

**EFEKTIFITAS METODE MONTESSORI DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK CEREBRAL PALSY
DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

SKRIPSI



**DI SUSUN OLEH:
PUJA MIRANTI
NIM 2110127220039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIFITAS METODE MONTESSORI DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK *CEREBRAL PALSY*
DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Khusus
Tahun Ajaran 2025/2026

Dosen Pembimbing:

Mirnawati, M.Pd

H. Fauzul Adhim, M.Pd

Oleh :

Puja Miranti

2110127220039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE MONTESSORI DALAM MENGEKEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK *CEREBRAL PALSY* DI SLB
NEGERI 1 MARTAPURA

OLEH :

PUJA MIRANTI
NIM. 2110127220039

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I,



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

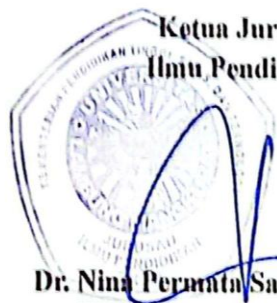
Pembimbing II,



H. Fauzul Adhim, M.Pd
NIP. 19661230 199203 1 007

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Puja Miranti NIM 2110127320039 dengan judul "Efektivitas Metode Montessori Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* Di SLB Negeri 1 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 08 Juli 2025

Penguji I,



08 Juli 2025

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

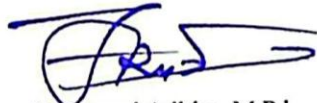
Penguji II,



08 Juli 2025

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 2015504 2 002

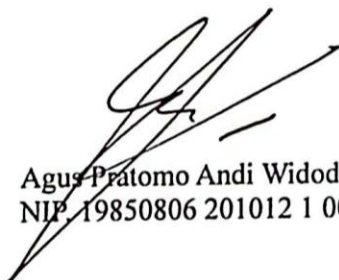
Penguji III,



08 Juli 2025

H. Fauzul Adhim, M.Pd
NIP. 19661230 199203 1 007

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



08 Juli 2025

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puja Miranti
NIM : 2110127220039
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Montessori dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* di SLB Negeri 1 Martapura” ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri, tidak ada didalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya akan menanggung resiko atau sanksi yang berlaku apabila kemudian ditemukan adanya kesalahan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 08 Juli 2025



Puja Miranti

2110127220039

MOTTO

**“Belajarliah Dari Kemarin, Hiduplah Untuk Hari Ini, Berharaplah Untuk
Besok. Yang Paling Penting Adalah Tidak Berhenti Untuk Bertanya”**

- Albert Einstein

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya mampu berada pada titik ini untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tentu melibatkan banyak pihak yang saya sayangi, baik pihak yang sudah membantu memberikan dukungan, do'a, bantuan dan motivasi. Oleh karena itu, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, yaitu bapak Juhriansyah dan Ibu Liliyana, yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta kasih. Orang tua yang sangat hebat dan rela melakukan apapun agar saya bisa mendapatkan pendidikan terbaik dan kehidupan yang layak, hal ini juga menjadi sumber kekuatan terbesar saya.
2. Adik Saya dan seluruh keluarga besar yang saya cintai yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi agar saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Rayhan Fakhrezy, Yunissa Aulia, Siti Noor Kholisah, Nadya Fauziah Salsabila dan Aina Rahmah yang telah memberikan bantuan, masukan, kritik, dan saran-saran yang bermanfaat untuk penulis selama proses skripsi ini. Terimakasih karena sudah menemani penulis berproses hingga saat ini dan nanti.
4. Untuk diri saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan perkuliahan hingga dititik penyelesaian skripsi ini. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sejauh ini, setelah ini akan banyak hal baru yang dihadapi, tetap semangat dan jangan lupa *self reward*.

ABSTRAK

Miranti, Puja. 2110127220039. 2025. Efektivitas Metode Montessori Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* di SLB Negeri 1 Martapura. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II: H. Fauzul Adhim, M.Pd.

Kata Kunci: *Cerebral_Palsy, Motorik_Halus, Metode_Montessori*

Penelitian ini didasari oleh permasalahan pada anak *cerebral palsy* yang mengalami hambatan pada kemampuan motorik halus, yang berdampak pada aktivitas anak dalam mengancing baju. Kemampuan anak dalam mengancing baju masih rendah sehingga anak masih memerlukan bantuan orang lain. Kurangnya stimulus yang diberikan kepada anak menjadi faktor, anak belum dapat melakukan aktivitas mengancing baju dengan baik. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode montessori dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak *cerebral palsy*.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subjek Research (SSR)*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A yang dimana fase A1 ialah fase *baseline 1*, B ialah fase intervensi dan A2 ialah fase *baseline 2*. Data dikumpulkan dengan sistem pencatatan data yaitu durasi dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Subjek pada penelitian ini adalah anak *cerebral palsy* kelas 2 SMP di SLB Negeri 1 Martapura.

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan analisis data yang dipaparkan, pada fase *baseline 1* (A1) diperoleh *mean level* mengancing baju dengan durasi 9,42 menit, fase intervensi (B) diperoleh *mean level* mengancing baju dengan durasi 6,30 menit dan fase *baseline 2* (A2) diperoleh *mean level* mengancing baju dengan durasi 2,03 menit. Maka dapat disimpulkan bahwa metode montessori ini efektif dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak *cerebral palsy* khususnya dalam mengancing baju. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan motorik halus yang terjadi merupakan dampak dari diberikannya intervensi menggunakan metode montessori kepada anak *cerebral palsy* secara berulang-ulang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Montessori Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* Di SLB Negeri 1 Martapura” ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Atas tersusunnya skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO. selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. H. Utomo, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan.

6. Ibu Mirnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
7. Bapak H. Fauzul Adhim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
8. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Kepala Sekolah, Wali Kelas dan Orang Tua MF yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian bersama dengan MF.
10. Pihak-pihak lain yang mendukung dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai segala kritik dan saran sebagai perbaikan untuk kedepannya demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Banjarbaru, 08 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Anak <i>Cerebral Palsy</i>	9
B. Konsep Motorik Halus	16
C. Konsep Metode Montessori	19
D. Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	33
E. Waktu dan Tempat Penelitian	34
F. Subjek Penelitian	34
G. Teknik Pencatatan Data	35
H. Instrumen Penelitian	35
I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82
PROFIL PENULIS	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen penelitian	36
Tabel 3. 3 Panjang kondisi	37
Tabel 3. 4 Estimasi kecenderungan arah	38
Tabel 3. 5 Kecenderungan stabilitas.....	38
Tabel 3. 6 Mean level	38
Tabel 3. 7 Batas atas.....	39
Tabel 3. 8 Batas Bawah.....	39
Tabel 3. 9 Rentang stabilitas	39
Tabel 3. 10 Level stabilitas dan rentang.....	40
Tabel 3. 11 Level perubahan	40
Tabel 3. 12 Jumlah variabel yang diubah.....	41
Tabel 3. 13 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya	41
Tabel 3. 14 Kecenderungan stabilitas.....	41
Tabel 3. 15 Perubahan level	42
Tabel 3. 16 Data overlap	42
Tabel 4. 1 Hasil kemampuan motorik halus anak pada <i>baseline</i> 1 (A1).....	45
Tabel 4. 2 Hasil kemampuan motorik halus anak pada intervensi (B).....	48
Tabel 4. 3 Hasil kemampuan motorik halus anak pada <i>baseline</i> 2 (A2).....	50
Tabel 4. 4 Hasil keseluruhan kemampuan motorik halus anak pada <i>baseline</i> 1 (A1), intervensi (B) dan <i>baseline</i> 2 (A2).....	52
Tabel 4. 5 Panjang kondisi	55
Tabel 4. 6 Kecenderungan arah.....	57
Tabel 4. 7 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 1 (A1)	58
Tabel 4. 8 Rentang stabilitas intervensi (B)	60
Tabel 4. 9 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 2 (A2)	61
Tabel 4. 10 Kecenderungan stabilitas.....	63
Tabel 4. 11 Kondisi jejak data.....	64
Tabel 4. 12 Level stabilitas dan rentang.....	65
Tabel 4. 13 Level perubahan	65
Tabel 4. 14 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi.....	66
Tabel 4. 15 Jumlah variabel yang diubah.....	66
Tabel 4. 16 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya	67
Tabel 4. 17 Perubahan kecenderungan stabilitas.....	67
Tabel 4. 18 Perubahan <i>level</i>	68
Tabel 4. 19 Persentasi <i>overlap</i>	71
Tabel 4. 20 Rangkuman hasil analisis visual antar kondisi.....	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Desain penelitian	30
Grafik 4. 1 Hasil kemampuan motorik halus anak pada <i>baseline</i> 1 (A1)	46
Grafik 4. 2 Hasil kemampuan motorik halus anak pada intervensi (B).....	49
Grafik 4. 3 Hasil kemampuan motorik halus anak pada <i>baseline</i> 2 (A2)	51
Grafik 4. 4 Hasil keseluruhan kemampuan motorik halus anak pada <i>baseline</i> 1 (A1), intervensi (B) dan <i>baseline</i> 2 (A2).....	54
Grafik 4. 5 Kecenderungan arah	56
Grafik 4. 6 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 1 (A1).....	59
Grafik 4. 7 Rentang stabilitas intervensi (B).....	61
Grafik 4. 8 Rentang stabilitas <i>baseline</i> 2 (A2).....	63
Grafik 4. 9 Persentase <i>overlap baseline</i> 1 (A1) dan intervensi (B)	69
Grafik 4. 10 Persentase <i>overlap</i> intervensi (B) dan <i>baseline</i> 2 (A2)	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	28
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Fase <i>baseline</i> 1 (A1) sesi 1.....	100
Gambar 2 Fase <i>baseline</i> 1 (A1) sesi 2.....	100
Gambar 3 Fase <i>baseline</i> 1 (A1) bersama dengan pengamat	100
Gambar 4 Fase intervensi (B) sesi 1	101
Gambar 5 Fase intervensi (B) sesi 2	101
Gambar 6 Fase intervensi (B) bersama dengan pengamat.....	101
Gambar 7 Fase <i>baseline</i> 2 (A2) sesi 1.....	102
Gambar 8 Fase <i>baseline</i> 2 (A2) sesi 2.....	102
Gambar 9 Fase <i>baseline</i> 2 (A2) bersama dengan pengamat	102
Gambar 10 Aktivitas <i>busy board</i> bina diri	103
Gambar 11 Aktivitas menjepit.....	103
Gambar 12 Aktivitas meronce.....	104
Gambar 13 Aktivitas <i>busy board matching color</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian ke sekolah	83
Lampiran 2 Surat balasan penelitian dari sekolah.....	84
Lampiran 3 Surat keterangan selesai penelitian.....	85
Lampiran 4 Lembar instrumen pencatatan data (durasi).....	86
Lampiran 5 Lembar hasil penelitian pengamat 1	90
Lampiran 6 Lembar hasil penelitian pengamat 2	91
Lampiran 7 Lembar hasil penelitian pengamat 3	92
Lampiran 8 Lembar rekapitulasi hasil penelitian.....	93
Lampiran 9 Lembar instrumen dokumentasi	94
Lampiran 10 Lembar identifikasi anak	95
Lampiran 11 Lembar hasil asesmen motorik halus anak	98
Lampiran 12 Dokumentasi kegiatan pada <i>baseline</i> 1 (A1).....	100
Lampiran 13 Dokumentasi kegiatan pada intervensi (B).....	101
Lampiran 14 Dokumentasi kegiatan pada <i>baseline</i> 2 (A2).....	102
Lampiran 15 Aktivitas dalam metode montessori.....	103