

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK AUTIS MELALUI
PERMAINAN *FISHING AND COLOR MATCHING*
DI SDN SUNGAI ANDAI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

RATIH SEPTIANA

NIM. 2110127320002



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK AUTIS MELALUI
PERMAINAN *FISHING AND COLOR MATCHING*
DI SDN SUNGAI ANDAI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Ditunjukkan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strara-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

**RATIH SEPTIANA
NIM. 2110127320002**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK AUTIS MELALUI PERMAINAN
FISHING AND COLOR MATCHING DI SDN SUNGAI ANDAI 3 BANJARMASIN**

OLEH :

**RATIH SEPTIANA
NIM. 2110127320002**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



**Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd.
NIP. 19700123199002 2 001**

Pembimbing II



**Rona Wulandari, M.Pd.
NIPPPK. 19950305202321 2 038**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus**



**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Ratih Septiana NIM 2110127320002 dengan judul "Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis Melalui Permainan *Fishing and Color Matching* di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.


Banjarbaru, 2 Oktober 2025

Penguji I,


Dr. H. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

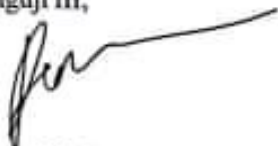
2 Oktober 2025

Penguji II,


Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001


2 Oktober 2025

Penguji III,


Rona Wulandari, M.Pd
NIPPPK. 19950305 202321 2 038

2 Oktober 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus,


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

2 Oktober 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratih Septiana
NIM : 2110127320002
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis Melalui Permainan *Fishing and Color Matching* di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiatisme saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keadilan karya saya.

Banjarbaru, 2 Oktober 2025



METER
TEMPIL
36ANX049581619

Ratih Septiana

NIM.2110127320002

MOTTO

*Butuh waktu dan jatuh bangun untuk tiba di titik ini. Tapi aku percaya, yang
sungguh-sungguh pasti sampai*

MAN JADA WAJADA

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan limpahan Syukur yang teramat dalam kepada Allah Swt, sang pemeluk segala keindahan dan hikmah. Dalam keberlimpahan Rahmat dan hidayah-Mu, kuprsembahkan karya ini sebagai bentuk tumbuhnya benih ilmu yang telah Engkau anugerahkan. Letakkanlah keberkahan-Mu di setiap huruf dan kalimat dalam karya ini, agar setiap barisnya mengalirkan makna dan kebenaran serta wasilah yang bermanfaat bagi semua.

Sebagai ungkapan tulus dari hati, karya sederhana ini kuprsembahkan sebagai rasa cinta kepada ilmu, penghargaan pada pengalaman, dan doa agar kisah ini menjadi benang yang mengikat mimpi dan kenyataan. Tak lupa, ungkapan terima kasih yang tak terkira kepada orang-orang istimewa bagi penulis.

Untuk kedua orang tua, Bapak Syamsudin Noor dan Ibu Isnaniah, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada Bapak saya terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi seseorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi,

serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

Untuk diri sendiri, karya yang sederhana ini sebagai persembahan untuk setiap ragu yang telah dihadapi, untuk setiap langkah ketidakpastian yang dijungkirbalikan. Terima kasih telah berani mengambil langkah, persembahan ini adalah bukti bahwa setiap langkah, meski terasa berat, akan membawa kita lebih dekat pada impian.

Untuk seluruh pengajar dan dosen pembimbing, karya yang sederhana ini sebagai persembahan untuk para nahkota yang mengarahkan kapal ilmu melalui lautan pengetahuan menuju puncak pemahaman. Terima kasih atas segalanya. Semoga kebaikan dan ilmu yang kalian tanamkan menjadi pohon besar yang memberi rindang bagi generasi berikutnya.

ABSTRAK

Ratih Septiana. 2110127320002. 2025. Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis Melalui Permainan *Fishing and Color Matching* di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin. Dosen Pembimbing I : Dr. Siti Jaleha, S.E, M.Pd. Dosen dan Pembimbing II : Rona Wulandari, M.Pd.

Kata Kunci: Autis, Konsentrasi, Permainan *fishing and Color matching*

Anak autis sering kali mengalami kesulitan dalam mempertahankan konsentrasi, mudah teralihkan perhatiannya, serta lambat dalam merespons instruksi selama pembelajaran. Kondisi ini ditemukan pada seorang siswa autis kelas I di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin yang menunjukkan kemampuan fokus yang rendah dan cenderung pasif dalam aktivitas belajar. Akibatnya, proses pembelajaran tidak berjalan optimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan media intervensi yang menarik, komunikatif, dan sesuai karakteristik anak autis hipoaktif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi anak autis melalui permainan *Fishing and Color Matching*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) dan desain A–B–A untuk mengetahui hubungan sebab-akibat antara variabel bebas dan variabel terikat. Subjek penelitian adalah satu anak autis di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan terhadap kemampuan konsentrasi anak dalam menyelesaikan tugas. Pada tahap *baseline* pertama (A1), rata-rata waktu penyelesaian tugas (*mean level*) adalah 13,25 menit. Setelah diberikan intervensi (B), *mean level* menurun menjadi 8,25 menit, dan pada tahap *baseline* kedua (A2) semakin menurun menjadi 5,6 menit. Hasil *overlap* dari A1 ke B dan dari B ke A2 masing-masing sebesar 0%. Penurunan durasi waktu penyelesaian tugas ini menunjukkan peningkatan konsentrasi anak secara nyata.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa permainan *Fishing and Color Matching* efektif dalam meningkatkan konsentrasi anak autis selama proses pembelajaran. Media ini mampu menarik perhatian anak melalui rangsangan visual warna-warni dan aktivitas motorik sederhana, sehingga anak lebih fokus, terlibat aktif, dan mampu menyelesaikan tugas pembelajaran dengan lebih cepat dan tepat.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt sang maha pemberi petunjuk, kemudahan, kekuatan dan kenikmatan yang tak terhingga, sampai pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya sederhana berbentuk skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis Melalui Permainan *Fishing and Color Matching* di SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin”. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para pengikut beliau hingga hari kiamat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta dorongan yang berlimpah dari berbagai pihak. Terutama kepada mereka yang dengan sukarela menyumbangkan waktu, pikiran, tenaga, dan bentuk dukungan lainnya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasi yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Univrsitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd dan Rona Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, koreksi, saran dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Tenaga Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
6. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, dan Staff SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Terkhusus teman seperjuangan penulis Karimah, Mila, Nurul, Jeje dan Astrid yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama dibangku perkuliahan. Terima kasih untuk Regina yang menemani penulis dalam proses pengambilan data di lapangan.

Banjarmasin, Oktober 2025

Ratih Septiana
NIM 2110127320002

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Anak Autis	11
B. Konsentrasi	19
C. Konsentrasi Anak Autis	20
D. Media Permainan <i>Fishing and Color Matching</i>	24
E. Penelitian yang Relevan.....	26
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30

B. Desain Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	35
E. Waktu dan Tempat Penelitian	36
F. Subjek Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	29
Tabel 4. 1 Data Hasil Tahap Baseline 1 (A1)	47
Tabel 4. 2 Data Hasil Intervensi (B)	49
Tabel 4. 3 Data Hasil Tahap Baseline 2 (A2)	53
Tabel 4. 4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Konsentrasi Anak Autis tahap Baseline 1(A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	55
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	57
Tabel 4. 6 Estimasi Kecendrungan Arah	58
Tabel 4. 7 Kecendrungan Stabilitas Baseline 1 (A1)	60
Tabel 4. 8 Persentase Rentang Stabilitas Baseline 1 (A1)	61
Tabel 4. 9 Kecendrungan Stabilitas Intervensi (B)	62
Tabel 4. 10 Persentase Rentang Stabilitas Intervensi (B)	63
Tabel 4. 11 Kecendrungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	65
Tabel 4. 12 Persentase Rentang Stabilitas Baseline 2 (A2)	65
Tabel 4. 13 Kecendrungan Stabilitas	66
Tabel 4. 14 Keterangan Kecendrungan Stabilitas	67
Tabel 4. 15 Jejak Data	68
Tabel 4. 16 Level Stabilitas dan Rentang	69
Tabel 4. 17 Level Perubahan	69
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	70
Tabel 4. 19 Jumlah Variabel yang Diubah	71
Tabel 4. 20 Perubahan arah dan efeknya	71
Tabel 4. 21 Perubahan kecendrungan stabilitas	72
Tabel 4. 22 Perubahan Level	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Konsentrasi Anak Autis pada Baseline 1 (A1).....	48
Grafik 4.2 Kemampuan Konsentrasi Anak autis pada Intervensi (B).....	50
Grafik 4.3 Kemampuan Konsentrasi Anak Autis pada Baseline 2 (A2).....	54
Grafik 4.4 Pengukuran Peningkatan Konsentrasi Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2)	56
Grafik 4.5 Estimasi Kecendungn Arah	58
Grafik 4.6 Kecendrungan stabilitas Baseline A1	62
Grafik 4.7 Kecendrungan Stabilitas Intervensi (B).....	64
Grafik 4.8 Kecendrungan stabilitas pada baseline 2 (A2).....	66
Grafik 4.9 Kecendrungan Stabilitas	67
Grafik 4.10 Overlap Baseline 1 (A1), dan Intervensi (B)	74
Grafik 4.11 Overlap Intervensi (B) dan baseline 2 (A2).....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 2. Surat Izin Orang tua.....	91
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	92
Lampiran 4. Hasil Asesmen	96
Lampiran 5. Hasil Penelitian.....	100
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen	101
Lampiran 7. Lembar Kerja Baseline 1	102
Lampiran 8. Lembar Kerja Intervensi.....	103
Lampiran 9. Lembar Kerja Baseline 2	105
Lampiran 10. Media Permainan <i>fishing and color matching</i>	107
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	108