

Nomor: 469/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**AKTIVITAS MAHASISWA MENERJAKAN TUGAS DI *COFFEE SHOP*
KOPI KENANGAN (STUDI GAYA HIDUP TERHADAP MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT)**

SKRIPSI

OLEH:

SABILA AMAJIDA

NIM: 2210114220019



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

2026

**STUDENTS WORKING ON ASSIGNMENTS AT KOPI KENANGAN COFFEE
SHOP (A STUDY OF THE LIFESTYLE OF STUDENTS IN THE SOCIOLOGY
EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND
EDUCATIONAL SCIENCES LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY)**

SARJANA'S THESIS

By:

SABILA AMAJIDA

REG NUMBER: 2210114220019



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATIONAL SCIENCES
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
2026**

**AKTIVITAS MAHASISWA MENERJAKAN TUGAS DI *COFFEE SHOP* KOPI
KENANGAN (STUDI GAYA HIDUP TERHADAP MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN SOSIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT)**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh:
Sabila Amajida
NIM. 2210114220019**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2026

**STUDENTS WORKING ON ASSIGNMENTS AT KOPI KENANGAN COFFEE
SHOP (A STUDY OF THE LIFESTYLE OF STUDENTS IN THE SOCIOLOGY**

**EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND
EDUCATIONAL SCIENCES LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY)**

Sarjana's Thesis

**Submitted in Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing The for
Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies in Sociology Education**

**By:
Sabila Amajida
Reg Number. 2210114220019**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**AKTIVITAS MAHASISWA MENGERJAKAN TUGAS DI *COFFEE SHOP*
KOPI KENANGAN (STUDI GAYA HIDUP TERHADAP MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT)**

Oleh :
Sabila Amajida
NIM. 2210114320029

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing



Cucu Widaty S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

**STUDENTS WORKING ON ASSIGNMENTS AT KOPI KENANGAN
COFFEE SHOP (A STUDY OF THE LIFESTYLE OF STUDENTS IN THE
SOCIOLOGY EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF TEACHER
TRAINING AND EDUCATIONAL SCIENCES LAMBUNG MANGKURAT
UNIVERSITY)**

Oleh :
Sabila Amajida
Reg Number. 2210114220019

Approved for Thesis Defense

Advisor



Cucu Widaty S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sabila Amajida, NIM. 2210114220019
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal, 2026

Cucu Widaty S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Ketua

Dr. Nasrullah, S.Sos.I., M.A.
NIP. 197905262009121001

Anggota I

Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Anggota II

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Sabila Amajida, REG NUMBER
22101142020019 Has been defended in front of the examining
council

On, 2026



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Chair Person



Dr. Nasrullah, S.Sos.I., M.A.
NIP. 197905262009121001

Member I



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Member II

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabila Amajida

NIM 2210114220019

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sabila Amajida

NIM. 2210114220019

ABSTRAK

Sabila Amajida, 2026. *Aktivitas Mahasiswa Mengerjakan Tugas di Coffee Shop Kopi Kenangan (Studi Gaya Hidup Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Cucu Widaty.

Kata Kunci: Gaya Hidup, Mahasiswa, *Coffee Shop*.

Perkembangan gaya hidup modern dan kebutuhan ruang belajar yang fleksibel mendorong mahasiswa untuk tidak hanya memanfaatkan ruang belajar formal seperti kampus, perpustakaan, rumah, atau kos. *Coffee shop* menjadi salah satu ruang alternatif yang digunakan mahasiswa untuk mengerjakan tugas karena menyediakan suasana nyaman, fasilitas pendukung, serta ruang sosial yang sesuai dengan kebutuhan akademik mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi gambaran umum mahasiswa yang memilih *coffee shop* sebagai tempat mengerjakan tugas, dan (2) mengetahui gaya hidup mahasiswa yang mengerjakan tugas di *coffee shop*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik penentuan informan secara purposive sampling. Informan penelitian berjumlah 4 orang mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang memiliki kebiasaan mengerjakan tugas di *coffee shop*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan dan triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memilih *coffee shop* sebagai tempat mengerjakan tugas karena faktor kenyamanan, fasilitas pendukung seperti wifi dan stop kontak, ajakan teman, keinginan mencari suasana baru, serta mengurangi kejenuhan belajar di rumah atau kos. Aktivitas yang dilakukan tidak hanya mengerjakan tugas, tetapi juga berdiskusi, menggunakan media sosial, beristirahat, dan mengerjakan tugas secara individu maupun kelompok. Gaya hidup mahasiswa yang mengerjakan tugas di *coffee shop* tercermin dari pemanfaatan *coffee shop* sebagai ruang belajar dan produktivitas, pola konsumsi yang menyertai aktivitas akademik, pengaruh lingkungan pertemanan dan media sosial, serta preferensi terhadap tempat yang nyaman, estetik, dan mendukung penyelesaian tugas.

Berdasarkan temuan tersebut, mahasiswa disarankan memanfaatkan *coffee shop* secara bijak dan produktif, perguruan tinggi perlu menyediakan ruang belajar yang lebih nyaman dan memadai, serta pengelola *coffee shop* diharapkan terus meningkatkan fasilitas yang mendukung aktivitas belajar mahasiswa.

ABSTRACT

Sabila Amajida, 2026. Student Activities While Working on Assignments at Kopi Kenangan Coffee Shop (A Study of the Lifestyles of Sociology Education Majors in the Faculty of Teacher Training and Education at Lambung Mangkurat University). Sarjana's Thesis of Sociology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Cucu Widaty.

Keywords: Lifestyle, Students, Coffee Shop.

The development of modern lifestyles and the need for flexible learning spaces have encouraged students to utilize not only formal study environments such as campuses, libraries, homes, or boarding houses. Coffee shops have become one of the alternative spaces used by students to complete academic assignments because they provide a comfortable atmosphere, supporting facilities, and a social environment that accommodates students' academic needs. This study aims to: (1) identify the general characteristics of students who choose coffee shops as places to complete academic assignments, and (2) examine the lifestyles of students who work on assignments in coffee shops.

This study employed a qualitative research method with informants selected through a purposive sampling technique. The research informants consisted of four Sociology Education students from the Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, who regularly completed academic assignments at coffee shops. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through prolonged engagement and triangulation, including source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings of this study indicate that students choose coffee shops as places to complete academic assignments due to factors such as comfort, supporting facilities including Wi-Fi and power outlets, encouragement from friends, the desire for a new atmosphere, and the need to reduce boredom from studying at home or in boarding houses. The activities carried out in coffee shops are not limited to completing assignments but also include engaging in discussions, using social media, taking breaks, and working on both individual and group tasks. The lifestyle of students who complete assignments in coffee shops is reflected in their use of coffee shops as spaces for learning and productivity, consumption patterns that accompany academic activities, the influence of peer groups and social media, and their preference for places that are comfortable, aesthetically pleasing, and supportive of task completion.

Based on these findings, students are encouraged to use coffee shops wisely and productively as learning spaces, higher education institutions are advised to provide more comfortable and adequate study facilities, and coffee shop managers are expected to continuously improve facilities that support students' learning activities.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Mahasiswa Mengerjakan Tugas di Coffee Shop Kopi Kenangan (Studi Gaya Hidup Terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat).”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, maka dari itu penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan iv Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik, serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nasrullah, S.Sos.I., M.A., selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan berbagai arahan, koreksi, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji II sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang selama ini membantu memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam proses perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Seluruh Staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis yaitu ayah tercinta Sulistiono dan ibu tercinta Annisa Zahra, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini selalu memberikan kasih sayang tiada henti, doa yang selalu dipanjatkan, dukungan serta semangat yang tidak pernah putus kepada penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, kesabaran, dan kerja keras yang telah di diberikan demi mendukung anak sulung kalian dalam menempuh

pendidikan tinggi. Setiap proses dan pencapaian yang berhasil penulisalui hingga saat ini tidak terlepas dari doa, pengorbanan, dan dukungan yang selalu diberikan oleh kedua orang tua. Semua usaha yang penulis lakukan selama menempuh pendidikan merupakan salah satu bentuk upaya untuk membahagiakan dan membuat mereka bangga. Skripsi ini menjadi bentuk sederhana dari rasa terima kasih, hormat, dan penghargaan penulis atas segala kasih sayang, perjuangan, serta ketulusan yang diberikan selama ini tanpa mengenal lelah. Penulis berharap agar umi dan abi selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta umur yang panjang agar dapat terus menemani setiap langkah dan perjalanan hidup penulis kedepannya. Semoga segala hal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal dan kebahagiaan yang terus menyertai umi dan abi.

9. Saudara/i kandung penulis Yumna Raihana, M. Azzam Robbani, dan M. Azmy Robbani, dengan tulus dan rasa syukur penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada adik-adik tercinta yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa, serta dukungan yang memberikan semangat tiada hentinya kepada penulis.
10. Kepada seluruh informan pada penelitian ini, terima kasih banyak telah bersedia memberikan waktu, bantuan informasi, dukungan dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Sahabat penulis yang sudah berteman dengan penulis sejak dari bangku Sekolah Menengah Pertama Alya Shahana, Najwa Fattiya, Lulu Ghina Salsabilla, Noor Amalina Azizah, Bintang Izzati Imanda yang selalu hadir

memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan hingga saat ini.

Semoga persahabatan yang telah terjalin selama ini akan tetap terjaga.

12. Kepada sahabat jauh penulis, Rayyan terima kasih telah menjadi pendengar terbaik, tempat berbagi cerita, serta sumber dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi *safe place* bagi penulis ditengah berbagai tantangan yang penulis hadapi.

13. Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik selama masa perkuliahan yatu Citra Gita Syawal, Siti Amaliah, Ghaitsa Zahira Shofa, Ade Juliya Saputri, Tasya Hayattul Azzahra, Dwi Shintia Rahmawati, Defica Arfianti Saragih, M. Fadillah, M. Rayhan dan Helma Saifah, yang telah menemani setiap proses perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa,dukungan, bantuan, serta berbagai kenangan yang telah dibagikan selama ini. Kalian hadir bukan hanya sebagai teman belajar, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat ketika penulis menghadapi berbagai kesulitandalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi. Terima kasih karena selalu percaya, menguatkan, dan mengingatkan penulis untuk terus melangkah hingga sampai pada tahap ini. Semoga persahabatan yang terjalin dapat terus terjaga dan membawa kebaikan bag kita semua di masa yang akan mendatang.

14. Seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan tahun 2022.

15. Semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana semestinya.
16. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kopi Kenangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini. Karena tidak hanya sebagai lokasi penelitian, tempat ini juga menjadi ruang yang menemani penulis dalam mengerjakan berbagai revisi, serta menyelesaikan skripsi hingga tahap akhir.
17. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, Sabila Amajida. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk malam-malam penuh tekanan, keraguan dan air mata terima kasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tak selalu ramah. Terima kasih kepada hati untuk selalu tabah dan ikhlas meski cobaan datang seiring berganti. Semoga kedepannya bisa selalu tegar, ikhlas dan selalu sabar melewati setiap fase kehidupan. Mari untuk selalu bekerja sama untuk mewujudkan setiap mimpi yang tertunda.

Banjarmasin, 2026
Penulis

Sabila Amajida
NIM. 2210114220019

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Gaya Hidup	14
B. Konsep Coffee Shop.....	18
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	20
B. Tempat Penelitian.....	20
C. Sumber Data	21
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	28
G. Pengujian Keabsahan data	30
H. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Temuan Penelitian.....	38
C. Hasil Pembahasan	76
BAB V.....	92
KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Pertimbangan Pemilihan Kedai Kopi Tahun 2024.....	4
Gambar 1.2 Alasan Pemilihan Coffee Shop sebagai Tempat Mengerjakan Tugas Pendidikan Sosiologi	7
Gambar 4.1 Lokasi Kopi Kenangan Kantor Pos	34
Gambar 4.4 Konsep FlagShip/Premium White Kopi Kenangan Kantor Pos.....	38
Gambar 4.5 Daftar Harga Menu Kopi Kenangan Kantor Pos Banjarmasin	39
Gambar 4.6 Mengerjakan Tugas Secara Berkelompok	46
Gambar 4.7 Fokus Mengerjakan Tugas	49
Gambar 4.8 Suasana Coffee Shop Kopi Kenangan Kantor Pos	53
Gambar 4.9 Mengerjakan Tugas Menulis	58
Gambar 4.10 Mengerjakan Tugas Bersama Teman-Teman.....	67
Gambar 4.11 Foto Unggahan ke Media Sosial.....	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Gambaran Umum Mahasiswa yang Memilih Coffee Shop untuk Mengerjakan Tugas.....	77
Bagan 4.2 Gaya Hidup Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas di Coffee Shop	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi Pengunjung Kopi Kenangan.....	8
Tabel 3.1 Data Informan	23
Tabel 3.2 Perencanaan Penelitian	32
Tabel 4. 1 Data Ketenagakerjaan	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan	103
Lampiran 2 Pedoman Observasi	104
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 6 Kartu Seminar Proposal	111
Lampiran 7 Kartu Sidang Skripsi	112
Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi	123
Lampiran 9 Lembar Pengesahan Bimbingan Skripsi	114
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal.....	115