



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DINAMIKA PARTIKEL
MELALUI PERMAINAN BAHADANGAN DENGAN SETTING
PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Fisika

Oleh

Thalhah Alfayyedi

1810121210018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKAN DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DINAMIKA PARTIKEL
MELALUI PERMAINAN BAHADANGAN DENGAN SETTING
PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA

Oleh
Thalhah Alfayyedi
NIM 1810121210018


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 10 Januari 2023
dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I


Anggota Dewan Penguji:
Surya Haryandi, M.Pd.


Mastuang, M.Pd.
NIP. 19800419 200501 1 001


Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Dewi Dewartara, M.Pd.
NIP. 19910722 201604201001

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator,


Abdu Salam M., M.Pd.
NIP. 19821206 200812 1 001

Banjarmasin, 10 Januari 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2023



Thalhah Alfayyedi
NIM 1810121210018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DINAMIKA PARTIKEL MELALUI PERMAINAN BAHADANGAN DENGAN SETTING PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA (Oleh: Thalhh Alfayyedi; Pembimbing: Mastuang, Dewi Dewantara; 2023; 82 halaman)

ABSTRAK

Penggunaan bahan ajar yang tepat dan menarik merupakan salah satu faktor dalam menciptakan suasana pembelajaran yang membuat motivasi siswa untuk belajar meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar pada materi dinamika partikel melalui permainan tradisional Bahadangan dengan setting pembelajaran kooperatif yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan motivasi siswa. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan model ADDIE pada subjek uji coba 31 siswa kelas X MIPA 2 SMAN 1 Tanjung. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui instrumen validasi, lembar keterlaksanaan RPP, tes hasil belajar, dan angket motivasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bahan ajar dinyatakan valid, yang dilihat dari hasil validasi RPP, materi ajar, LKS, dan THB berkategori valid; Bahan ajar dinyatakan praktis, yang dilihat dari lembar keterlaksanaan RPP berkategori sangat praktis; (3) Bahan ajar dinyatakan efektif dengan perolehan N-Gain THB sebesar 0,55 berkategori sedang; dan (4) Motivasi siswa mengalami peningkatan, yang diperoleh melalui hasil angket motivasi dengan penilaian indikator motivasi *attention* (perhatian), *relevance* (relevansi), *confidence* (percaya diri), dan *satisfaction* (kepuasan). Sehingga, bahan ajar materi dinamika partikel melalui permainan tradisional Bahadangan dengan setting pembelajaran kooperatif layak digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa.

Kata kunci: Bahan ajar, dinamika partikel, bahadangan, pembelajaran kooperatif, motivasi siswa.

DEVELOPMENT OF PARTICLE DYNAMICS TEACHING MATERIALS THROUGH BAHADANGAN GAMES WITH COOPERATIVE LEARNING SETTINGS TO IMPROVE STUDENT MOTIVATION (By: Thalhah Alfayyedi; Supervisor: Mastuang, Dewi Dewantara; 2023; 82 pages)

ABSTRACT

The use of appropriate and interesting teaching materials is one of the factors in creating a learning atmosphere that increases student motivation to learn. This study aims to produce teaching materials on particle dynamics material through the traditional Bahadangan game with a valid, practical, and effective cooperative learning setting to increase student motivation. This research used the type of development research with the ADDIE model on trial subjects of 31 students of class X MIPA 2 SMAN 1 Tanjung. Data collection techniques were obtained through validation instruments, lesson plans implementation sheets, learning achievement tests, and student motivation questionnaires. The results of the study show that: (1) teaching materials are declared valid, as seen from the validation results of lesson plans, teaching materials, worksheets, and THB in the valid category; Teaching materials are stated to be practical, which is seen from the RPP implementation sheet in the very practical category; (3) Teaching materials are declared effective with an N-Gain THB of 0.55 in the moderate category; and (4) students' motivation experienced an increase, which was obtained through the results of a motivational questionnaire with an assessment of the motivational indicators of attention, relevance, confidence, and satisfaction. Thus, teaching materials on particle dynamics through the traditional Bahadangan game with cooperative learning settings are appropriate to use to increase student motivation.

Keywords: *Teaching materials, particle dynamics, materials, cooperative learning, student motivation.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala, atas karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Dinamika Partikel Melalui Permainan Bahadangan dengan *Setting* Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Motivasi Siswa” tepat pada waktunya. Salawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam yang telah membawa kita dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1 pendidikan fisika

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu selama proses penulisanannya. Oleh karena itu, saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya:

1. Kedua orang tua penulis, H. Baihakki, S.Pd., MM. dan Hj. Jurmiana S.Sos. yang telah memberikan dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Mastuang, M.Pd. dan Dewi Dewantara, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Surya Haryandi, M.Pd. selaku dosen penguji dan validator yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.

4. Drs. Zainuddin, M.Pd. selaku validator yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Abdul Salam M., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan persetujuan penelitian.
6. Herru Soepriyanto S., S.E. selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam pengurusan administrasi.
7. Wagimin, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMAN 1 Tanjung yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penelitian.
9. Keluarga, sahabat, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari kalau skripsi ini masih dapat dikatakan tidak sempurna, baik dari segi penulisan maupun bahasa. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengharapkan kritik maupun saran dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Model Pembelajaran kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kelayakan Produk	Error! Bookmark not defined.
2.7 Karakteristik Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Karakteristik Materi Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Permainan Tradisional Bahadangan	Error! Bookmark not defined.
2.10 Pembelajaran Kooperatif Melalui Permainan Bahadangan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.

3.4 Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penilaian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Kelemahan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Produk Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.2 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Pretest-postttets design</i>	42
3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	44
3.3 Kriteria Aspek Validasi Baham Ajar	47
3.4 Kriteria Reliabilitas	48
3.5 Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar	48
3.6 Kategori <i>N-Gain</i>	49
3.7 Kriteria Tingkat Skala Motivasi Belajar	49
4.1 Hasil Validasi RPP	52
4.2 Hasil Validasi Materi Ajar	55
4.3 Hasil Validasi LKPD	56
4.4 Hasil Validasi THB	57
4.5 Hasil perhitungan kepraktisan dari keterlaksanaan RPP	58
4.6 Hasil perhitungan efektivitas bahan ajar	59
4.7 Hasil Angket Awal Motivasi Siswa	60
4.7 Hasil Penilaian Indikator Perhatian (<i>Attention</i>)	60
4.8 Hasil Penilaian Indikator Relevansi (<i>Relevance</i>)	61
4.9 Hasil Penilaian Indikator Percaya Diri (<i>Confidence</i>)	62
4.10 Hasil Penilaian Indikator Kepuasan (<i>Satisfaction</i>)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	37
4.1 Sampul Depan	53
4.2 Tujuan Pembelajaran	53
4.3 Uraian Materi	54
4.4 Latihan Soal	54