 2021 Jurusan Pendidikan Khusus terutama Aulia, Amah, Nanda, Mila, Jeje. Hidup sendirian di Banjarbaru akan sepi tanpa kalian, semoga kita selalu bertemu dalam versi terbaik masing-masing.
6. Anak-anak kost Permata Indah yang baik hati, ka Dian, ka Naya, dan Intan, terima kasih telah menemani, membantu, dan berikan pengalaman yang menyenangkan saat merantau.
7. Terakhir dan yang paling penting, penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena sudah kuat bertahan hingga titik ini. Banyak hal yang sudah dilalui, baik suka dan duka. Semoga arus kehidupan selanjutnya menuju arah yang semakin baik.

ABSTRAK

Raberria Bonafita. 2026. Analisis Kebutuhan Pengembangan Profesionalisme Guru SLB dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SLBN 1 Martapura. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2025/2026. Dosen Pembimbing I Amka dan dosen pembimbing II Tenty Jahrina Ramli.

Kata Kunci: Pengembangan Profesionalisme Guru SLB, P5.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebijakan pemerintah terkait adanya pelaksanaan P5 di SLB. Pada praktiknya, pelaksanaan P5 di SLBN 1 Martapura menghadapi berbagai tantangan, terkait kesiapan guru dan sumber daya dalam menjalankan projek secara terencana dan berkelanjutan. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya kajian mengenai hal tersebut sehingga perlu analisis kebutuhan dalam pengembangan profesionalisme guru SLB terhadap P5 dengan mencakup tiga aspek, yaitu komitmen guru, sikap guru, dan keterampilan guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berjumlah 4 orang dengan rincian 1 kepala sekolah, 1 koordinator P5, 1 koordinator SDLB, dan 1 koordinator SMPLB & SMALB. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber dari hasil wawancara dan dokumentasi menjadi teknik keabsahan data pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru terlibat dalam perencanaan dan pelaksanaan P5 serta berupaya menyesuaikan kegiatan dengan kondisi peserta didik berkebutuhan khusus sebagai bentuk komitmen. Sikap guru menunjukkan penerimaan dan kepedulian terhadap tujuan P5 sebagai program penguatan karakter. Keterampilan ditunjukkan dengan pelaksanaan P5 berjalan berdasarkan pengalaman mengajar, namun masih memerlukan pengembangan pada aspek perencanaan teknis, pengembangan media, dan evaluasi kegiatan agar pelaksanaannya lebih terarah dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik SLB.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas kasih dan penyertaan-Nya yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pengembangan Profesionalisme Guru SLB dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SLBN 1 Martapura”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak yang telah dengan tulus memberikan waktu, tenaga, pikiran, dan doa kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

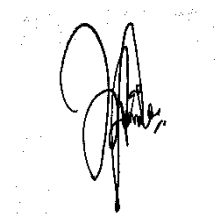
1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi pertama dan Tenty Jahrina Ramli, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang dengan

telah sabar memberikan bimbingan, arahan, serta nasehat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Khusus, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, dan staf SLBN 1 Martapura yang telah memberikan izin dan menerima penulis melakukan penelitian di sekolah.
7. Keluarga tercinta, terutama mamah dan papah, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, doa tanpa henti bagi penulis.
8. Rekan dan sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Khusus Angkatan 2021, yang memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, ketidaksempurnaan tersebut harapannya dapat berguna dalam bidang pendidikan terutama Pendidikan Khusus. Penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dimasa mendatang.

Banjarbaru, 15 Januari 2026



Raberria Bonafita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Profesionalisme Guru.....	11
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	25
C. Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Keabsahan Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi P5 (Kemendikbud Ristek, 2021).....	29
Gambar 2.2 Alur Asesmen P5 (Kemendikbud Ristek, 2021)	37

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identifikasi Tahapan Kesiapan.....	31
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM.....	89
Lampiran 2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Koordinator SDLB, Koordinator SMPLB dan SMALB, Koordinator P5, dan Kepala Sekolah.....	94
Lampiran 4.	Pedoman Observasi	96
Lampiran 5.	Pedoman Dokumentasi	97
Lampiran 6.	Hasil Wawancara Koordinator SDLB, Koordinator SMPLB dan SMALB, Koordinator P5, dan Kepala Sekolah.....	98
Lampiran 7.	Lembar Hasil Observasi	116
Lampiran 8.	Lembar Hasil Dokumentasi	117
Lampiran 9.	Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan Wawancara Kepala Sekolah, Koordinator P5, Koordinator SDLB, Koordinator SMPLB dan SMALB	118
Lampiran 10.	Kegiatan P5 di SLBN 1 Martapura.....	146
Lampiran 11.	Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	149
Lampiran 12.	Dokumentasi Wawancara Koordinator SDLB, Koordinator SMPLB dan SMALB, Koordinator P5, dan Kepala Sekolah....	162