

**MENGEMBANGKAN ASPEK MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN  
KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* METODE  
DEMONSTRASI DAN MEDIA *PLAYDOUGH* PADA KELOMPOK A TK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**NUR SHODRINA MUTHMAINAH**

**NIM 2210126320019**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2026**



**MENGEMBANGKAN ASPEK MOTORIK HALUS *PLAYDOUGH*  
MENGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA *PLAYDOUGH* PADA  
KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

**OLEH**

**NUR SHODRINA MUTHMAINAH**

**NIM 2210126320019**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**BANJARMASIN**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nur Shodrina Muthmainah (NIM 2210126320019) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Pembimbing Skripsi,



Dr. Faqihatuddiniyah, S.Pd, M.Pd

NIP. 199103172019032020

Menyetujui,

Ketua Jurusan PG PAUD



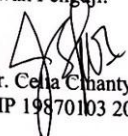
Dr. Cella Chantya, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198701032020122006

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Nur Shodrina Muthmainah (NIM 2210126320019) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:

  
Dr. Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd  
NIP 19870103 2020122006

Ketua

  
Dr. Faqhatuddiniyah, S. Pd., M.Pd  
NIP 199103172019032020

Penguji I

  
Mohammad Dani Wahyudi, S. Pd.I, M.Pd  
NIP 198110022010121002

Penguji II

  
Diani Ayu Pratiwi, M.Pd  
NIP 199308282024212001

Penguji III

Menyetujui,

Ketua Jurusan PG PAUD



Dr. Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd.

NIP 19870103 2020122006

## ABSTRAK

Muthmainah, Nur Shodrina. 2026. *Mengembangkan Motorik Halus Anak Menggunakan Kombinasi Project Based Learning Metode Demonstrasi dan Media Playdough pada Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarmasin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd.  
Kata Kunci : Motorik Halus, *Project Based Learning*, Metode Demonstrasi, dan *Media Playdough*

Permasalahan penelitian ini rendahnya kemampuan motorik halus anak kelompok A dalam koordinasi mata dan tangan. Hal ini disebabkan oleh minimnya kegiatan yang mampu merangsang keterampilan motorik halus anak, serta kurang bervariasinya media pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak, dan menganalisis perkembangan motorik halus anak menggunakan kombinasi *Project Based Learning* metode Demonstrasi dan *Media Playdough*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarmasin yang berjumlah 12 orang anak. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif yang dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dijabarkan dengan tabel dan grafik.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada setiap pertemuan. Aktivitas guru meningkat dari skor 17 (Cukup Baik) pada pertemuan pertama menjadi skor 25 (Sangat Baik) pada pertemuan keempat. Keaktifan anak juga meningkat dari 17% (Sebagian Kecil Anak Aktif) menjadi 100% (Seluruh Anak Aktif). Begitu pula perkembangan motorik halus anak meningkat dari 17% menjadi 100% dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) pada pertemuan keempat.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan kombinasi model *Project Based Learning*, metode Demonstrasi, dan media *Playdough* mampu meningkatkan aktivitas guru, aktivitas anak dan hasil perkembangan motorik halus anak dengan sangat baik dan seluruh anak aktif. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan saran bagi kepala sekolah, guru, maupun peneliti selanjutnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

## ABSTRACT

Muthmainah, Nur Shodrina. 2026. Developing Fine Motor Skills in Children Using a Combination of Project-Based Learning, Demonstration Method, and *Playdough* Media in Group A at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarmasin. Bachelor's Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Dr. Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Fine Motor Skills, Project-Based Learning, Demonstration Method, and *Playdough* Media.

The problem addressed in this study was the low fine motor skills of Group A children in eye-hand coordination. This condition was caused by the limited activities that could stimulate children's fine motor skills and the lack of variation in the learning media used. This study aimed to describe teacher activities, children's activities, and analyze the development of children's fine motor skills through a combination of the Project-Based Learning model, Demonstration Method, and *Playdough* Media.

This study employed a qualitative approach using Classroom Action Research (PTK), which was conducted in four meetings. The research subjects were 12 children from Group A of TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarmasin. The data collected were qualitative data analyzed using descriptive qualitative techniques and presented in tables and graphs.

The results showed continuous improvement in every meeting. Teacher activity increased from a score of 17 (Fairly Good) in the first meeting to a score of 25 (Very Good) in the fourth meeting. Children's participation also improved from 17% (Only a Few Children Were Active) to 100% (All Children Were Active). Likewise, the children's fine motor skill development increased from 17% to 100%, reaching the categories of Developing as Expected (BSH) and Developing Very Well (BSB) in the fourth meeting.

Based on the findings, it can be concluded that the implementation of a combination of the *Project Based Learning* model, Demonstration Method, and *Playdough* Media was able to significantly improve teacher activity, children's activity, and the development of children's fine motor skills, with all children actively participating in the learning process. Therefore, the results of this study may serve as a consideration and suggestion for school principals, teachers, and future researchers in efforts to improve the quality of learning.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi' alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, beserta limpahan Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya lah, sehingga dapat terselesaikannya Skripsi yang berjudul "Mengembangkan Aspek Motorik Halus Menggunakan Kombinasi *Model Project Based Learning*, Metode Demonstrasi dan Media *Playdough* pada Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarmasin"

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, penulis akan menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D Selaku Ketua Tim Pengembangan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Celia Cinatya, S. Kom., M. Pd Selaku Ketua Jurusan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat



5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
  6. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarmasin Ibu Mariati S. Pd., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi peneliti
  7. Wali kelas Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Banjarmasin, Ibu Syifa Audina S.Pd sekaligus menjadi observer selama penelitian yang memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian.
  8. Kepada Mama tercinta terimakasih atas doa, kasing sayang, dukungan, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini maupun selama masa perkuliahan saya.
  9. Sahabat dan teman-teman penulis, Yeni, Kanah, Sela dan Vije yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
  10. Teman-teman satu bimbingan saya yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
  11. Seluruh mahasiswa/i S1 PG PAUD khususnya kelas B PG PAUD 2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
  12. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan saran dan memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
- Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan

saran yang membangun bagi perbaikan penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu dan bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 29 Mei 2026

Penulis

Nur Shodrina Muthmainah

NIM 2210126320019

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| GAMBAR LOGO .....                       | ii   |
| ABSTRAK .....                           | iv   |
| ABSTRACT .....                          | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                     | viii |
| DAFTAR ISI .....                        | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                       | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xvi  |
| BAB I .....                             | 1    |
| PENDAHULUAN .....                       | 1    |
| A. Latar Belakang .....                 | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                | 11   |
| C. Rencana Pemecahan Masalah .....      | 12   |
| D. Tujuan Penelitian.....               | 14   |
| E. Manfaat Penelitian .....             | 15   |
| BAB II.....                             | 16   |
| KAJIAN TEORI.....                       | 16   |
| A. Kerangka Teori .....                 | 16   |
| B. Penelitian yang Relevan .....        | 37   |
| C. Kerangka Berpikir.....               | 39   |
| D. Hipotesis.....                       | 43   |
| BAB III .....                           | 44   |
| METODOLOGI PENELITIAN .....             | 44   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 44   |
| B. Lokasi Penelitian.....               | 49   |
| C. Faktor Yang Diteliti .....           | 51   |
| D. Skenario Tindakan.....               | 53   |
| E. Sumber Data dan Jenis Data .....     | 57   |
| F. Analisis Data .....                  | 59   |
| G. Indikator Keberhasilan .....         | 64   |

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| BAB IV .....                                                | 66  |
| PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENEMUAN .....                  | 66  |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                         | 66  |
| 1. Lokasi Penelitian/Profil Sekolah.....                    | 66  |
| 2. Sarana dan Prasarana.....                                | 67  |
| 3. Tenaga Pendidik .....                                    | 67  |
| 4. Anak .....                                               | 68  |
| B. Persiapan Penelitian .....                               | 69  |
| 1. Persiapan Administrasi.....                              | 69  |
| 2. Persiapan Penunjukan Observer.....                       | 70  |
| 3. Persiapan Kelas .....                                    | 71  |
| C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....              | 71  |
| 1. Pertemuan 1 .....                                        | 71  |
| 2. Pertemuan 2.....                                         | 101 |
| 3. Pertemuan 3.....                                         | 130 |
| 4. Pertemuan 4.....                                         | 160 |
| D. Hasil Perkembangan Kecenderungan P1, P2, P3, dan P4..... | 191 |
| E. Pembahasan.....                                          | 199 |
| 1. Aktivitas Guru.....                                      | 199 |
| 2. Aktivitas Anak.....                                      | 208 |
| 3. Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak.....               | 212 |
| BAB V.....                                                  | 217 |
| PENUTUP.....                                                | 217 |
| A. Kesimpulan .....                                         | 217 |
| B. Saran.....                                               | 218 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                        | 219 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik.....                                                | 68  |
| Tabel 4. 2 Daftar Anak Kelompok A.....                                              | 68  |
| Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan PTK .....                                             | 71  |
| Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....                         | 77  |
| Tabel 4. 5 Tabel Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....                   | 82  |
| Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....                         | 82  |
| Tabel 4. 7 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 .....                | 88  |
| Tabel 4. 8 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1.....         | 90  |
| Tabel 4. 9 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 1 .....             | 91  |
| Tabel 4. 10 Persentase Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 1 .....           | 93  |
| Tabel 4. 11 Presentase Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal Pertemuan 1 ..... | 94  |
| Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....                         | 106 |
| Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2 .....                        | 110 |
| Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2 .....                        | 111 |
| Tabel 4. 15 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2 .....               | 116 |
| Tabel 4. 16 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 2 .....            | 117 |
| Tabel 4. 17 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 2 .....            | 118 |
| Tabel 4. 18 Persentase Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 2 .....           | 120 |
| Tabel 4. 19 Persentase Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal Pertemuan 2 ..... | 121 |
| Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....                         | 135 |
| Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3 .....                        | 139 |
| Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3 .....                        | 139 |
| Tabel 4. 23 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3 .....               | 144 |
| Tabel 4. 24 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 3 .....            | 146 |
| Tabel 4. 25 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 3 .....            | 147 |
| Tabel 4. 26 Persentase Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 3 .....           | 149 |
| Tabel 4. 27 Presentase Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal Pertemuan 3 ..... | 150 |
| Tabel 4. 28 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....                         | 165 |
| Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 4 .....                        | 169 |
| Tabel 4. 30 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 4 .....                        | 170 |
| Tabel 4. 31 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 4 .....               | 177 |
| Tabel 4. 32 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 4 .....            | 179 |
| Tabel 4. 33 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 4 .....            | 179 |
| Tabel 4. 34 Presentase Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 4 .....           | 182 |
| Tabel 4. 35 Presentase Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal Pertemuan 4 ..... | 183 |
| Tabel 4. 36 Kecenderungan Aktivitas Guru .....                                      | 191 |

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 37 Kecenderungan Aktivitas Anak P1 P2 P3 P4 .....                                 | 193 |
| Tabel 4. 38 Kecenderungan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak P1, P2, P3,<br>dan P4..... | 195 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 1 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....                                                       | 86  |
| Gambar 4. 2 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1 Secara Klasikal .....                                              | 89  |
| Gambar 4. 3 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 1 .....                                           | 93  |
| Gambar 4. 4 Diagram Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal Pertemuan 1 .....                                | 94  |
| Gambar 4. 5 Grafik Hasil Aktivitas anak Pertemuan 2 .....                                                       | 114 |
| Gambar 4. 6 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2 Secara Klasikal .....                                       | 116 |
| Gambar 4. 7 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 2 .....                                           | 120 |
| Gambar 4. 8 Diagram Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal Pertemuan 2 .....                                | 121 |
| Gambar 4. 9 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3 .....                                                       | 143 |
| Gambar 4. 10 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3 Secara Klasikal .....                                      | 145 |
| Gambar 4. 11 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 3 .....                                          | 149 |
| Gambar 4. 12 Grafik Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 3 .....                                                | 151 |
| Gambar 4. 13 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4 .....                                                      | 174 |
| Gambar 4. 14 Grafik Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4 Secara Klasikal .....                                      | 177 |
| Gambar 4. 15 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan 4 .....                                          | 182 |
| Gambar 4. 16 Diagram Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal Pertemuan 4 .....                               | 183 |
| Gambar 4. 17 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru P1, P2, P3, P4 .....                                           | 192 |
| Gambar 4. 18 Grafik Kecenderungan Aktivitas Anak P1, P2, P3, P4 .....                                           | 194 |
| Gambar 4. 19 Grafik Kecenderungan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak P1 P2 P3 P4 .....                       | 196 |
| Gambar 4. 20 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru Aktivitas Anak dan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak ..... | 197 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Lembaga.....                | 225 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....      | 226 |
| Lampiran 3 Surat Izin Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 227 |
| Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....                | 228 |
| Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....                    | 229 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Mengajar.....                              | 230 |