

**HUBUNGAN PENERAPAN PERMAINAN *KONSELOPOLY*
QUEST DENGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TUGAS AKHIR



**SALIMAH
NIM 2210123120001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**HUBUNGAN PENERAPAN PERMAINAN *KONSELOPOLY*
QUEST DENGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

SALIMAH

NIM 2210123120001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN PENERAPAN PERMAINAN *KONSELOPOLYQUEST*
DENGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS**

SALIMAH

NIM 2210123120001

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Sulistyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503012008012008

Pembimbing II,



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Salimah

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Pada Tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208062018032001

Sekretaris

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503012008012008

Penguji I

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Penguji II

Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604272008011011

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salimah
NIM : 2210123120001
Tempat/tanggal lahir : Wanaraya, 20 April 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul **“Hubungan Penerapan Permainan *Konselopoly Quest* dengan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 5 Mei 2026

Hormat Saya,



Salimah

NIM. 2210123120001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu.” (2: 216)

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala, Tuhan yang Maha Agung, Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang, dan Maha Mengetahui segala hal. Peneliti mengucapkan syukur tiada akhir atas bantuan Engkau dalam menyelesaikan setiap urusan, menjadikan peneliti manusia yang berbudi, berilmu pengetahuan, kuat menerima setiap rintangan, sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, sebagai panutan dalam menjalani kehidupan dengan pengetahuan, keteguhan, dan ketulusan.

Pada persembahan ini peneliti awali untuk diri sendiri yang telah bertahan dan terus melangkah hingga titik ini. Terima kasih telah belajar menerima setiap proses, menguat di tengah rapuh, dan tetap tegar meski sering memeluk sepi dalam diam. Peneliti belajar bahwa tidak semua yang terasa berat adalah luka, dan tidak semua yang tampak indah adalah kebahagiaan, karena setiap perjalanan membawa makna yang berarti untuk kita. Kepada diri sendiri, tetaplah hangat, kuat, dan percaya bahwa semua yang telah dilalui tidak pernah sia-sia.

Kepada Abah, cinta pertamaku, Saderi, terima kasih atas didikan dan bimbingan yang menjadikan peneliti pribadi yang kuat, berani, dan pantang menyerah. Untuk Mama, wanita kuatku, Masbah, terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dan didikan yang menumbuhkan empati dalam diri peneliti. Terima kasih atas kepercayaan yang selalu kalian berikan, meski tak selalu terucap, doa kalian senantiasa menyertai setiap langkah dan perbuatan baik yang peneliti lakukan. Kepada kakak tersayang, Muhammad Nordin, terima kasih telah menjadi teman pertama peneliti di dunia ini dan atas dukungan yang diberikan. Semoga suatu saat Allah mempertemukan kita kembali.

Tugas akhir ini juga peneliti persembahkan kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II, atas segala bimbingan, kesabaran, arahan, serta motivasi yang diberikan dengan penuh keikhlasan. Peneliti turut menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menempuh proses pendidikan. Selain itu kepada sahabat-sahabat saya, terima kasih atas doa, semangat, dan dukungan yang diberikan. Semoga setiap langkah kita selalu diberkahi oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Salimah., Sulistiyana., & Sari, N. P. (2026). Hubungan Penerapan Permainan Konselopoly Quest dengan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 10(2), 233-245.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v10.i2.72750>

Kata Kunci: *Konselopoly Quest*, Karakter Disiplin, Permainan Edukatif, Bimbingan dan Konseling.

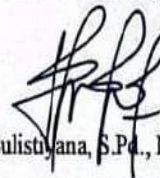
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara penerapan permainan *Konselopoly Quest* dengan karakter disiplin siswa di SMA Negeri 12 Banjarmasin.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Subjek penelitian berjumlah 52 siswa kelas X yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa angket skala likert penerapan permainan *Konselopoly Quest* dan angket karakter disiplin. Setelah dilakukan uji prasyarat, data dianalisis menggunakan statistik inferensial dengan uji korelasi *rank Spearnan* melalui program *SPSS* versi 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan permainan *Konselopoly Quest* dengan karakter disiplin siswa, ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,001 ($< 0,05$) dan koefisien korelasi positif sebesar 0,437 yang berada pada kategori cukup kuat. Oleh karenanya, hasil penelitian ini disarankan dapat dimanfaatkan sebagai acuan dalam layanan Bimbingan dan Konseling untuk menerapkan permainan edukatif sebagai media alternatif yang efektif dalam pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah.

Banjarmasin, 5 Mei 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198503012008012008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Penerapan Permainan *Konselopoly Quest* dengan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiel. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari., S.Psi., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Ir. Galuh Tantri Narindra, ST., MT. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung terlaksananya penelitian ini.
6. Bapak Drs. H. Rusmin, MAP. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin, beserta seluruh jajaran sekolah yang telah memberikan izin, fasilitas, dan dukungan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta motivasi selama masa perkuliahan hingga peneliti mencapai tahap penyelesaian tugas akhir.
8. Mentor Program *Fast Track*, Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., Bapak Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi. yang sudah memberikan kesempatan, kepercayaan, dan bimbingan untuk melakukan penelitian ini.
9. Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 12 Banjarmasin, Bapak Bagas Fajar Maulana, S.Pd. yang telah memberikan bantuan, arahan, kerja sama, motivasi, dan pendampingan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Peserta didik kelas X-4 dan X-6 SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
11. Orang tua dan kakak tersayang, yang senantiasa mencurahkan doa, mendukung, dan menyemangati peneliti pada setiap langkah, dari awal perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.
12. Teman-teman Tim 6 *Fast Track*, yang telah menjadi rekan seperjuangan dari semester 3 dengan diawali tahap perumusan ide hingga akhirnya terealisasi menjadi Tugas Akhir ini. Terima kasih atas kolaborasi yang solid, diskusi yang penuh makna, dinamika yang menguatkan, serta perjalanan panjang yang telah kita lalui.
13. Kepada sahabat terdekat peneliti, teman, serta orang yang pernah dan terus hadir dalam setiap warna kehidupan peneliti. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, sumber dukungan, dan setia menemani dalam berbagai cerita perjalanan hidup ini.

14. Teman-teman Axpible BK 22, dan Agen Bintang UKM FKIP Mengajar ULM, terima kasih telah menjadi ruang untuk belajar, bertumbuh, dan berkembang bersama, serta menghadirkan pengalaman berharga yang tak terlupakan.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan. Sehingga peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan isi tugas akhir ini agar menjadi lebih baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt., serta memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 5 Mei 2026

Peneliti



Salimah

NIM. 2210123120001

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ARTIKEL	1
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kajian Teori	15
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Layanan	56
Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen	61
Lampiran 4 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	75
Lampiran 5 Hasil Tabulasi Data	93
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian	97
Lampiran 7 Revisi Dari <i>Reviewer</i> Jurnal	108
Lampiran 8 Lembar Konsultasi	111
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 10 <i>LoA</i> Artikel Dari Pihak Jurnal	122
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	123
Lampiran 12 Catatan Perbaikan Ujian Sidang Tugas Akhir	124
Lampiran 13 Berita Acara	127
Lampiran 14 Biodata Mahasiswa	128