



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MASALAH DENGAN
KONTEKS BUDAYA LOKAL KALIMANTAN SELATAN
PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL
KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Najwa Dhiya 'Ulhaq
NIM 2210118320020

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MASALAH DENGAN
KONTEKS BUDAYA LOKAL KALIMANTAN SELATAN
PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL
KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Najwa Dhiya 'Ulhaq
NIM 2210118320020

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN


PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS MASALAH DENGAN KONTEKS BUDAYA LOKAL KALIMANTAN SELATAN PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL KELAS VIII

Oleh:

Najwa Dhiya 'Ulhaq
NIM 2210118320020

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji
Pembimbing I,


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP. 1965122219920310002

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Karim, M.Si.

Pembimbing II,


Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP. 199112122019032030

Banjarmasin, Februari 2026
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

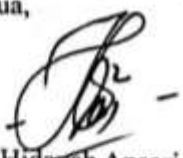

Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Najwa Dhiya 'Ulhaq NIM 2210118320020 dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Lokal Kalimantan Selatan pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel Kelas VIII" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.


Banjarmasin, April 2026
Ketua,

Tanggal, 6 April 2026


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP. 1965122219920310002

Anggota,

Tanggal, 6 April 2026


Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP. 199112122019032030

Anggota,

Tanggal, 6 April 2026


Dr. Karim, M.Si.
NIP. 196603111992031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 6 April 2026




Dr. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa skripsi ini, tidak ada bagian sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Januari 2026



Najwa Dhiya 'Ulhaq
NIM 2210118320020

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS MASALAH DENGAN KONTEKS BUDAYA LOKAL KALIMANTAN SELATAN PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL KELAS VIII (Oleh: Najwa Dhiya ‘Ulhaq; Pembimbing: Hidayah Ansori, Rahmita Noorbaiti; 2026; 58 halaman).

ABSTRAK

Matematika merupakan mata pelajaran yang berperan penting dalam melatih kemampuan berpikir logis, kritis, dan rasional peserta didik. Untuk mendukung pembelajaran yang bermakna dan dekat dengan kehidupan peserta didik, diperlukan bahan ajar yang mampu mengaitkan konsep matematika dengan permasalahan nyata, salah satunya melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis masalah dengan konteks budaya lokal Kalimantan Selatan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menghasilkan LKPD berbasis masalah dengan konteks budaya lokal Kalimantan Selatan pada materi persamaan linier satu variabel yang valid, praktis, dan efektif. Metode yang digunakan penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D. Subjek dalam penelitian ini adalah 19 peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 14 Banjarmasin. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validasi, angket respon peserta didik dan guru, serta soal evaluasi berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan skor yang diperoleh dari hasil validasi oleh 2 validator sebesar 82% dengan kriteria valid. Berdasarkan angket respon peserta didik diperoleh 77,76% dan angket respon guru di peroleh 90%, dengan kriteria praktis. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* untuk memperoleh keefektifan di dapat nilai *N-Gain* sebesar 0,89 dengan kriteria efektif. Dengan demikian, dihasilkan LKPD berbasis masalah dengan konteks budaya lokal Kalimantan Selatan pada materi persamaan linier satu variabel yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: LKPD berbasis masalah, persamaan linier satu variabel, budaya lokal

DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED STUDENT WORKSHEETS (LKPD) WITH THE CONTEXT OF SOUTH KALIMANTAN LOCAL CULTURE ON CLASS VIII ONE-VARIABLE LINEAR EQUATION MATERIAL (By: Najwa Dhiya 'Ulhaq; Supervisors: Hidayah Ansori, Rahmita Noorbaiti; 2026; 58 pages).

ABSTRACT

Mathematics is a subject that plays an important role in training students' logical, critical, and rational thinking skills. To support meaningful learning and close to students' lives, teaching materials are needed that are able to relate mathematical concepts to real problems, one of which is through problem-based Student Worksheets (LKPD) with the local cultural context of South Kalimantan. Therefore, this study aims to produce a problem-based LKPD with the local cultural context of South Kalimantan on a valid, practical, and effective one-variable linear equation material. The method used in this study is *Research and Development* (R&D) with a 4D development model. The subjects in this study are 19 students of class VIII E SMP Negeri 14 Banjarmasin. The research instruments used were in the form of validation sheets, student and teacher response questionnaires, and evaluation questions in the form of *pretests* and *posttests*. The results of the study showed that the score obtained from the validation results by 2 validators was 82% with valid criteria. Based on the student response questionnaire, 77.76% was obtained and the teacher response questionnaire was obtained 90%, with practical criteria. Based on the results *of the pretest* and *posttest* to obtain effectiveness, the *N-Gain* value was 0.89 with effective criteria. Thus, a problem-based LKPD with the local cultural context of South Kalimantan was produced on a valid, practical, and effective one-variable linear equation material.

Keywords: Student worksheets Problem-based, single-variable linear equation, local culture

PRAKATA

Puji Syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Lokal Kalimantan Selatan pada Materi Persamaan Linier Satu variabel Kelas VIII”. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang banyak memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Karim, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Sa’duddien Khair, M.Pd., dan Nurul Hayani, S.Pd. Selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.

6. Semua Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba lapangan di sekolah.
8. Orang tua yang tercinta yaitu alm.Susanto yang telah memberikan saya segala cintanya sampai akhir hayatnya dan ibunda saya Dahlia Alial yang telah membuat saya bertahan hidup sampai sekarang dan alasan saya menyelesaikan skripsi ini dan kakak saya Nadhilah Lisa Hasyiyati yang telah menjadi panutan saya agar tetap kuat menjalani masa-masa yang berat.
9. Kepada Om Achmad Rofii dan Anis Suroyo, yang telah membantu saya dalam bentuk finansial sehingga saya bisa menempuh perkuliahan ini hingga akhir, tanpa jasa kalian saya tidak mungkin ada pada tahap ini.
10. Kepada semua pihak yang membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis, 5 Januari 2026

Najwa Dhiya 'Ulhaq

NIM 2210118320020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Batasan Penelitian	7
1.1 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pembelajaran Matematika	9
2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.3 LKPD Berbasis Masalah	14
2.4 Konteks Budaya Lokal	17
2.5 Persamaan Linier Satu variabel.....	18
2.6 Masalah Persamaan Linier Satu variabel	19
2.7 Penelitian yang Relevan	20
2.8 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Model Pengembangan	24
3.2 Prosedur Pengembangan	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Pengembangan	32

4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	46
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka berpikir.....	23
3. 1 Alur pengembangan	26
4. 1 Sampul depan LKPD.....	37
4. 2 Mempersingkat informasi	38
4. 3 Penambahan kolom jawaban dan gambar	38
4. 4 Mengganti kalimat sesuai perintah.....	39
4. 5 Mengganti kesalahan pada penomoran	39
4. 6 Menambahkan langkah pengerjaan pada aktivitas 2 kegiatan 1	40
4. 7 Menambahkan fot dan kolom pada aktivitas 1 kegiatan 2.....	40
4. 8 Mengganti kalimat pada pertanyaan	42
4. 9 Penghapusan gambar.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria kevalidan LKPD	29
3. 2 Kriteria kepraktisan LKPD	30
3. 3 Tafsiran keefektifan	30
4. 1 Tabel validasi	41
4. 2 Hasil angket kepraktisan peserta didik.....	43
4. 3 Hasil angket kepraktisan guru.....	44
4. 4 Hasil uji N-Gain	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 LKPD	60
2 Lembar Validasi (Validator 1)	79
3 Lembar Validasi (Validator 2)	85
4 Angket Respon Peserta Didik	91
5 Angket Respon Guru.....	93
6 Rubrik Penilaian LKPD	97
7 Soal Pretest.....	101
8 Soal Posttest	102
9 Rubrik Penilaian Evaluasi	103
10 Surat Izin Penelitian	109
11 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	111
12 Bukti Penyebaran LKPD.....	112
13 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	113
14 Lembar Konsultasi pembimbing 2	115
15 Berita Acara Seminar Proposal	117
16 Berita acara seminar hasil	118