

**MANAJEMEN KURIKULUM**  
**(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 3 KATINGAN TENGAH**  
**DAN SMPN 4 KATINGAN TENGAH)**

**KRISTIAN HENGKI**  
**NIM. 2320111310045**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**  
**2025**

**MANAJEMEN KURIKULUM**  
**(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 3 KATINGAN TENGAH**  
**DAN SMPN 4 KATINGAN TENGAH)**

**KRISTIAN HENGKI**  
**NIM. 2320111310045**

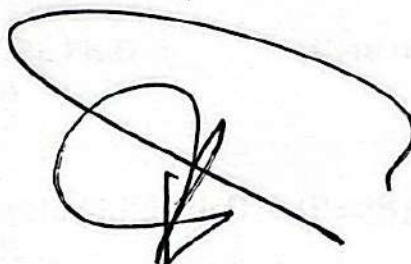
**TESIS**  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**  
**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

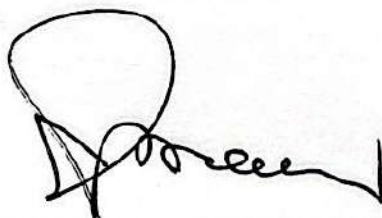
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I** : .....

**Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 19591225 198603 1 001**



**PEMBIMBING II** : .....

**Prof. Dr. Hj. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 19600110 198603 2 001**

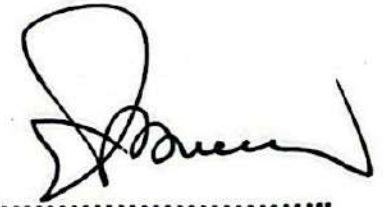
**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

**Tesis Calon Magister : Kristian Hengki**  
**NIM : 2320111320045**  
**Disetujui Pada Tanggal : 9 Juli 2025**

**Oleh Dewan Penguji**

**1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.Ph.D**  
**NIP 19600110 198603 2 001**

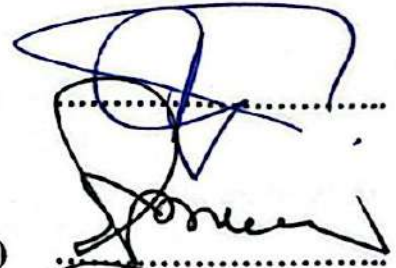
**(Ketua)**



.....

**2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D**  
**NIP 19591225 198603 1 001**

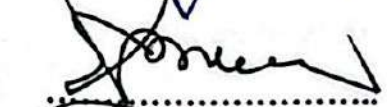
**(Penguji I)**



.....

**3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.Ph.D**  
**NIP 19600110 198603 2 001**

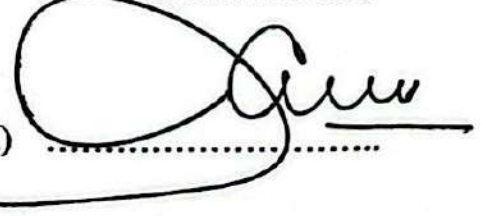
**(Penguji II)**



.....

**4. Prof. Wahyu, MS**  
**NIP 19550910 198103 1 005**

**(Penguji III)**



.....

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi**  
**Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.**  
**NIP 19600110 198603 2 001**

**MANAJEMEN KURIKULUM  
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 3 KATINGAN TENGAH  
DAN SMPN 4 KATINGAN TENGAH)**

**Nama : Kristian Hengki  
NIM : 2320111320045**

**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D  
NIP 19591225 198603 1 001**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.Ph.D.  
NIP 19600110 198603 2 001**

**Diketahui**

**Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.Ph.D.  
NIP 19600110 198603 2 001**

**Direktur  
Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 19680507 199303 1 020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kristian Hengki

NIM : 2320111320046

Tempat/Tanggal lahir : Palangka Raya, 28 Juli 1985

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Manajemen Kurikulum (Studi Multi Situs Di SMPN 3 Katingan Tengah dan SMPN 4 Katingan Tengah)**" beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



Kristian Hengki  
NIM 2320111320045

## ABSTRAK

**Hengki, Kristian.** 2320111310045. (2025). *Manajemen Kurikulum (Studi Multi Situs Di SMPN 3 Katingan Tengah dan SMPN 4 Katingan Tengah)*. Pembimbing: (1) Ahmad Suriansyah; (2) Hj. Aslamiah. Tesis: Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

**Kata kunci :** manajemen kurikulum, Kurikulum Merdeka, kepala sekolah, guru, kemitraan, studi multi situs.

Urgensi kurikulum dalam lembaga pendidikan sebagai langkah yang adaptif dan signifikan dalam perkembangan teknologi sesuai dengan era revolusi industri 4.0 dan era masyarakat 5.0. Kurikulum yang diterapkan di sekolah harus sesuai zamannya, sesuai konteks dan karakteristik peserta didik, sehingga mereka memiliki kompetensi sesuai kebutuhan saat ini dan masa mendatang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum dalam implementasi Kurikulum Merdeka melalui studi multi situs di SMPN 3 dan SMPN 4 Katingan Tengah. Fokus penelitian mencakup kebijakan kepala sekolah, pemberdayaan guru, dan kemitraan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah mampu mengimplementasikan Kurikulum Merdeka secara adaptif dan kontekstual. Kepala sekolah berperan sebagai pemimpin pembelajaran yang visioner dan fasilitator, mendorong inovasi, supervisi akademik, serta refleksi bersama guru. Guru diberdayakan sebagai perancang dan pelaksana utama pembelajaran melalui pelatihan, kolaborasi, serta pengembangan perangkat ajar berbasis potensi lokal. Pemanfaatan teknologi dan komunitas belajar menjadi bagian penting dalam mendukung profesionalisme guru. Kemitraan strategis dengan berbagai pihak, seperti tokoh masyarakat, UMKM, lembaga keagamaan, dan instansi pemerintah, turut memperkuat pelaksanaan kurikulum. Kemitraan ini mendukung pembelajaran kontekstual, pendidikan karakter, dan pemberdayaan komunitas sekolah.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa sinergi antara kepemimpinan kepala sekolah, pemberdayaan guru, dan penguatan kemitraan merupakan kunci keberhasilan manajemen kurikulum berbasis Kurikulum Merdeka. Temuan ini memberikan implikasi bagi pengembangan kebijakan pendidikan, penguatan kapasitas sekolah, dan pengembangan profesional guru di daerah dengan tantangan geografis dan sosial budaya.

## ABSTRAK

**Hengki, Kristian.** 2320111310045. (2025). *Curriculum Management (Multi-Site Study at SMPN 3 Katingan Tengah and SMPN 4 Katingan Tengah)*. Advisors: (1) Ahmad Suriansyah; (2) Hj. Aslamiah. Thesis: Lambung Mangkurat University Banjarmasin.

**Keywords:** curriculum management, Merdeka Curriculum, school principal, teacher empowerment, partnership, multi-site study.

The urgency of curriculum in educational institutions as an adaptive and significant step in technological development in accordance with the era of industrial revolution 4.0 and the era of society 5.0. The implementation curriculum in schools must be appropriate to the times or era, the context and characteristics of students, so that they have the competencies needed today and in the future.

This study aims to describe curriculum management in the implementation of the Merdeka Curriculum through a multi-site study at SMPN 3 and SMPN 4 Katingan Tengah. The focus of the research includes school principals' policies, teacher empowerment, and school partnerships. A qualitative approach was employed, with data collected through in-depth interviews, observations, and documentation.

The findings reveal that both schools successfully implemented the Merdeka Curriculum in an adaptive and contextual manner. School principals acted as instructional leaders, both visionary and facilitative, by encouraging innovation, academic supervision, and collaborative reflection with teachers. Teachers were empowered as primary designers and implementers of learning through training, collaboration, and the development of teaching materials based on local potential. The use of technology and professional learning communities supported ongoing teacher development. Strategic partnerships with various stakeholders, including community leaders, local entrepreneurs, religious institutions, and government agencies, strengthened the curriculum implementation. These collaborations supported contextual learning, character education, and community empowerment within the school environment.

The study concludes that the synergy between strong school leadership, empowered teachers, and active partnerships is the key to successful curriculum management based on the Merdeka Curriculum. These findings provide implications for educational policy development, school capacity building, and teacher professional development in regions facing geographical and socio-cultural challenges.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini yang berjudul “**Manajemen Kurikulum (Studi Multi Kasus di SMP Negeri 3 Katingan Tengah dan SMP Negeri 4 Katingan Tengah)**”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing I, dan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Orang tua dan mertua, tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
6. Istri dan anak-anak yang senantiasa mendoakan dan menjadi motivasi untuk penulis agar dapat menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabat atas dukungan dan semangatnya.
8. Kepala sekolah dan Guru SMP Negeri 3 dan SMP Negeri 4 Katingan Tengah yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan belas kasih-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2025

Kristian Hengki

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN TEORI .....	18
A. Kebijakan dalam Kurikulum.....	18
B. Pemberdayaan Guru .....	29
C. Kemitraan dalam Pelaksanaan Kurikulum .....	45
D. Penelitian Terdahulu .....	62
E. Kerangka Berpikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	72
B. Kehadiran Penelitian .....	73
C. Lokasi Penelitian.....	74
D. Sumber Data Penelitian .....	75
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	75
F. Instrumen Penelitian.....	77
G. Analisis Data.....	78
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
A. Latar Belakang Objek Penelitian .....	87
B. Paparan Data Penelitian.....	113
C. Temuan Penelitian.....	178
D. Temuan Lintas Situs.....	192
E. Proposisi .....	201

BAB V	PEMBAHASAN.....	203
	A. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum ....	203
	B. Pemberdayaan Guru dalam Manajemen Kurikulum.....	214
	C. Kemitraan dalam Manajemen Kurikulum.....	225
BAB VI	PENUTUP.....	230
	A. Simpulan.....	230
	B. Saran.....	231
	DAFTAR PUSTAKA.....	233
	LAMIRAN .....	245

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Instrumen Penelitian.....	78
4.1	Profil SMP Negeri 3 Katingan Tengah .....	87
4.2	Keadaan Kelas dan Peserta Didik .....	87
4.3	Jumlah Murid Sesuai Tingkatan .....	88
4.4	Jumlah Siswa dalam Kelas Sesuai Tingkatan.....	88
4.5	Jumlah Guru dan Pegawai Sekolah.....	88
4.6	Rekapitulasi Data Siswa .....	89
4.7	Data Siswa Menurut Usia .....	89
4.8	Rekapitulasi Data Siswa .....	90
4.9	Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	90
4.10	Jumlah Ruang yang Tersedia .....	93
4.11	Jumlah Luas Tanah dan Bangunan .....	93
4.12	Langganan Daya dan Jasa .....	94
4.13	Jarak dan Ongkos Angkutan Umum dari Sekolah .....	94
4.14	Sarana dan Prasarana Sekolah .....	94
4.15	Profil sekolah SMPN 4 Katingan Tengah .....	99
4.16	Keadaan Kelas dan Peserta Didik .....	100
4.17	Jumlah Murid.....	100
4.18	Rekapitulasi Data Siswa .....	100
4.19	Data Siswa Menurut Usia.....	101
4.20	Data Ekonomi Orang Tua Siswa.....	101
4.21	Jumlah Guru Dan Pegawai Sekolah.....	101
4.22	Jumlah Kelas.....	102
4.23	Luas Tanah Dan Bangunan.....	102
4.24	Langganan Daya Dan Jasa.....	102
4.25	Jarak dan Ongkos Angkutan Umum dari Sekolah .....	102
4.26	Data Siswa Menurut Agama.....	103
4.27	Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	103
4.28	Jumlah Ruang yang Tersedia.....	107
4.29	Sarana dan Prasarana.....	107
4.30	Lintas Situs Mengenai Kebijakan Kepala Sekolah .....	194
4.31	Lintas Situs Mengenai Pemberdayaan Guru .....	196
4.32	Lintas Situs Mengenai Kemitraan.....	197

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Operasional Kemitraan Sekolah, Keluarga dan Masyarakat .	54
2.2 Kerangka konseptual.....	71
3.1 Analisis data dengan pendekatan model Miles & Huberman.....	79
3.2 Skema Analisis Lintas Situs .....	83
4.1 Kebijakan Kepala Sekolah di Pada SMPN 3 Katingan Tengah .....	181
4.2 Pemberdayaan Guru di SMPN 3 Katingan Tengah .....	183
4.3 Kemitraan di SMPN 3 Katingan Tengah .....	185
4.4 Kebijakan Kepala Sekolah di SMPN 4 Katingan Tengah.....	187
4.5 Pemberdayaan Guru di SMPN 4 Katingan Tengah .....	189
4.6 Kemitraan dalam Manajemen Kurikulum Pada SMPN 4 Katingan Tengah.....	191
4.7 Hasil Temuan Lintas Situs.....	199
4.8 Proposisi Manajemen Kurikulum .....	201