

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK  
AUTIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH LUAR BIASA  
NEGERI 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MA'RIFAH NAPSIAH**

**NIM. 2010127120006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK  
AUTIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH LUAR BIASA  
NEGERI 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Khusus

**Oleh:**

**MA'RIFAH NAPSIAH**

**NIM. 2010127120006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK  
AUTIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

Oleh:

**Ma'rifah Napsiah  
NIM. 2010127120006**

**Disetujui Untuk Seminar Hasil:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Amka, M.Si  
NIP. 19620307 198103 1 003**

**Pembimbing II**



**Septi Aryanti, M.Pd  
NIP. 19670901 198901 2 002**

**Banjarbaru, Juni 2024**

**Menyetujui**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006**

LEMBAR PERSETUJUAN

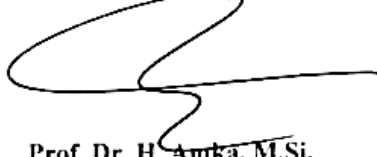
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK  
AUTIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN

MA'RIFAH NAPSIAH

NIM. 2010127120006

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amka, M.Si.  
NIP. 19620307 198103 1 003

Pembimbing II

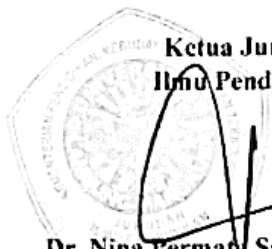


Septi Arvanti, M.Pd.  
NIP. 19670901 198901 2 002

Banjarbaru, Juni 2024

Mengetahui/Menyetujui

Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 200 4

Koordinator Program  
Studi Pendidikan Kursus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ma'rifah Napsiah NIM 2010127120006 dengan judul, "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Autis Tingkat Sekolah Dasar Di SLB Negeri 3 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 07. Juli 2024

Penguji I,




Tanggal, 09 Juli 2024

**Mirnawati, M.Pd**

**NIP. 19881010 201504 2 0001**

Penguji II,



Tanggal, 12 Juli 2024

**Prof. Dr. H. Amka, M.Si**

**NIP. 19620307 198103 1 003**

Penguji III,



Tanggal, 17 Juli 2024

**Septi Aryanti, M.Pd.**

**NIP. 19670901 108901 2 002**

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



Tanggal, 07 Juli 2024

**Agus Pratomo Andri Widodo, M.Pd.**

**NIP. 19850806 201012 1 006**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ma'rifah Napsiah

NIM : 201012712006

Proram Studi : Pendidikan Khusus

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Impelementasi Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Autis Tingkat Sekolah Dasar di SLB Negeri 3 Banjarmasin” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarism, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, Juli 2024

Ma'rifah Napsiah  
2010127120006

## **MOTTO**

“Sudah tertakar dan tidak akan pernah tertukar”

**Ma’rifah Napsiah**

## **PERSEMBAHAN**

Allahamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT serta terselesaikannya skripsi ini, maka saya persembahkan karya kecil ini kepada :

1. A. Suhaimi dan Isnaniah yang telah mendampingi, mendorong dan memberikan semangat kepada saya. Untuk doa yang tidak pernah putus, untuk kasih yang besar, untuk bimbingan rohani yang diberikan. Terimakasih untuk semuanya, kata dan kalimat tidak bisa mendeskripsikan betapa beruntungnya menjadi anak bapak dan ibu. Semoga selalu sehat, panjang umur dan berkah bimbing selalu anakmu, doa terbaik selalu dipanjatkan.
2. Seluruh keluarga saya yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya.
3. Teman-teman saya yang selalu ada dan mendengarkan keluh kesah saya, serta yang memberikan kontribusi terhadap skripsi ini mulai dari judul sampai pada penelitian ini.
4. Semua orang-orang baik yang saya temui.
5. Juga untuk orang yang mengatakan kalimat “makasih sudah berusaha” ketika saya hampir melupakan kalimat itu.
6. Serta untuk diri saya sendiri yang sudah mampu bertahan sampai detik ini.

## ABSTRAK

**Ma'rifah Napsiah.** 2010127120006. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Autis Tingkat Sekolah Dasar Di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Amka, M.Si., Pembimbing II : Septi Aryanti, M.Pd.

**Kata Kunci :** Anak Autis, Implementasi, Kurikulum Merdeka.

Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan baru sehingga memerlukan banyak referensi untuk pengimplementasiannya, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk sekolah khusus atau sekolah luar biasa dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Penelitian ini berfokus pada implementasi Kurikulum Merdeka pada peserta didik autis di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui proses implementasi Kurikulum Merdeka pada peserta didik autis tingkat sekolah dasar di SLB Negeri 3 Banjarmasin, (2) mengetahui kendala/hambatan implementasi Kurikulum Merdeka pada peserta didik autis tingkat Sekolah Dasar di SLB Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data berjumlah 3 orang yang menangani peserta didik autis, guru kelas I, guru kelas II dan guru kelas VI. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Proses implementasi Kurikulum Merdeka pada peserta didik autis tingkat sekolah dasar di SLB Negeri 3 Banjarmasin dibagi menjadi tiga tahapan yaitu: (a) Perencanaan: meliputi pelaksanaan identifikasi dan asesmen, penyusunan tujuan pembelajaran, penyusunan modul ajar dan penyusunan proyek penguatan profil Pancasila sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan setiap dengan mengacu pada Capaian Pembelajaran sesuai dengan fase peserta didik, (b) Pelaksanaan: meliputi pelaksanaan modul ajar dan pelaksanaan proyek profil pelajar Pancasila yang disesuaikan dengan kondisi setiap peserta didik pada proses pembelajaran saat itu. (c) Evaluasi: meliputi evaluasi pembelajaran dengan asesmen sumatif dan asesmen formatif serta evaluasi pada proyek P5 dengan mendeskripsikan kemampuan dalam mengikuti proyek P5 pada rapot khusus P5. 2) Kendala/hambatan implementasi Kurikulum Merdeka pada peserta didik autis tingkat sekolah dasar di SLB negeri 3 Banjarmasin yaitu kesulitan dalam mengkondisikan peserta didik dan kurangnya referensi mengenai modul ajar atau perangkat pembelajaran mengenai Kurikulum Merdeka pada peserta didik berkebutuhan autis.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kita berbagai macam nikmat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK AUTIS TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 3 BANJARMASIN” tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik
6. Prof. Dr. H. Amka, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I.
7. Septi Aryanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh sampai saat ini.
9. Pihak SLB Negeri 3 Banjarmasin yang memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Guru-guru yang menjadi informan dalam penelitian ini.
11. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi hingga saat ini.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarbaru, Juli 2024

Ma'rifah Napsiah  
2010127120006

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Batasan Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Tentang Kurikulum Merdeka .....	14
1. Pengertian Kurikulum.....	14
2. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	16
3. Tujuan Kurikulum Merdeka .....	18
4. Struktur Kurikulum Merdeka .....	20
5. Struktur Kurikulum Merdeka untuk SLB .....	22
6. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	24
7. Ciri Khas Pengimplementasi Kurikulum Merdeka.....	35
8. Kebijakan Kurikulum Merdeka .....	40
B. Kajian Tentang Peserta Didik Autis.....	41
1. Pengertian Autis.....	41
2. Penyebab Autis .....	42
3. Karakteristik Autis.....	44
4. Penanganan Anak Autis.....	46
5. Layanan Pendidikan Bagi Anak Autis.....	50
C. Kajian Tentang Sekolah Luar Biasa.....	54
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa .....	54
2. Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa.....	55
D. Penelitian Yang Relevan .....	57

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	61
B. Setting Penelitian .....	62
1. Lokasi Penelitian .....	62
2. Waktu Penelitian.....	62
C. Sumber Data.....	62
1. Data Primer .....	62
2. Data Sekunder.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi .....	63
2. Wawancara .....	64
3. Dokumentasi .....	64
E. Instrument Penelitian .....	65
F. Teknik Analisis Data.....	66
1. Reduksi Data.....	66
2. Penyajian Data .....	67
3. Penarikan Kesimpulan .....	67
G. Teknik Keabsahan Data .....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian .....	69
B. Pembahasan.....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>158</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	112
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	116
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	117
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	118
Lampiran 6. Hasil Wawancara .....	119
Lampiran 7. Lembar Hasil Dokumentasi .....	125
Lampiran 8. Tabel Reduksi Data, Penyejian Data dan Kesimpulan Wawancara Guru Kelas Siswa Autis .....	126
Lampiran 9. Contoh Instrumen Asesmen Sekolah.....	132
Lampiran 10. Contoh Hasil Asesmen .....	134
Lampiran 11. Alur Tujuan Pembelajaran.....	135
Lampiran 12. Instrumen Asesmen Minat Bakat .....	138
Lampiran 13. Modul Ajar Kelas 1 dan kelas 6 .....	142
Lampiran 14. Alur Tujuan Pembelajaran.....	146
Lampiran 15. Modul P5 Jenjang SD SLBN 3 Banjarmasin.....	148
Lampiran 16. Kurikulum Oprasional Satuan Pendidikan SLB Negeri 3 Banjarmasin jenjang SD .....	149
Lampiran 17. Foto Kegiatan Asesmen PPDB.....	150
Lampiran 18. Implementasi Program P5 dengan Tema Pilah Sampah.....	151
Lampiran 19. Dokumentasi wawancara guru wali kelas 2, kelas 1, dan guru kelas 6 SLB Negeri 3 Banjarmasin.....	152

## **DAFTAR TABEL**

Table 1. Fase Capaian Pembelajaran Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	21
---	----