

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, IKLIM
KERJA MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA
GURU SMP KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

TESIS

**NOOR HARIANI
NIM. 2420111320043**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU SMP KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA**

**NOOR HARIANI
NIM. 2420111320043**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

Dr. Muhammad Saleh, M.Pd

NIP. 19580328 198603 1 003

PEMBIMBING II :



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd

NIP. 19591215 198703 1 017

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

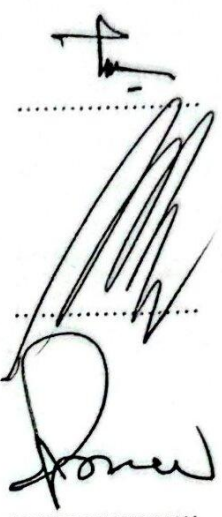
Disertasi Calon Magister : Noor Hariani
NIM : 2420111320043
Disetujui pada tanggal : 19 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

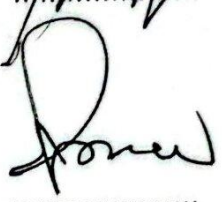
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001
2. Dr. Muhammad Saleh, M.Pd (Penguji I)
NIP 19580328 198603 1 003
3. Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd (Penguji II)
NIP 19591215 198703 1 017
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP 19600110 198603 2 001



.....



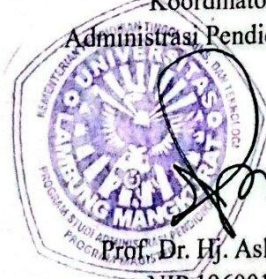
.....

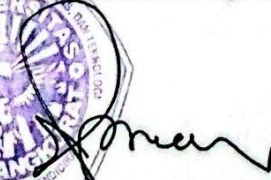


.....

.....

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister




Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, IKLIM
KERJA MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA
GURU SMP KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Nama : Noor Hariani

NIM : 2420111320043

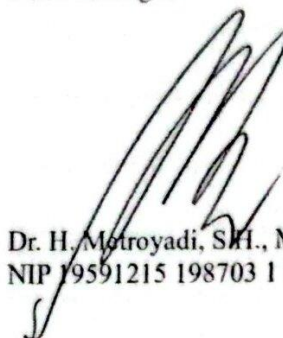
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

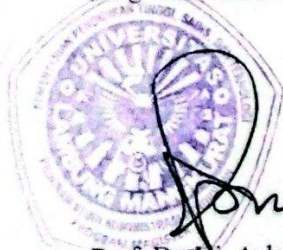
Pembimbing II



Dr. H. Metyoyadi, S.H., M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017

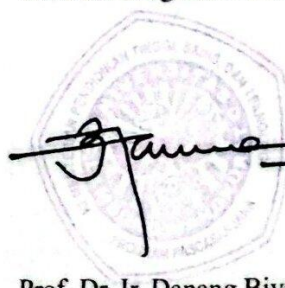
Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hariani
NIM : 2420111320043
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja melalui Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini, saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 5 Mei 2026
Yang membuat Pernyataan



Noor Hariani
NIM. 2420111320043

ABSTRAK

Hariani. 2026. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Muhamad Saleh, M.Pd. Pembimbing II: Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Iklim Kerja, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Banjarmasin Utara terungkap dari hasil studi penelitian yang dilakukan oleh peneliti, salah satunya ditandai dengan kualitas hasil pekerjaan guru yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja, motivasi berprestasi dan kinerja guru, (2) Menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru.

Penelitian ini merupakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak sebanyak 265 guru dari 10 SMP yang berada di Kecamatan Banjarmasin Utara dan diambil 160 responden sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis jalur (path analysis).

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel supervisi akademik kepala sekolah (X1) terhadap kinerja (Y) sebesar 0,316, supervisi akademik kepala sekolah (X2) terhadap motivasi berprestasi (Z) sebesar 0,301, iklim kerja (X2) terhadap kinerja (Y) sebesar 0,334, iklim kerja (X2) terhadap motivasi berprestasi (Z) sebesar 0,427, motivasi berprestasi (Z) terhadap kinerja (Y) sebesar 0,373, supervisi akademik kepala sekolah (X1) terhadap kinerja (Y) melalui motivasi berprestasi (Z) sebesar 0,112 dan iklim (X2) terhadap kinerja (Y) melalui motivasi berprestasi sebesar 0,141.

Kesimpulan penelitian ini adalah variabel supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja, motivasi berprestasi dan kinerja guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru. Terdapat pengaruh tidak langsung supervisi akademik kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi berprestasi di SMP Kecamatan Banjarmasin Utara. Saran kepada kepala sekolah lebih meningkatkan supervisi akademik terutama pada aspek tindak lanjut hasil supervisi sebagai upaya dalam memperbaiki hasil supervisi yang telah dilaksanakan sebelumnya. Saran kepada guru seharusnya memiliki inisiatif melakukan pekerjaan tanpa harus menunggu perintah dari pimpinan, dapat menciptakan iklim yang kondusif dengan sikap kerjasama dengan rekan kerja secara kooperatif dan mendapatkan dorongan motivasi berprestasi untuk melakukan pekerjaan dengan baik.

ABSTRACT

Hariani. 2026. *The Influence of Principal's Academic Supervision, Work Climate, and Achievement Motivation on the Performance of Junior High School Teachers in Banjarmasin Utara Sub-District*. Magister Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisors: Dr. Muhamad Saleh, M.Pd. (Primary), Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. (Secondary).

Keywords: Academic Supervision, Work Climate, Achievement Motivation, Teacher Performance

This research is motivated by the low performance of public junior high school teachers in Banjarmasin Utara Sub-district, as revealed by the researcher's study, one indication of which is that the quality of teachers' work outcomes has not yet been optimal. The objectives are: (1) to describe principal's academic supervision, work climate, achievement motivation, and teacher performance; (2) to analyze the direct and indirect effects of principal's academic supervision, work climate, and achievement motivation on teacher performance.

This study employs a descriptive quantitative approach. The population consists of 265 teachers from 10 junior high schools (SMP) in Banjarmasin Utara Sub-District, with a sample of 160 respondents selected using Proportional Random Sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive analysis, classical assumption tests, hypothesis testing, and path analysis.

The analysis results show regression coefficients of 0.316 for principal's academic supervision (X1) on performance (Y), 0.301 for academic supervision (X1) on achievement motivation (Z), 0.334 for work climate (X2) on performance (Y), 0.427 for work climate (X2) on achievement motivation (Z), 0.373 for achievement motivation (Z) on performance (Y), 0.112 for the indirect effect of academic supervision (X1) on performance (Y) through achievement motivation (Z), and 0.141 for the indirect effect of work climate (X2) on performance (Y) through achievement motivation (Z).

The conclusions indicate that principal's academic supervision, work climate, achievement motivation, and teacher performance at SMP in Banjarmasin Utara Sub-District are in the high category. There are direct effects of principal's academic supervision, work climate, and achievement motivation on teacher performance. Additionally, there are indirect effects of principal's academic supervision and work climate on teacher performance through achievement motivation. Recommendations for Principals should enhance academic supervision, particularly in follow-up actions on supervision results, to improve previous supervision outcomes. Teachers should take initiative in performing tasks without waiting for directives from leadership, create a conducive work climate through cooperative attitudes with colleagues, and maintain achievement motivation to perform tasks effectively.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang pengaruh kinerja Manajemen kepala sekolah, iklim kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi berprestasi guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada dosen pembimbing Dr. Muhammad Saleh, M.Pd dan Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd, karena penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak terutama dosen pembimbing. Selain itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kepala Sekolah dan dewan guru SMP di Kecamatan Banjarmasin Utara yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu saling membantu dan saling mendoakan kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam rangka menyelesaikan studi ini. Aamiin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

Banjarmasin, April 2026
Penulis,

Noor Hariani
NIM 2420111320043

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Kajian Teoritis	19
1. Kinerja Guru.....	19
2. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	28
3. Iklim Kerja	34
4. Motivasi Berprestasi.....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Variabel Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
D. Instrumen Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Pengujian Instrumen.....	70

G. Uji Persyaratan Analisis	75
H. Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
A. Deskripsi Data	86
B. Deskripsi Variabel Penelitian	90
C. Hasil Pengujian Persyarat.....	113
D. Hasil Pengujian Hipotesis.....	116
E. Analisis Jakur (<i>Path Analysis</i>).....	126
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	133
A. Gambaran supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja, motivasi berprestasi dan kinerja guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara	133
B. Pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara	141
C. Pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi SMP Kecamatan Banjarmasin Utara.....	145
D. Pengaruh langsung iklim kerja terhadap kinerja guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara.....	146
E. Pengaruh langsung iklim kerja terhadap motivasi berprestasi guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara.....	150
F. Pengaruh langsung motivasi berprestasi terhdap kinerja guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara	153
G. Pengaruh tidak langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja melalui motivasi berprestasi guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara,	157
H. Pengaruh tidak langsung iklim kerja terhadap kinerja melalui motivasi berprestasi guru SMP Kecamatan Banjarmasin Utara	161
BAB VI PENUTUP.....	165
A. Kesimpulan.....	165
B. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	175

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Populasi Penelitian.....	62
3.2	Sampel Penelitian.....	64
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru	66
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Supervisi Akademik	67
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Iklim Kerja	68
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi berprestasi	69
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel.....	72
3.8	Derajat Cronbach's Alpha	74
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel	74
3.10	Interpretasi Variabel	76
3.11	Kategori Rata-Rata Kuesioner	76
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Responden.....	86
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	87
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar	88
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	89
4.5	Statistik Deskriptif Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	91
4.6	Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah	91
4.7	Kelompok Skor Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	93
4.8	Rerata Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	94
4.9	Statistik Deskriptif Variabel Iklim Kerja	96
4.10	Distribusi Frekuensi Iklim Kerja	97
4.11	Kelompok Skor Iklim Kerja.....	99
4.12	Rerata Variabel Iklim Kerja	100
4.13	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi	102
4.14	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	103
4.15	Kelompok Skor Motivasi Berprestasi	104
4.16	Rerata Variabel Motivasi Berprestasi.....	105
4.17	Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru	108
4.18	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	108
4.19	Kelompok Skor Kinerja Guru	110

4.20	Rerata Variabel Kinerja Guru.....	111
4.21	Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test.....	114
4.22	Hasil Uji Linieritas	115
4.23	Hasil Uji Multikolinieritas	116
4.24	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Tahap 1.....	117
4.25	Ringkasan Hasil Uji F Tahap 1	121
4.26	Hasil Uji Determinasi Tahap 1	121
4.27	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Tahap 2.....	122
4.25	Ringkasan Hasil Uji F Tahap 2	125
4.26	Hasil Uji Determinasi Tahap 2.....	126
4.28	Ringkasan Hasil Hipotesis	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	58
3.1	Desain Jalur Penelitian.....	61
3.2	Model Analisis Jalur Penelitian.....	83
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	87
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	88
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	89
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	90
4.5	Histogram Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X1).....	92
4.6	Diagram Batang Kelompok Skor Supervisi Akademik (X1).....	93
4.7	Histogram Iklim Kerja (X2).....	98
4.8	Diagram Batang Kelompok Skor Iklim Kerja (X2).....	99
4.9	Histogram Motivasi Berprestasi (Z).....	103
4.10	Diagram Batang Skor Motivasi Berprestasi (Z).....	105
4.11	Histogram Kinerja Guru (Y)	109
4.12	Diagram Batang Kelompok Skor Kinerja Guru (Y)	110
4.13	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i>	127
4.14	Diagram Path Pengaruh Tidak Langsung tahap 1	128
4.15	Diagram Path Pengaruh Tidak Langsung Tahap 2	130