

**PENGARUH *JOB DEMANDS* DAN *JOB RESOURCES* TERHADAP *JOB SATISFACTION* DI MEDIASI *WORK ENGAGEMENT* PADA TENAGA
PENDIDIK SEKOLAH DASAR KECAMATAN HARUYAN**

MUHAMMAD FAHRIN NOOR

NIM: 2210312210055



**PROGRAM STUDI
S1-MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH *JOB DEMANDS* DAN *JOB RESOURCES* TERHADAP *JOB SATISFACTION* DI MEDIASI *WORK ENGAGEMENT* PADA TENAGA
PENDIDIK SEKOLAH DASAR KECAMATAN HARUYAN**

MUHAMMAD FAHRIN NOOR

NIM: 2210312210055

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA MANAJEMEN**

PROGRAM STUDI

S1-MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

LEMBAR LEGALITAS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Judul : Pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources*
Terhadap *Job Satisfaction* di Mediasi *Work*
Engagement Pada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar
Kecamatan Haruyan

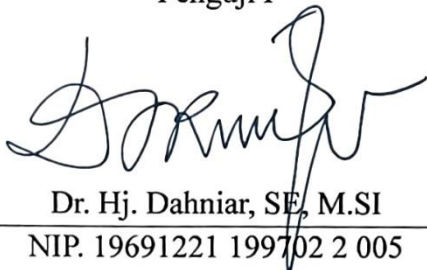
Nama : Muhammad Fahrin Noor
NIM : 2210312210055

disetujui,
Pembimbing



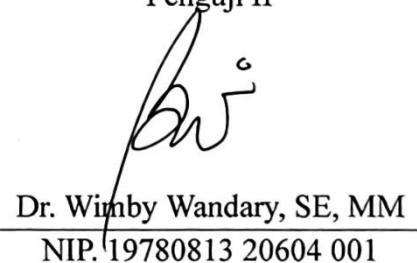
Dr. Meiske Claudia, SE, MM
NIP. 19721010 200312 2 002

Penguji I



Dr. Hj. Dahniar, SE, M.SI
NIP. 19691221 199702 2 005

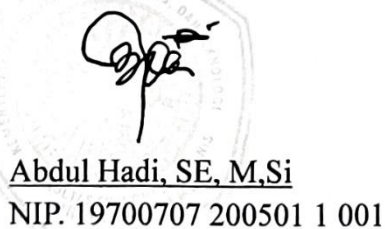
Penguji II



Dr. Wimby Wandary, SE, MM
NIP. 19780813 20604 001

diketahui,

Ketua Jurusan Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat



Abdul Hadi, SE, M.Si
NIP. 19700707 200501 1 001

Tanggal lulus: 24 Juni 2026

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BSINIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Nama : Muhammad Fahrin Noor
NIM : 2210312210055
Program Studi : S1- Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources*
Terhadap *Job Satisfaction* di Mediasi *Work Engagement* Pada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Kecamatan Haruyan
Mata Kuliah Pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia
Hari, Tanggal Ujian : Rabu, 24 Juni 2026
Waktu Ujian : 08.00 – 10.00
Tempat Ujian : Ruang Rapat PG

Tim Penguji

Pembimbing : Dr. Meiske Claudia, SE, MM

()

Penguji I : Dr. Hj. Dahniar, SE, M.Si

()

Penguji II : Dr. Wimby Wandary, SE, MM

()

BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan hasil ujian yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat:

Nama	: Muhammad Fahrin Noor
NIM	: 2210312210055
Program Studi	: S1- Manajemen
Judul Skripsi	: Pengaruh <i>Job Demands</i> dan <i>Job Resources</i> Terhadap <i>Job Satisfaction</i> di Mediasi <i>Work Engagement</i> Pada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Kecamatan Haruyan
Mata Kuliah Pokok	: Manajemen Sumber Daya Manusia
Hari, Tanggal Ujian	: Rabu, 24 Juni 2026
Waktu Ujian	: 08.00 – 10.00
Tempat Ujian	: Ruang Rapat PG

Dengan ini telah melakukan perbaikan skripsi berdasarkan saran Tim Penguji. Demikian berita acara perbaikan skripsi yang telah mendapat persetujuan.

Banjarmasin, 6 Juli 2026

Mahasiswa,



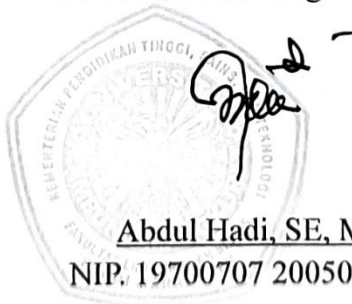
Muhammad Fahrin Noor
NIM. 2210312210055

Dosen Pembimbing,



Dr. Meiske Claudia, SE, MM
NIP. 19721010 200312 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat



Abdul Hadi, SE, M.Si
NIP. 19700707 200501 1 001

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Banjarmasin, 6 Juli 2026

No : -
Hal : Persetujuan Perbaikan Skripsi
Lampiran : 3 (tiga) surat asli

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat
di tempat.

Sehubungan dengan hasil ujian skripsi dan saran perbaikan skripsi yang diberikan oleh dosen penguji, maka saya atas nama:

Nama : Muhammad Fahrin Noor
NIM : 2210312210055
Judul Skripsi : Pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources*
Terhadap *Job Satisfaction* di Mediasi *Work*
Engagement Pada Tenaga Pendidik Sekolah
Dasar Kecamatan Haruyan
Tanggal Ujian : Rabu, 24 Juni 2026

Nama/NIP Dosen	Jabatan	Tanggal Disetujui	Tanda Tangan
<u>Dr. Meiske Claudia, SE, MM</u> NIP. 19721010 200312 2 002	Pembimbing	6 Juli 2026	

Menyatakan bahwa benar telah melakukan perbaikan skripsi dengan benar dan sesuai saran yang diberikan pada saat ujian skripsi dan diketahui oleh Dosen Pembimbing dan diberikan persetujuan untuk melanjutkan proses administrasi selanjutnya.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih

Yang membuat,

Mahasiswa



Muhammad Fahrin Noor

NIM. 2210312210055

BERITA ACARA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Brigjen. H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3305116 Laman : <http://feb.ulm.ac.id>

BERITA - ACARA

(UJIAN SKRIPSI UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA MANAJEMEN)

Pada hari ini **Rabu** tanggal **24 Juni 2026** Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah diangkat oleh Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Keputusan **No. 004.67/UNS.1.12/SP/2026** tanggal **23 Juni 2026**.

Telah mengambil Ujian Skripsi untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen atas ;

1. Nama calon : **MUHAMMAD FAHRIN NOOR**
2. Nomor Mahasiswa : **2210312210055**
3. Tempat Ujian : **Ruang Rapat PG**
4. Ujian dilaksanakan : dari Jam **08.00 Wita**
s/ d Jam **10.00 Wita**
5. Hasil Ujian dengan nilai : **A (84)**

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, **24 Juni 2026**

Tanda tangan calon,

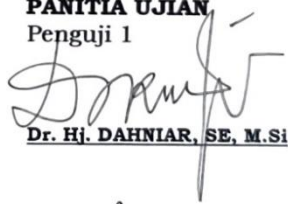

MUHAMMAD FAHRIN NOOR

Pembimbing


Dr. MEISKE CLAUDIA, SE, MM

PANITIA UJIAN

Penguji 1


Dr. Hj. DAHNIAR, SE, M.Si

Penguji 2


Dr. WIMBY WANDARY, SE, MM

SERTIFIKAT PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Fakultas Ekonomi Unlam, Jl. Brigjend. H.Hasan Basry, BANJARMASIN - 70123. Tlp & Fax.(0511) 3305116

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

Nomor: 51/UN8.1.12.3/JTAM.2.2026

Diberikan Kepada :

Nama : **MUHAMMAD FAHRIN NOOR**

NIM : **2210312210055**

Program Studi : **MANAJEMEN FEB ULM**

Judul Artikel : **PENGARUH JOB DEMANDS DAN JOB RESOURCES TERHADAP JOB SATISFACTION DI MEDIASI WORK ENGAGEMENT PADA TENAGA PENDIDIK SEKOLAH DASAR KECAMATAN HARUYAN**

Telah dideteksi tingkat kemiripan (plagiasi) dengan *software Turnitin* dengan hasil deteksi sebesar 20%, karena itu artikel JTAM ini dinyatakan bebas plagiasi sesuai SK Rektor Nomor 053/UN8/PK/2017

Banjarmasin, 15 Juli 2026

Koordinator Prodi

Abdul Hadi, SE, M.Si
NIP. 19700707 200501 1 001



SURAT KEASLIAN TULISAN / ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fahrin Noor
NIM : 2210312210055
Program Studi : S1- Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **"Pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources* Terhadap *Job Satisfaction* di Mediasi *Work Engagement* Pada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Kecamatan Haruyan"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fahrin Noor

NIM. 2210312210055

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources* terhadap *Job Satisfaction* di Mediasi *Work Engagement* pada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Kecamatan Haruyan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis berharap agar karya tulis ini dapat memberikan manfaat nyata bagi para pembaca, khususnya rekan-rekan mahasiswa, sebagai referensi atau pembanding dalam penyusunan penelitian selanjutnya. Selain itu, penulis juga berharap agar temuan dalam skripsi ini mampu memberikan kontribusi bagi lembaga pendidikan dasar sebagai bahan pertimbangan dalam merancang dan mengembangkan kebijakan manajemen sumber daya manusia yang lebih tepat sasaran demi terwujudnya kesejahteraan dan produktivitas tenaga pendidik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta kontribusi dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin beserta seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah menyediakan fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif bagi penulis selama menempuh studi.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Yunani, SE., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Abdul Hadi, SE., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Meiske Claudia, SE, MM, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta solusi konstruktif sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Dahniar, SE, M.Si., selaku Dosen Penguji I dan Ibu Dr. Wimby Wandary, SE, MM, selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu serta memberikan saran dan masukan yang berharga guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Asrid Juniar, SE, MM, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan pendampingan akademik kepada penulis sejak awal semester hingga berakhirnya masa studi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah mentransfer ilmu dan wawasan yang sangat berharga sehingga penulis memiliki bekal yang memadai dalam menyelesaikan studi ini, serta segenap Staf Tata Usaha (BAAK) dan Staf Jurusan Manajemen yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai urusan administrasi selama proses penyusunan skripsi.
8. Pengawas/Pembina TK/SD Kecamatan Haruyan, Ketua K3S Kecamatan Haruyan, Ketua PGRI Kecamatan Haruyan, serta seluruh Kepala Sekolah Dasar Se-Kecamatan Haruyan yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga pengumpulan data dapat berjalan dengan baik dan lancar.
9. Ibu dan Ayah tercinta, terkasih, dan tersayang, yang telah mencurahkan seluruh daya dan upaya demi kebaikan penulis. Ibu, yang selalu menjadi muara keluh kesah sekaligus sumber semangat yang tak pernah padam, dan Ayah, yang senantiasa hadir dengan dukungan dan keyakinannya yang tulus kepada penulis. Keduanya telah memberikan doa yang tak henti-hentinya, motivasi, serta kasih sayang yang tulus tanpa mengharap imbalan. Semoga Ibu dan

Ayah selalu diberikan kesehatan dan keselamatan dalam lindungan Allah SWT, dan senantiasa hadir di setiap babak kehidupan penulis.

10. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat, baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang masih dalam proses, atas kebersamaan dan persahabatan yang terjalin selama ini.
11. Sahabat-sahabat dekat penulis yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kesetiaan dalam menemani perjalanan penulis, kesabaran dalam mendengarkan setiap keluh kesah, serta dukungan yang tak pernah berhenti mengalir hingga skripsi ini dapat dirampungkan. Semoga kalian senantiasa dilimpahi kebahagiaan dan kemudahan dalam setiap urusan, di dunia maupun di akhirat.
12. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Muhammad Fahrin Noor, atas segala ketekunan, perjuangan, dan ketangguhan yang telah ditunjukkan sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Setiap rintangan yang berhasil dilalui adalah cerminan dari kemampuan yang selama ini mungkin belum sepenuhnya disadari. Jadilah pribadi yang terus bertumbuh dan memberikan dampak positif bagi lingkungan sekitar.

Kiranya segala bentuk dukungan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis terbuka dan berterima kasih atas segala kritik serta saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, utamanya bagi penulis sendiri dan seluruh pembaca.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Muhammad Fahrin Noor
NIM. 2210312210055

ABSTRACT

Muhammad Fahrin Noor (2026). The Influence of Job Demands and Job Resources on Job Satisfaction Mediated by Work Engagement among Elementary School Educators in Haruyan District.

Advisor: Dr. Meiske Claudia, SE, MM

This study aims to analyze the influence of Job Demands and Job Resources on Job Satisfaction, with Work Engagement serving as a mediating variable among elementary school educators in Haruyan District, Hulu Sungai Tengah Regency, South Kalimantan. The study employed a quantitative approach using a survey design. The population consisted of 228 educators from 24 public elementary schools in Haruyan District. A sample of 120 respondents was selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected through a Likert-scale questionnaire. Data analysis was conducted using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with a disjoint two-stage approach through SmartPLS 4.

The results indicate that: (1) Job Demands do not have a significant negative effect on Job Satisfaction; (2) Job Resources do not have a significant positive effect on Job Satisfaction; (3) Job Demands have a significant positive effect on Work Engagement; (4) Job Resources have a significant positive effect on Work Engagement; (5) Work Engagement has a significant positive effect on Job Satisfaction; (6) Work Engagement fully mediates the relationship between Job Demands and Job Satisfaction; and (7) Work Engagement fully mediates the relationship between Job Resources and Job Satisfaction.

The findings suggest that Work Engagement functions as the key mechanism through which Job Demands and Job Resources influence teachers' Job Satisfaction. Moreover, the positive relationship between Job Demands and Work Engagement indicates that the work demands experienced by teachers are predominantly perceived as challenge demands rather than hindrance demands, thereby fostering Work Engagement and ultimately enhancing Job Satisfaction.

Keywords: *Job Demands, Job Resources, Work Engagement, Job Satisfaction, JD-R Model.*

ABSTRAK

Muhammad Fahrin Noor (2026). Pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources* terhadap *Job Satisfaction* di Mediasi *Work Engagement* pada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Kecamatan Haruyan.

Pembimbing: Dr. Meiske Claudia, SE, MM

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources* terhadap *Job Satisfaction* dengan *Work Engagement* sebagai variabel mediasi pada tenaga pendidik Sekolah Dasar Kecamatan Haruyan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Populasi berjumlah 228 tenaga pendidik dari 24 SDN di Kecamatan Haruyan. Sampel sebanyak 120 responden diambil menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert. Analisis data menggunakan *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan *disjoint two-stage approach* melalui SmartPLS 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Job Demands* tidak berpengaruh negatif signifikan terhadap *Job Satisfaction*; (2) *Job Resources* tidak berpengaruh positif signifikan terhadap *Job Satisfaction*; (3) *Job Demands* berpengaruh positif signifikan terhadap *Work Engagement*; (4) *Job Resources* berpengaruh positif signifikan terhadap *Work Engagement*; (5) *Work Engagement* berpengaruh positif signifikan terhadap *Job Satisfaction*; (6) *Work Engagement* memediasi secara penuh pengaruh *Job Demands* terhadap *Job Satisfaction*; dan (7) *Work Engagement* memediasi secara penuh pengaruh *Job Resources* terhadap *Job Satisfaction*.

Temuan penelitian mengindikasikan bahwa *Work Engagement* merupakan mekanisme sentral yang sepenuhnya menjelaskan pengaruh *Job Demands* dan *Job Resources* terhadap *Job Satisfaction* tenaga pendidik. Selain itu, *Job Demands* yang masih berpengaruh positif terhadap *Work Engagement* menunjukkan bahwa tuntutan kerja yang dialami tenaga pendidik lebih mencerminkan *challenge demands* dibandingkan *hindrance demands*, sehingga mampu meningkatkan *Work Engagement* sebelum akhirnya berkontribusi terhadap *Job Satisfaction*.

Kata Kunci: *Job Demands*, *Job Resources*, *Work Engagement*, *Job Satisfaction*, JD-R Model

DAFTAR ISI

LEMBAR LEGALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
BERITA ACARA.....	vi
SERTIFIKAT PLAGIASI	vii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	16
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
1.5 Sistematika Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Landasan Teori	20
2.1.1 <i>Grand Theory</i>	20
2.1.2 <i>Job Demands</i>	21
2.1.3 <i>Job Resources</i>	23
2.1.4 <i>Work Engagement</i>	26

2.1.5	<i>Job Satisfaction</i>	27
2.2	Keterkaitan Antar Variabel	30
2.2.1	Keterkaitan <i>Job Demands</i> terhadap <i>Job Satisfaction</i>	30
2.2.2	Keterkaitan <i>Job Resources</i> terhadap <i>Job Satisfaction</i>	31
2.2.3	Keterkaitan <i>Job Demands</i> terhadap <i>Work Engagement</i>	31
2.2.4	Keterkaitan <i>Job Resources</i> terhadap <i>Work Engagement</i>	33
2.2.5	Keterkaitan <i>Work Engagement</i> terhadap <i>Job Satisfaction</i>	34
2.2.6	Keterkaitan <i>Job Demands</i> dengan <i>Job Satisfaction</i> melalui <i>Work Engagement</i>	35
2.2.7	Keterkaitan <i>Job Resources</i> dengan <i>Job Satisfaction</i> melalui <i>Work Engagement</i>	36
2.3	Hasil Penelitian Sebelumnya	38
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		42
3.1	Kerangka Konseptual	42
3.2	Hipotesis	43
3.2.1	Pengaruh <i>Job Demands</i> Terhadap <i>Job Satisfaction</i>	43
3.2.2	Pengaruh <i>Job Resources</i> Terhadap <i>Job Satisfaction</i>	45
3.2.3	Pengaruh <i>Job Demands</i> terhadap <i>Work Engagement</i>	47
3.2.4	Pengaruh <i>Job Resources</i> terhadap <i>Work Engagement</i>	49
3.2.5	Pengaruh <i>Work Engagement</i> terhadap <i>Job Satisfaction</i>	51
3.2.6	Pengaruh <i>Work Engagement</i> memediasi antara <i>Job Demands</i> dan <i>Job Satisfaction</i>	52
3.2.7	Pengaruh <i>Work Engagement</i> memediasi antara <i>Job Resources</i> dan <i>Job Satisfaction</i>	54
BAB IV METODE PENELITIAN		56
4.1	Ruang Lingkup Penelitian	56
4.2	Jenis Penelitian	56
4.3	Lokasi Penelitian	57

4.4	Unit Analisis	57
4.5	Populasi dan Sampel	57
4.5.1	Populasi	57
4.5.2	Sampel	58
4.6	Variabel dan Definisi Operasional variabel	60
4.6.1	Variabel Penelitian	60
4.6.2	Definisi Operasional Variabel	62
4.7	Teknik Pengumpulan Data	66
4.8	Teknik Analisis Data	67
4.8.1	Statistik Deskriptif	67
4.8.2	Analisis SEM-PLS	68
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
5.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	75
5.1.1	Kondisi Geografis Kecamatan Haruyan.....	75
5.1.2	Kondisi Demografis Kecamatan Haruyan.....	76
5.1.3	Sarana Pendidikan dan Profil Sekolah Dasar Negeri di kecamatan Haruyan.....	76
5.2	Hasil dan Analisis.....	80
5.2.1	Karakteristik Responden	80
5.2.2	Deskripsi Statistik Variabel Penelitian	83
5.2.3	Evaluasi <i>First-Order Construct</i>	102
5.2.4	Evaluasi <i>Second-Order Construct</i>	115
5.2.5	Evaluasi Inner Model	121
5.2.6	Uji Hipotesis (<i>Bootstrapping</i>)	127
5.2.7	Pembahasan Hasil Penelitian	130
5.2.8	Implikasi Hasil Penelitian	148
5.2.9	Keterbatasan Penelitian	159

BAB VI PENUTUP.....	162
6.1 Kesimpulan.....	162
6.2 Saran.....	164
Daftar Pustaka	170
LAMPIRAN	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data <i>Job Satisfaction</i> di Indonesia	2
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	41
Gambar 5. 1 Hasil First Order Construct	101
Gambar 5. 2 Hasil First-Order Construct setelah penghapusan Indicator.....	108
Gambar 5. 3 Hasil Second-Order Construct.....	113
Gambar 5. 4 Hasil Second-Order Construct setelah penghapusan Lower-Order Component	116
Gambar 5. 5 Hasil Pengukuran Bootsstrapping	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Prasurvey Variabel <i>Job Satisfaction</i>	3
Tabel 1. 2 Hasil Prasurvey Variabel <i>Job Demands</i>	4
Tabel 1. 3 Hasil Prasurvey Variabel <i>Job Resources</i>	7
Tabel 1. 4 Hasil Prasurvey Variabel <i>Work Engagement</i>	9
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Sebelumnya.....	37
Tabel 4. 1 Proporsi sampel setiap sekolah	58
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Variabel	61
Tabel 4. 3 Skala likert.....	66
Tabel 5. 1 Data Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Haruyan Januari 2026.....	77
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	78
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	78
Tabel 5. 4 Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	79
Tabel 5. 5 Karakteristik Responden berdasarkan Lama Bekerja	79
Tabel 5. 6 Karakteristik Responden berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar.....	80
Tabel 5. 7 <i>Three Box Methods</i>	82
Tabel 5. 8 Frekuensi Jawaban Responden pada <i>Job Demands</i> (X1).....	82
Tabel 5. 9 Frekuensi Responden pada <i>Job Resources</i> (X2)	89
Tabel 5. 10 Frekuensi Jawaban Responden pada <i>Work Engagement</i> (Z).....	95
Tabel 5. 11 Frekuensi Jawaban Responden pada <i>Job Satisfaction</i> (Y)	98
Tabel 5. 12 <i>Outer Loading</i>	102
Tabel 5. 13 Hasil <i>Internal Consistency Reliability</i>	104
Tabel 5. 14 <i>Outer Loading</i> setelah penghapusan <i>Indicator</i>	108
Tabel 5. 15 Hasil <i>Internal Consistency Reliability</i> setelah penghapusan <i>Indicator</i>	110
Tabel 5. 16 <i>Convergent Validity</i>	111
Tabel 5. 17 Nilai HTMT.....	112
Tabel 5. 18 <i>Outer Loading Second-Order Construct</i>	113
Tabel 5. 19 Hasil <i>Internal Consistency Reliability</i>	115
Tabel 5. 20 Hasil <i>Outer Loading</i> setelah penghapusan <i>Lower-Order Component</i>	116

Tabel 5. 21 <i>Internal Consistency Reliability</i> setelah penghapusan <i>Lower-Order Component</i>	117
Tabel 5. 22 <i>Convergent Validity</i>	117
Tabel 5. 23 <i>Discriminant Validity</i>	118
Tabel 5. 24 <i>Collinearity Statistics (VIF)</i>	119
Tabel 5. 25 Nilai <i>R-Square</i>	120
Tabel 5. 26 Nilai <i>F-Square</i>	121
Tabel 5. 27 Nilai <i>PLSpredict</i>	123
Tabel 5. 28 <i>Output Path Coefficient</i>	125
Tabel 5. 29 <i>Specific Indirect Effects</i>	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tabel Critical Review	167
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	183
Lampiran 3: Karakteristik Responden	191
Lampiran 4 Data Pengisian Kuesioner	196
Lampiran 5 Tabel Statistik Deskriptif.....	210
Lampiran 6 Output <i>First Order Construct</i>	213
Lampiran 7: Output <i>Outer Model Second Order Construct</i>	217
Lampiran 8: Output <i>Inner Model Second Order Construct</i>	219
Lampiran 9: Grafik <i>Output First Order Construct</i>	221
Lampiran 10: Grafik <i>Output Second Order Construct</i>	223