



**PENGARUH IMPLEMENTASI *Word Wall* MELALUI LKPD
BERBASIS *Problem Solving* TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATERI SISTEM SARAF MANUSIA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:

Morlian Army
(2010119220029)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
AGUSTUS 2024**

**PENGARUH IMPLEMENTASI *Word Wall* MELALUI LKPD
BERBASIS *Problem Solving* TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATERI SISTEM SARAF MANUSIA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:

Morlian Army
(2010119220029)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
AGUSTUS 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGARUH IMPLEMENTASI *Word Wall* MELALUI LKPD BERBASIS
***Problem Solving* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI**
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM SARAF
MANUSIA

Oleh:
Morlian Army
NIM 2010119220029

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I

Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.
NIP. 19661106 199203 2 002

Anggota Dewan Penguji:

1. Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I

Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 19651117 199003 1 005

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator,

Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP 19651117 199003 1 005

Banjarmasin, 11 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 28 Juni 2024



Morlian Army
NIM 2010119220029

PENGARUH IMPLEMENTASI *Word Wall* MELALUI LKPD BERBASIS *Problem Solving* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM SARAF MANUSIA (Oleh: Morlian Army; Pembimbing Aminuddin Prahatama Putra, Nurul Hidayati Utami; 2024; 89 halaman)

ABSTRAK

Sistem saraf pada manusia merupakan konsep yang sulit diamati dan banyak istilah biologi yang tidak umum untuk peserta didik, maka dibutuhkan media pembelajaran yang bisa membantu pembelajaran. Salah satu media interaktif yang bisa dipakai pada jalannya proses pembelajaran yaitu berupa *Word Wall* dan LKPD dengan model *problem solving*. Penelitian ini bertujuan agar dapat (1) menguji pengaruh implementasi *Word Wall* melalui LKPD dengan basis *problem solving* terhadap hasil belajar peserta didik dan (2) mendeskripsikan implementasi *Word Wall* melalui LKPD berbasis *problem solving* berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian merupakan penelitian *quasi experiment* melalui sebuah desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian yaitu XI-1 (kelas eksperimen) dan XI-2 (kelas kontrol). Teknik analisis data menggunakan *Uji Wilcoxon Signed Ranks Test* dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh implementasi *Word Wall* melalui LKPD berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar produk yaitu Sig. < 0,001, hasil belajar proses, hasil belajar psikomotorik, dan hasil belajar afektif berada pada kategori tinggi. (2) Implementasi *Word Wall* melalui LKPD berbasis *problem solving* terhadap motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 32,13 yang menunjukkan ada pada kategori tinggi. Hal ini menampilkan jika implementasi *Word Wall* melalui LKPD berbasis *problem solving* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran biologi di SMA.

Kata kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar, *Problem Solving*, Sistem Saraf Manusia, *Word Wall*.

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “**Pengaruh Implementasi *Word Wall* Melalui LKPD Berbasis *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Materi Sistem Saraf Manusia**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar kesarjanaan Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari dalam penulisan hasil penelitian ini banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta ayahanda Handy Morry, ibunda Nurliasari, adik Retma Ayu Ra'tie'al dan Ahmad Sandy Liandra, serta keluarga besar yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penelitian naskah skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi dan umumnya di PMIPA FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, fasilitas, dan layanan selama kuliah.
6. Ibu Dr. Hj. Djunaidah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin, dan Ibu Dra. Sari Wijayati selaku guru Biologi SMAN 6 Banjarmasin sebagai guru mitra yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
7. Peserta didik kelas XI-1 dan XI-2 SMAN 6 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2020 yang telah berbagi suka dan duka dengan peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin YRA.

Banjarmasin, Agustus 2024
Penulis



Morlian Army
NIM 2010119220029

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> (Pemecahan Masalah).....	12
2.2 Media Pembelajaran	18
2.3 <i>Word Wall</i>	21
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	25
2.5 Hasil Belajar Peserta Didik.....	27
2.6 Motivasi Belajar Peserta Didik.....	28
2.7 Materi Mobilitas Pada Manusia (Sub materi Sistem Saraf)	32
2.8 Penelitian yang Relevan	33
2.9 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian	38
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.5 Prosedur Penelitian	39

3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Langkah-Langkah Problem Solving	17
2. 2 Indikator Motivasi Belajar Uno (2010).....	30
2. 3 Indikator Motivasi Belajar Sudibyo et al., (2016).....	31
3. 1 Rencana penelitian nonequivalent control group design	38
3. 2 Kategori Hasil Belajar.....	47
3. 3 Kategori Motivasi Belajar	48
3. 4 Kategori Respon Peserta Didik	48
4. 1 Hasil Uji Normalitas Kognitif Produk	51
4. 2 Hasil Uji Homogenitas Kognitif Produk.....	52
4. 3 Hasil Perhitungan Pretest-Posttest	53
4. 4 Uji Wilcoxon.....	54
4. 5 Rerata Hasil Respon Peserta Didik	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Website Word Wall.....	22
2. 2 Fitur Website Word Wall.....	23
4. 1 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Produk.....	50
4. 2 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Proses.....	55
4. 3 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Psikomotorik	56
4. 4 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Afektif (Tanggung Jawab)	58
4. 5 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Afektif (Kerjasama)	58
4. 6 Diagram Rata-Rata Motivasi Belajar	60
4. 7 Diagram Rata-Rata Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	61
4. 8 Diagram Rata-Rata Motivasi Belajar Kelas Kontrol	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran	91
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	95
3. Modul Ajar Kelas Kontrol	108
4. Bahan Bacaan.....	119
5. LKPD Kelas Eksperimen	127
6. LKPD Kelas Kontrol.....	147
7. Game Word Wall	164
8. Soal Pretest dan Posttest	181
9. Lembar Penilaian Afektif.....	195
10. Lembar Penilaian Psikomotorik.....	197
11. Angket Respon Peserta Didik	199
12. Angket Motivasi Belajar	202
13. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Eksperimen	205
14. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Kontrol	207
15. Hasil Belajar Kognitif Proses Kelas Eksperimen (LKPD)	208
16. Hasil Belajar Kognitif Proses Kelas Kontrol (LKPD).....	210
17. Hasil Belajar Afektif (Tanggung Jawab dan Kerjasama) Kelas Eksperimen	211
18. Hasil Belajar Afektif (Tanggung Jawab dan Kerjasama) Kelas Kontrol.....	213
19. Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen	215
20. Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Kontrol.....	217
21. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	219
22. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	221
23 Angket Respon Peserta Didik	222
24. Hasil Karya/Produk Kelas Eksperimen.....	224
25. Hasil Karya/Produk Kelas Kontrol	226
26. Uji Validitas, Reliabilitas Soal.....	228
27. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Cronbach Alpha).....	233
28. Uji Normalitas, Homogenitas, Hipotesis Hasil Belajar	234

29. Validasi Instrumen Penelitian	236
30. Surat-Surat Penelitian.....	249
31. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	252