

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN  
PASIR DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Farah Ramadhani**

**NIM 2010127120007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JUNI, 2024**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN  
PASIR DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata- 1  
Pendidikan Khusus**

Oleh:

**FARAH RAMADHANI**

NIM 2010127120007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI, 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V MENGGUNAKAN MEDIA  
PAPAN PASIR DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

**OLEH :**

**Farah Ramadhani  
NIM. 2010127120007**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Amka, M. Si.**  
NIP. 19620307 198103 1 003

**Pembimbing II**



**Sihadi, M.Pd**  
NIP. 19640504 199212 1 001

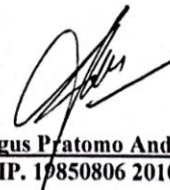
**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nana Fermata Sari, S. Psi., M. Pd**  
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



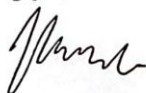
**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Farah Ramadhani NIM. 2010127120007 dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Menggunakan Media Papan Pasir di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 28 Juni 2024

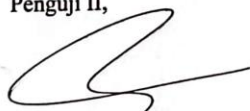
Penguji I,



Mirnawati, M.Pd  
NIP. 19881010 201504 2 002

Tanggal, 28 Juni 2024

Penguji II,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si  
NIP. 19620307 198103 1 003

Tanggal, 28 Juni 2024

Penguji III,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014

Tanggal, 28 Juni 2024

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.  
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal, 28 Juni 2024

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Menggunakan Media Papan Pasir di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” ini merupakan hasil penelitian yang telah saya lakukan. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan pengutipan dari berbagai sumber telah dilakukan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini.

Banjarbaru,.....



Farah Ramadhani

NIM. 2010127120007

**MOTTO**

**“Kegagalan Adalah Kesempatan Untuk Memulai Lebih Bijaksana.”**

**(Henry Ford)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dan juga kepada orang tua yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya.”

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN  
PASIR DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

**OLEH:**

**Farah Ramadhani**

**NIM.2010127120007**

Disetujui untuk skripsi

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. Amka, M. Si.**

**Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd**

**NIP. 19620307 198103 1 003**

**NIP. 19660803 199103 1 014**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Khusus**

**Agus Pratomo Andi Widodo., S. Pd., M. Pd.**

**NIP. 19850806 201012 1 006**

## ABSTRAK

**Farah Ramadhani**, 2010127120007, 2024. Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Menggunakan Media Papan Pasir Di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Skripsi Program Starta-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Amka, M.Si dan Pembimbing II: Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

**Kata Kunci: Media Papan Pasir, Menulis Permulaan, Tunagrahita Ringan**

Anak tunagrahita ringan kelas V SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin mengalami hambatan dalam menulis permulaan. Peneliti melakukan penelitian tentang meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak tunagrahita ringan kelas V menggunakan media papan pasir. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan media papan pasir dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak tunagrahita ringan di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pra eksperimen. Pola desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest posttest*. Subjek penelitian ini adalah dua orang anak tunagrahita ringan yang duduk di kelas V sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif. Penelitian dilakukan dengan memberikan lembar tes untuk mengukur kemampuan awal, kemudian diberikan perlakuan (intervensi), dan pemberian tes akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media papan pasir dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak tunagrahita ringan. Pada *pretest* anak mendapat nilai 47,43 mengalami peningkatan menjadi 71,79 pada saat *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti sarankan pembelajaran menulis permulaan untuk anak tunagrahita ringan dapat menggunakan media papan pasir.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang dengan rahmat dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Menggunakan Media Papan Pasir di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah selalu kepada Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, yang telah menuntun kita dari alam kegelapan ke alam ilmu.

Peneliti sadar bahwasannya penelitian dengan Judul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Menggunakan Media Papan Pasir di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Dr. H. Amka, Drs., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti..
9. Teman-teman peneliti yang selalu memberi masukan dan saran kepada peneliti.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya, segala kekurangan yang ada pada penelitian ini akan diperbaiki dimasa yang akan datang karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

Banjarbaru, .....

Farah Ramadhani  
NIM. 2010127120007

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB 2 LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Anak Tunagrahita Ringan.....	8
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	8
2. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	9
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	10
4. Strategi Pembelajaran Anak Tunagrahita .....	11
5. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan.....	12
6. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....	13
B. Menulis Permulaan.....	14
1. Pengertian Menulis .....	14
2. Pengertian Menulis Permulaan.....	15
3. Tahapan Perkembangan Menulis .....	18
C. Media Pembelajaran Papan Pasir .....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Pengertian Media Pasir .....	20
3. Manfaat Media Pasir .....	22
4. Tahapan Penggunaan Media Pasir .....	23
D. Penggunaan Media Papan Pasir Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Ringan.....	24
E. Peneliti yang Relevan.....	25
F. Kerangka Berfikir.....	26

<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
F. Subjek Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB 4 PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	45
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Ketercapaian Menulis Permulaan.....	34
Tabel 4.1 kemampuan menulis permulaan pada tahap <i>pre test</i> .....	37
Tabel 4.2 Kemampuan menulis permulaan pada tahap <i>Posttest</i> .....	43
Tabel 4.3 Perbandingan nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> anak dalam menulis permulaan.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Desain One Group Pretest Posttest</i> .....	30
Gambar 4.1 kemampuan menulis permulaan pada tahap <i>Pretest</i> .....	38
Gambar 4.2 kemampuan menulis permulaan pada tahap <i>Posttest</i> .....	44
Gambar 4.3 perbandingan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> anak dalam menulis permulaan.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	57
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi .....	59
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen.....	63
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan .....	68
Lampiran 6. Hasil <i>Pretest</i> STA .....	74
Lampiran 7. Hasil <i>Pretest</i> QPS .....	78
Lampiran 8. Dokumentasi .....	82
Lampiran 9. Hasil <i>Posttest</i> STA .....	84
Lampiran 10. Hasil <i>Posttest</i> QPS .....	88