

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *SPARKOL VIDEOSCRIBE*
TERHADAP MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**

SKRIPSI



RUKANI

1910113310023

**Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
2026**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *SPARKOL VIDEOSCRIBE*
TERHADAP MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pendidikan Pada
Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

RUKANI

1910113310023

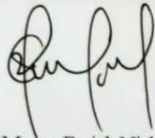
**Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rukani
NIM : 1910113310023
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Media Sparkol Videoscribe Terhadap
Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP
ULM

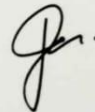
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I



Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Banjarmasin, 13 Juli 2026
Pembimbing II

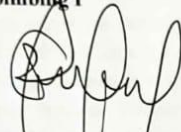


Maulana Rizky, M. Acc, Ak
NIP. 198602022015041003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pemanfaatan Media Sparkol Videoscribe Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM
Yang disusun oleh: Rukani, NIM: 1910113310023, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juli 2026.

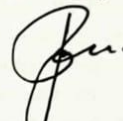
Pembimbing I



Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd.
NIP. 19821124 200812 1 004

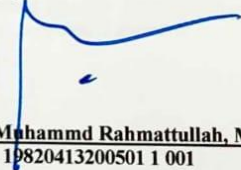
Dewan Penguji

Pembimbing II



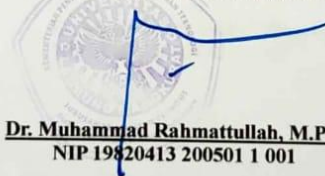
Maulana Rizky, M. Acc, Ak
NIP. 198602022015041003

Penguji I



Dr. Muhammd Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413200501 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Rukani, 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Sparkol Videoscribe terhadap Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media *sparkol videoscribe* terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini meliputi seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2025, dengan sampel sebanyak 53 mahasiswa yang diambil dari populasi menggunakan *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner skala likert, wawancara dan dokumentasi. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara motivasi berwirausaha mahasiswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Sparkol Videoscribe*. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Sparkol Videoscribe* berpengaruh signifikan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa.

Kata Kunci : *Sparkol Videoscribe, Motivasi Berwirausaha, Mahasiswa, Media Pembelajaran, Pendidikan Ekonomi.*

ABSTRACT

Rukani, 2026. *The Effect of Using Sparkol Videoscribe Media on Entrepreneurial Motivation of Economic Education Students FKIP ULM.* Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd)

This study aims to determine the effect of Sparkol Videoscribe media on students' entrepreneurial motivation. This study uses a descriptive quantitative research approach. The population in this study includes all students of the Department of Economic Education class of 2025, with a sample of 53 students taken from the population using Purposive sampling. Data collection techniques used a Likert scale questionnaire, interviews and documentation. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test show an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 which is smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$). These results indicate a significant difference between students' entrepreneurial motivation before and after using Sparkol Videoscribe media. Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that Sparkol Videoscribe media has a significant effect on students' entrepreneurial motivation.

Keywords : *Sparkol Videoscribe, Entrepreneurial Motivation, Students, Learning Media, Economic Education.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Media Sparkol Videoscribe terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari pertolongan Allah Swt. serta bantuan, bimbingan, dukungan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang diberikan selama proses penelitian hingga penyusunan artikel ini.
2. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Maulana Rizky, M.Acc. Ak. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang diberikan selama proses penelitian hingga penyusunan artikel ini.
3. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Penguji Dr Muhammad Rahmattullah, M.Pd. atas segala saran, kritik, masukan, dan evaluasi yang konstruktif selama proses pelaksanaan ujian hingga penyempurnaan artikel ini.
4. Kepada Orang Tua saya tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, perhatian, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti

dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Segala pencapaian yang diraih penulis tidak terlepas dari doa dan perjuangan Bapak dan Ibu.

5. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Muhammad Andrian dan I Putu Jaya Kusuma selaku teman saya yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi/jurnal ini. Berbagai bentuk bantuan, baik berupa diskusi, masukan, berbagi referensi, maupun motivasi yang diberikan sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Sahabat, teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, doa, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menjadi tambahan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan ekonomi dan kewirausahaan, serta menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 3 Agustus 2026

Rukani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data	28
G. Prosedur Penelitian.....	30

BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Analisis Data.....	31
B. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Alir Penelitian.....	20
Gambar 2. Perbandingan Nilai Rata-Rata Motivasi Berwirausaha.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Penelitian	54
Lampiran 2 Hasil SPSS Penelitian.....	55
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	60