

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS RAPOR PENDIDIKAN
(Studi Multi Situs di UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri
Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut)**

**SITI MULKAF LAILAWATI
(NIM 2420111320033)**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS RAPOR PENDIDIKAN
(Studi Multi Situs di UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri
Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut)**

Oleh

**SITI MULKAF LAILAWATI
(NIM 2420111320033)**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

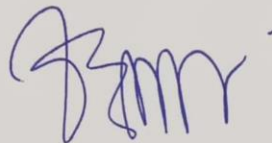
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

**Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 19690417 199703 1 006**



PEMBIMBING II :

**Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Siti Muklaf Lailawati

NIM : 2420111320033

Disetujui pada tanggal : 25 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001



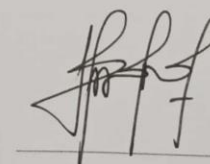
2 Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd (Penguji I)
NIP 19690417 199703 1 006




3 Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Penguji II)
NIP 19761106 200604 2 002



4 Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (Penguji III)
NIP 19850301 200801 2 008



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS RAPOR PENDIDIKAN
(Studi Multi Situs di UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri Gunung Mas
Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut)**

Nama : Siti Mulkaf Lailawati

NIM : 2420111320033

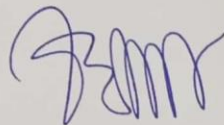
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 19690417 199703 1 006

Pembimbing II



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

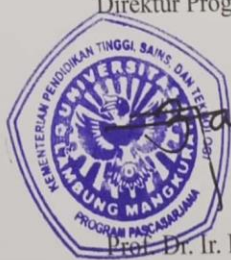
Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI MULKAF LAILAWATI

NIM : 2420111320033

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Rapor Pendidikan (Studi Multi Situs di UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



SITI MULKAF LAILAWATI

NIM:2420111320033

ABSTRAK

Lailawati, Mulkaf S. 2026. *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Rapor Pendidikan (Studi Multi Situs di UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut)*. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, Rapor Pendidikan, studi multi situs.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kepemimpinan kepala sekolah berbasis data dalam meningkatkan mutu pendidikan pada era Merdeka Belajar. Rapor Pendidikan sebagai instrumen diagnosis mutu sekolah belum dimanfaatkan secara optimal dalam pengambilan keputusan, pemberdayaan guru, dan perencanaan program sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai dan filosofi kepemimpinan kepala sekolah berbasis data Rapor Pendidikan, pemberdayaan guru berbasis data, serta pengambilan keputusan kepala sekolah berbasis Rapor Pendidikan pada UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan pengawas sekolah. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai dan filosofi kepemimpinan kepala sekolah berbasis Rapor Pendidikan menempatkan data sebagai dasar utama dalam penyusunan program, evaluasi, dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan. Pemberdayaan guru dilakukan melalui supervisi akademik, diskusi reflektif, pelatihan, dan kolaborasi berbasis data Rapor Pendidikan untuk meningkatkan profesionalisme guru dan kualitas pembelajaran. Selain itu, pengambilan keputusan kepala sekolah dilakukan secara sistematis melalui identifikasi masalah, analisis data, penentuan prioritas program, pelaksanaan tindak lanjut, dan evaluasi berkelanjutan berbasis Rapor Pendidikan.

Temuan penelitian ini menghasilkan model kepemimpinan kepala sekolah berbasis Rapor Pendidikan yang menekankan integrasi kepemimpinan pembelajaran, literasi data, budaya refleksi, dan kolaborasi profesional dalam peningkatan mutu pendidikan dasar. Model tersebut diharapkan dapat menjadi rujukan bagi kepala sekolah dalam mengoptimalkan pemanfaatan data Rapor Pendidikan sebagai dasar pengembangan sekolah dan peningkatan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Lailawati, Mulkaf S. 2026. *Principal Leadership Model Based on the Education Report Card (A Multi-Site Study at UPTD SD Negeri Jilatan Alur and UPTD SD Negeri Gunung Mas, Batu Ampar District, Tanah Laut Regency)*. Thesis, Master of Educational Administration Study Program, Graduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Keywords: principal leadership, Education Report Card, multi-site study.

This study was motivated by the importance of data-driven school principal leadership in improving educational quality in the era of Merdeka Belajar. The Education Report Card as an instrument for diagnosing school quality has not been optimally utilized in decision-making, teacher empowerment, and school program planning. Therefore, this study aimed to describe and analyze the values and philosophy of school principal leadership based on Education Report Card data, data-based teacher empowerment, and principals' decision-making based on the Education Report Card at UPTD SD Negeri Jilatan Alur and UPTD SD Negeri Gunung Mas, Batu Ampar District, Tanah Laut Regency.

This study employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. The research subjects consisted of school principals, teachers, educational staff, and school supervisors. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The findings revealed that the values and philosophy of school principal leadership based on the Education Report Card positioned data as the primary foundation for program planning, evaluation, and continuous school quality improvement. Teacher empowerment was carried out through academic supervision, reflective discussions, training, and collaboration based on Education Report Card data to enhance teacher professionalism and the quality of learning. In addition, principals' decision-making was conducted systematically through problem identification, data analysis, program priority determination, follow-up implementation, and continuous evaluation based on the Education Report Card.

The findings of this study produced a model of school principal leadership based on the Education Report Card that emphasizes the integration of instructional leadership, data literacy, reflective culture, and professional collaboration in improving the quality of basic education. This model is expected to serve as a reference for school principals in optimizing the use of Education Report Card data as a basis for school development and continuous improvement of learning quality.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis berjudul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Rapor Pendidikan (Studi Multi Situs di UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut)” dengan baik. Penyusunan proposal ini merupakan salah satu persyaratan akademik pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Bapak Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, koreksi, dan masukan berharga dalam penyempurnaan proposal ini, dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta pemahaman konseptual dan metodologis yang sangat berarti bagi penulis.

Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan proposal ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin penelitian.
5. Kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta pengawas sekolah di UPTD SD Negeri Jilatan Alur dan UPTD SD Negeri Gunung Mas yang telah memberikan kesempatan, data, serta kerja sama dalam tahap pengumpulan informasi awal.
6. Terima kasih kepada keluarga yang selalu mendukung, mendoakan, menemani hari-hari saya menyelesaikan studi program magister.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan seangkatan yang senasib sepenanggungan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga proposal tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu administrasi Pendidikan maupun bagi upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Banjarmasin, Mei 2026

Penulis

Siti Mulkaf Lailawati

NIM 2420111320033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KEBIJAKAN	16
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Manajemen Pendidikan	16
B. Teori–Teori Kepemimpinan Pendidikan	18
C. Konsep Mutu Pendidikan dan Perbaikan Berkelanjutan	22
D. Rapor Pendidikan sebagai Instrumen Diagnosis Mutu	25
E. Pemberdayaan Guru dalam Kepemimpinan Berbasis Data.....	28
F. Penelitian Terdahulu	32
G. Kerangka Teoritis	41
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51

B. Kehadiran Peneliti	55
C. Setting Penelitian	59
D. Sumber Data	64
E. Instrumen Penelitian	68
F. Teknik Pengumpulan Data	73
G. Teknik Analisis Data	78
H. Teknik Pengecekan Data	85
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	89
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	89
B. Paparan Data	105
C. Temuan Penelitian	136
D. Analisis Data	148
BAB V PEMBAHASAN	164
A. Nilai dan Filosofi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Data Rapor Pendidikan	164
B. Peran kepala sekolah dalam memberdayakan guru berbasis data Rapor Pendidikan	167
C. Pengambilan keputusan oleh kepala sekolah berbasis Rapor Pendidikan	171
BAB VI PENUTUP	175
A. Kesimpulan	175
B. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN	187

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian	72
Tabel 3.2 Sistem Pengkodean Analisis Data	80
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	187
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	188
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	189
Tabel 4.1 Profil UPTD SD Negeri Jilatan Alur	89
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	93
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	93
Tabel 4.4 Karakteristik Tenaga Pendidik dan Tenaga Pendidikan	94
Tabel 4.5 Prestasi	95
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana	96
Tabel 4.7 Profil UPTD SD Negeri Gunung Mas	97
Tabel 4.8 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	101
Tabel 4.9 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	101
Tabel 4.10 Karakteristik Tenaga Pendidik dan Tenaga Pendidikan	102
Tabel 4.11 Prestasi.....	103
Tabel 4.12 Sarana dan Prasarana	104
Tabel 4.13 Jadwal Kegiatan Membaca 15 menit	107
Tabel 4.14 Hasil Rapor Pendidikan Tahun 2025	127
Tabel 4.15 Temuan Situs 1	138
Tabel 4.16 Temuan Situs 2	142
Tabel 4.17 Analisis Lintas Situs	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Bagan Teknik Analisis Data (Model Analisis Interaktif)	83
Gambar 3.2 Bagan Konseptual Analisis Lintas Situs	84
Gambar 4.1 Pelatihan Meningkatkan Kompetensi Guru Situs 1	115
Gambar 4.2 Penyusunan RHK Guru Situs 2	134
Gambar 4.3 Temuan Situs 1	140
Gambar 4.4 Temuan Situs 2	145
Gambar 4.5 Perbandingan Temuan Penelitian Antar Situs.....	163

