

PENGARUH MEDIA *POP-UP GROOT (GUARDIAN OF TOOTH)* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan pada Siswa Kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin)

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Nurdinada Dwiarya Hakimia
2111111210010



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI BANJARMASIN

Mei, 2026

PENGARUH MEDIA *POP-UP GROOT (GUARDIAN OF TOOTH)* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan pada Siswa Kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin)

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Nurdinada Dwiarya Hakimia
2111111210010



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI BANJARMASIN

Mei, 2026

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurdinada Dwiarya Hakimia ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 25 Mei 2026
Pembimbing Utama



(Aulia Azizah, S.K.M., M.P.H.)
NIP. 19860426 201903 2 008

Banjarmasin, 25 Mei 2026
Pembimbing Pendamping



(drg. Rahmad Arifin, Sp.Prof.)
NIP. 19881028 201903 1 011

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

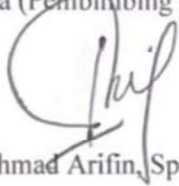
Penelitian Skripsi oleh Nurdinada Dwiarya Hakimia
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)



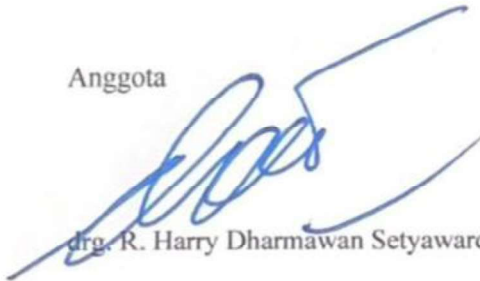
Aulia Azizah, S.K.M., M.P.H.

Anggota (Pembimbing Pendamping)



drg. Rahmad Arifin, Sp.Prof

Anggota



drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes

Anggota



drg. Rima Permata Sari, M. Kes

Skripsi

**PENGARUH MEDIA *POP-UP* GROOT (*GUARDIAN OF TOOTH*)
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan pada Siswa Kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5
Banjarmasin)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Nurdinada Dwiarya Hakimia

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **29 Juni 2026**

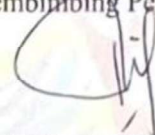
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



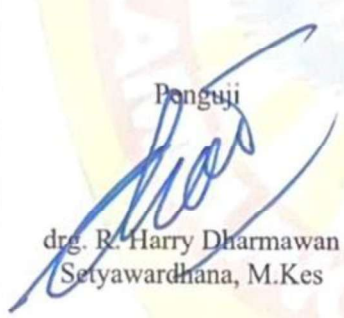
Aulia Azizah, S.K.M., M.P.H.

Pembimbing Pendamping



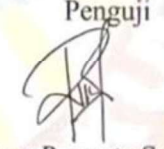
drg. Rahmad Arifin, Sp.Prof.

Penguji



drg. R. Harry Dharmawan
Setyawardhana, M.Kes

Penguji



drg. Rima Permata Sari, M. Kes.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi



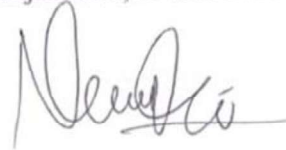
drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 29 Juni 2026



Nurdinada Dwiarya Hakimia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdinada Dwiarya Hakimia
NIM : 2111111210001
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGARUH MEDIA POP-UP GROOT (*GUARDIAN OF TOOTH*)
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan pada Siswa Kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 29 Juni 2026
Yang menyatakan



Nurdinada Dwiarya Hakimia

**PENGARUH MEDIA *POP-UP* GROOT (*GUARDIAN OF TOOTH*)
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan pada Siswa Kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5
Banjarmasin)**

Penelitian ini membahas pengaruh media *pop-up* GROOT (*Guardian of Tooth*) terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin. Latar belakang penelitian didasari oleh tingginya masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah, khususnya di Kalimantan Selatan, serta masih rendahnya kebiasaan menyikat gigi dengan waktu dan teknik yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Dental Health Education (DHE) menggunakan media *pop-up* GROOT terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa.

Penelitian menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan desain *pretest-posttest* dan teknik total sampling terhadap 90 siswa kelas V dan VI. Media GROOT berupa *pop-up book* interaktif tiga dimensi yang memuat materi tentang teknik menyikat gigi yang benar, makanan dan minuman sehat untuk gigi, serta pentingnya kontrol rutin ke dokter gigi setiap enam bulan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berisi 12 pertanyaan sebelum dan sesudah intervensi edukasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa setelah diberikan edukasi menggunakan media *pop-up* GROOT. Sebelum intervensi, kategori pengetahuan sedang sebanyak 31,1% dan tinggi 68,9%. Setelah intervensi, kategori tinggi meningkat menjadi 88,9% sedangkan kategori sedang menurun menjadi 11,1%. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $p=0,00$ ($p<0,05$), yang berarti terdapat perbedaan bermakna antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa media *pop-up* GROOT berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa sekolah dasar. Media ini dinilai mampu menarik perhatian, meningkatkan pemahaman, serta membantu siswa mengingat informasi melalui pembelajaran visual dan interaktif. Oleh karena itu, media *pop-up* GROOT dapat dijadikan alternatif media edukasi kesehatan gigi dan mulut bagi anak usia sekolah dasar.

SUMMARY

THE EFFECT OF GROOT (GUARDIAN OF TOOTH) POP-UP MEDIA ON ORAL HEALTH KNOWLEDGE (A Study on Fifth and Sixth Grade Students at SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin)

This study discusses the effect of GROOT (Guardian of Tooth) pop-up media on the oral and dental health knowledge of fifth and sixth grade students at SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin. The background of this study is based on the high prevalence of oral and dental health problems among school-age children, particularly in South Kalimantan, as well as the low awareness of proper toothbrushing techniques and timing. This study aimed to analyze the effect of Dental Health Education (DHE) using GROOT pop-up media on improving students' oral and dental health knowledge.

This study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest design and total sampling technique involving 90 fifth and sixth grade students. The GROOT media consisted of an interactive three-dimensional pop-up book containing materials about proper toothbrushing techniques, healthy foods and drinks for dental health, and the importance of routine dental check-ups every six months. Data collection was conducted using a questionnaire consisting of 12 questions administered before and after the educational intervention.

The results showed an improvement in students' knowledge after receiving education using the GROOT pop-up media. Before the intervention, 31.1% of students were categorized as having moderate knowledge and 68.9% as having high knowledge. After the intervention, the high knowledge category increased to 88.9%, while the moderate category decreased to 11.1%. The Wilcoxon test results showed a significance value of $p=0.00$ ($p<0.05$), indicating a significant difference in knowledge levels before and after the educational intervention.

The conclusion of this study indicates that the GROOT pop-up media is effective in improving oral and dental health knowledge among elementary school students. This media is considered capable of attracting attention, enhancing understanding, and helping students retain information through visual and interactive learning. Therefore, the GROOT pop-up media can be used as an alternative educational tool for promoting oral and dental health among elementary school children.

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *POP-UP* GROOT (*GUARDIAN OF TOOTH*) TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan pada Siswa Kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin)

**Nurdinada Dwiarya Hakimia, Aulia Azizah, Rahmad Arifin, R. Harry
Dharmawan Setyawardhana, Rima Permata Sari**

Latar Belakang: Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah masih perlu ditingkatkan. Kurangnya pemahaman tentang teknik menyikat gigi yang benar, waktu menyikat gigi, dan pentingnya pemeriksaan gigi rutin dapat meningkatkan risiko penyakit gigi dan mulut. Salah satu upaya edukasi yang dapat dilakukan adalah melalui *Dental Health Education* (DHE) menggunakan media *pop-up* GROOT (*Guardian of Tooth*). **Tujuan:** Mengetahui pengaruh media *pop-up* GROOT terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperimental* dengan *pretest-posttest*. Sampel berjumlah 90 siswa yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Intervensi berupa edukasi kesehatan gigi dan mulut menggunakan media *pop-up* GROOT yang memuat materi teknik menyikat gigi, makanan dan minuman sehat untuk gigi, serta pentingnya pemeriksaan gigi rutin. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner berisi 12 pertanyaan sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis dengan uji Wilcoxon. **Hasil:** Sebelum intervensi, tingkat pengetahuan kategori sedang sebesar 31,1% dan tinggi sebesar 68,9%. Setelah intervensi, kategori tinggi meningkat menjadi 88,9% dan kategori sedang menurun menjadi 11,1%. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi ($p=0,00$; $p<0,05$). **Kesimpulan:** Media *pop-up* GROOT berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa sekolah dasar serta berpotensi menjadi alternatif media edukasi yang menarik, interaktif, dan mudah dipahami.

Kata kunci: *Dental Health Education*, GROOT, *Pop-up Book*, Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF GROOT (GUARDIAN OF TOOTH) POP-UP MEDIA ON ORAL AND DENTAL HEALTH KNOWLEDGE (A Study on Fifth and Sixth Grade Students at SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin)

Nurdinada Dwiarya Hakimia, Aulia Azizah, Rahmad Arifin, R. Harry Dharmawan Setyawardhana, Rima Permata Sari

Background: Oral and dental health knowledge among school-aged children still needs improvement. A lack of understanding regarding proper toothbrushing techniques, appropriate brushing times, and the importance of routine dental check-ups can increase the risk of oral and dental diseases. One educational effort that can be implemented is Dental Health Education (DHE) using the GROOT (Guardian of Tooth) pop-up book. **Objective:** To determine the effect of the GROOT pop-up book on oral and dental health knowledge among fifth- and sixth-grade students at SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin. **Methods:** This study employed a quasi-experimental design with a pretest–posttest approach. The sample consisted of 90 students selected using a total sampling technique. The intervention involved oral and dental health education using the GROOT pop-up book, which contained information on proper toothbrushing techniques, healthy foods and beverages for dental health, and the importance of routine dental check-ups. Data were collected using a 12-item questionnaire administered before and after the intervention and were analyzed using the Wilcoxon test. **Results:** Before the intervention, 31.1% of students had a moderate level of knowledge and 68.9% had a high level of knowledge. After the intervention, the proportion of students with a high level of knowledge increased to 88.9%, while those with a moderate level of knowledge decreased to 11.1%. The Wilcoxon test showed a significant difference between knowledge levels before and after the intervention ($p = 0.00$; $p < 0.05$). **Conclusion:** The GROOT pop-up book was effective in improving oral and dental health knowledge among elementary school students and has the potential to serve as an attractive, interactive, and easily understood educational medium.

Keywords: Dental Health Education, GROOT, Pop-up Book, Oral and Dental Health Knowledge, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tak terhingga. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Pop-Up* GROOT (*Guardian of Tooth*) terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut (Tinjauan pada Siswa Kelas V dan VI di SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin)” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Selain itu, penulisan skripsi ini juga merupakan bentuk nyata dari proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian penulis dalam mendalami ilmu kedokteran gigi, khususnya di bidang promotif dan preventif kesehatan gigi dan mulut, dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta meningkatkan kesadaran kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini. Kepada Ketua Program Studi Fakultas

Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat, drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si., atas dukungan dan motivasi selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada dosen pembimbing, Ibu Aulia Azizah, S.K.M., M.P.H. dan drg. Rahmad Arifin, Sp.Prost, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, kritik, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen dan tenaga pendidik di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan selama masa perkuliahan.

Penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Pengorbanan dan ketulusan mereka merupakan kekuatan yang sangat berarti dalam setiap langkah penulis.

Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama masa perkuliahan dan penelitian. Terima kasih pula kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kedokteran gigi, serta menjadi salah satu kontribusi dalam upaya meningkatkan kesehatan gigi dan mulut anak usia sekolah.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	IV
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
RINGKASAN	VI
<i>SUMMARY</i>.....	VIII
ABSTRAK	IX
<i>ABSTRACT</i>	X
DAFTAR ISI.....	XIV
DAFTAR SINGKATAN.....	XVII
DAFTAR TABEL	XVIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIX
DAFTAR LAMPIRAN	XX
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Sekolah Dasar	7
2.1.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar	7
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar	7
2.2 Pengetahuan	8
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	8
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan	8
2.3 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	9
2.3.1 Pengetahuan Terkait Teknik Menyikat Gigi	9
2.3.2 Pengetahuan Terkait Makanan dan Minuman yang Baik bagi Kesehatan Gigi dan Mulut	10

2.3.3 Pengetahuan Terkait Manfaat ke Dokter Gigi	11
2.4 <i>Dental Health Education (DHE)</i>	12
2.5 Media Penyuluhan.....	12
2.5.1 Pengertian Media Penyuluhan	12
2.5.2 Media Penyuluhan Luar Ruangan.....	12
2.5.3 Media Penyuluhan Elektronik.....	13
2.5.4 Media Penyuluhan Cetak	14
2.6 GROOT (<i>Guardian of Tooth</i>)	15
2.7 Kerangka Teori.....	18
BAB 3 KERANGKA KONSEP.....	21
3.1 Kerangka Konsep	21
3.2 Hipotesis.....	21
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	22
4.1 Rancangan Penelitian	22
4.2 Populasi dan Sampel	22
4.2.1 Populasi.....	22
4.2.2 Sampel.....	22
4.2.3 Besar Sampel.....	23
4.3 Variabel Penelitian	23
4.3.1 Variabel Bebas	23
4.3.2 Variabel Terikat	23
4.3.3 Definisi Operasional.....	23
4.4 Bahan Penelitian.....	24
4.5 Alat Penelitian.....	25
4.5.1 Uji Validitas	25
4.5.2 Uji Reliabilitas	25
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian	26
4.6.1 Tempat.....	26
4.6.2 Waktu Penelitian	26
4.7 Prosedur Penelitian.....	26
4.8 Alur Penelitian	28
4.9 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	28
4.10 Pengolahan Data.....	29
4.11 Analisis Data	30
BAB 5 HASIL PENELITIAN	31
5.1 Analisis Univariat.....	31
5.2 Analisis Bivariat.....	32
BAB 6 PEMBAHASAN	34
6.1 Pengetahuan Kesehatan Gigi Sebelum Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan <i>Pop-Up</i> GROOT	34

6.2 Pengetahuan Kesehatan Gigi Setelah Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan <i>Pop-Up</i> GROOT	36
6.3 Pengaruh Media <i>Pop-Up Book</i> GROOT pada Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi Sebelum dan Setelah Edukasi.....	39
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB 7 PENUTUP.....	42
7.1 Kesimpulan	42
7.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR SINGKATAN

GROOT	: <i>Guardian of Tooth</i>
DHE	: <i>Dental Health Education</i>
SD	: Sekolah Dasar

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1	Definisi Operasional..... 23
4.2	Rumus Kategorisasi Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Total Skor.... 29
5.1	Analisis Data Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Menggunakan Media <i>Pop-Up</i> GROOT (<i>Guardian of Tooth</i>)..... 32

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Teknik dan Waktu Menyikat Gigi yang Benar	16
2.2	Makanan dan Minuman yang Baik untuk Kesehatan Gigi	16
2.3	Manfaat ke Dokter Gigi Setiap 6 Bulan Sekali	17
2.4	Kerangka Teori.....	18
3.1	Kerangka Konsep	21
5.1	Analisis Univariat.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Studi Pendahuluan SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin
2. Surat Studi Pendahuluan Puskesmas Kelayan Dalam Banjarmasin
3. Surat Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kota Banjarmasin
4. Surat Izin Uji Validitas Kuesioner di SDN Kelayan Dalam 4 Banjarmasin
5. Surat Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Instrumen
8. Lembar Validitas Ahli Media
9. Lembar Penilaian Judges Ahli Media
10. Lembar Validitas Ahli Materi
11. Lembar Penilaian Judges Ahli Materi
12. Surat *Informed Consent* Siswa
13. Surat Penjelasan dan informasi (*Informed Consent*)
14. Surat *Informed Consent* Orang Tua
15. Lembar Kuesioner
16. Jadwal Kegiatan Penelitian
17. Dana Penelitian
18. Hasil Pengukuran Nilai Kuesioner Pengetahuan Sebelum dan Sesudah
Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media *Pop-Up* GROOT
(*Guardian of Tooth*)
19. Desain GROOT (*Guardian of Tooth*) *Pop-Up Book*
20. Dokumentasi Kegiatan