

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP MINAT BELAJAR PPKN  
PADA SISWA KELAS VIII DI SMPS IT BABUSSALAM KUALA KAPUAS**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**PUTRI AMALIA**

**NIM 2110112120015**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN 2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP MINAT BELAJAR PPKN  
PADA SISWA KELAS VIII DI SMPS IT BABUSSALAM KUALA KAPUAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**PUTRI AMALIA**

**NIM 2110112120015**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

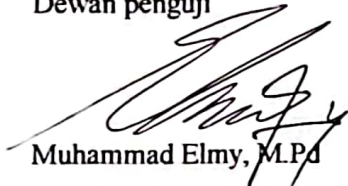
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Amalia

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 15 Mei 2025

Dewan penguji



Muhammad Elmy, M.Pd

NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H.

NIP. 19620806 199103 1 002

Anggota



Dedy Ari Nugroho, M.Pd

NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd

NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si

NIP. 19671003 200212 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Amalia

NIM : 2110112120015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2025



NIM.2110112120015

## ABSTRAK

Putri Amalia, 2025. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar PPKn Pada Siswa Kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Muhammad Elmy).

**Kata Kunci :** *problem based learning* (PBL), minat belajar, dan mata pelajaran PPKn

Pembelajaran Metode *Problem Based Learning* (PBL) tidak hanya fokus pada teori tetapi juga melibatkan siswa dalam memecahkan masalah yang relevan dengan kehidupan mereka, yang dapat meningkatkan keterlibatan dan minat mereka terhadap materi pelajaran. Hasil observasi di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas, dengan membatasi ruang lingkupnya pada siswa kelas VIII menunjukkan rendahnya minat belajar siswa pada PPKn, yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang konvensional dan kurangnya partisipasi aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan metode *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat belajar PPKn kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan mengambil sampel sebanyak 75 orang siswa. Teknik yang digunakan adalah Analisis Statistik Deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t untuk menguji tingkat signifikan dari pengaruh variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen. Uji dilaksanakan dengan langkah membandingkan t hitung dengan t tabel dengan menggunakan SPSS Seri 25 ketentuan jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan 1) Tingkat metode pembelajaran *Problem Based Learning* kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif memiliki total minimum sebesar 38 dan untuk total maksimum sebesar 69 dengan total rata-rata (mean) sebesar 56,01 dan tingkat sebaran data sebesar 7,443. Selanjutnya Pengaruh metode pembelajaran PBL dan Minat Belajar PPKn di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif memiliki total minimum sebesar 28 dan untuk total maksimum sebesar 70 dengan total rata-rata (mean) sebesar 55,04 dan tingkat sebaran data sebesar 8,540, dan; 2.) Terdapat pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar PPKn pada siswa kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas ( $t_{hitung} : 6,610 > t_{tabel} : 1,993$ ) adalah sebesar 56,9%.

Berdasarkan penelitian ini disarankan bagi guru diharapkan dapat terus mengembangkan dan memaksimalkan penerapan metode PBL dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. Pembelajaran yang lebih berfokus pada pemecahan masalah nyata dapat membantu siswa lebih terlibat dan meningkatkan daya serap mereka terhadap materi pelajaran.

## ABSTRACT

Putri Amalia, 2025. *The Influence of Problem Based Learning Method on PPKn Learning Interest in Grade VIII Students at SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas*. Thesis of Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Science Education, FKIP, Lambung Mangkurat University. Advisor Muhammad Elmy.

**Keywords:** *problem based learning (PBL), learning interest, and PPKn subjects.*

*Problem Based Learning (PBL) method learning does not only focus on theory but also involves students in solving problems that are relevant to their lives, which can increase their involvement and interest in the subject matter. The results of observations at SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas, by limiting its scope to grade VIII students, showed low student interest in learning PPKn, which was caused by conventional learning methods and lack of active participation.*

*This study aims to determine the significant effect of the Problem Based Learning (PBL) method on the interest in learning PPKn in class VIII at SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas. The type of research used is quantitative by taking a sample of 75 students. The technique used is Descriptive Statistical Analysis. The data analysis technique used is the t-test to test the level of significance of the influence of the independent variable partially on the dependent variable. The test is carried out by comparing the calculated t with the t table using SPSS Series 25, the provision is if the calculated  $t > t$  table.*

*Based on the results of the study showed 1) The level of the Problem Based Learning learning method for class VIII at SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas based on the results of descriptive statistical analysis has a minimum total of 38 and a maximum total of 69 with a total average (mean) of 56.01 and a data distribution level of 7.443. Furthermore, the influence of the PBL learning method and PPKn Learning Interest at SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas based on the results of descriptive statistical analysis has a minimum total of 28 and a maximum total of 70 with a total average (mean) of 55.04 and a data distribution level of 8.540, and; 2.) There is an influence of Problem Based Learning learning on PPKn learning interest in class VIII students at SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas ( $t$  count: 6.610 >  $t$  table: 1.993) is 56.9%.*

*Based on this study, it is suggested that teachers are expected to continue to develop and maximize the application of the PBL method in learning to increase student interest in learning. Learning that focuses more on solving real problems can help students be more involved and increase their absorption of the subject matter.*

## **KATA PENGANTAR**

Syukur puji Tuhan atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar PPKn Pada Siswa Kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang peneliti hormati yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Hj. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Amin Kurdi, M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta seluruh staff SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas yang telah memberikan izin, bantuan, dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
9. Kedua orang tua peneliti, Bapak H. Muhammad Yasin S.E dan Ibu Hj. Endang Kusdarini S.T atas semua yang telah diberikan kepada peneliti dari sejak kecil hingga sekarang, baik berupa dukungan, nasehat, tenaga, materiil, semangat dan do'a yang tidak ada hentinya. Sehingga peneliti mampu menyelesaikan pendidikan sesuai dengan harapan kedua orang tua.
10. Teruntuk saudara penulis, Nurul Islamiyah, Nur Khalishah, Marhamah dan Maryanti yang selalu menghibur dan mendukung agar peneliti kembali semangat disaat situasi hati tidak baik.
11. Teruntuk sahabat dibangku perkuliahan yang selalu membersamai selama empat tahun ini yaitu: Nor Anisyah, Siti Faizah, Shofa Zahra Jami'ati, Halwa Nidain Najah, Nor Asnina Yulida dan Alma Yultiara Dewi

12. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 FKIP Universitas Lambung Mangkurat
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2. Minat Belajar .....	19
3. Belajar .....	25
4. Hakikat Pembelajaran PKn .....	26
5. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Minat Belajar PPKn .....	28
6. Penelitian yang Relevan .....	29
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian .....	31
1. Kerangka Pemikiran .....	31
2. Hipotesis Penelitian .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Metode Penelitian yang digunakan .....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi .....	35

2. Sampel.....	36
C. Instrumen Penelitian .....	37
1. Kisi- kisi Instrument Penelitian .....	38
2. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Deskriptif .....	44
2. Uji Normalitas .....	45
3. Uji Linearitas .....	46
4. Uji t (Uji Parsial).....	46
5. Uji Koefisien Determinasi .....	47
F. Waktu Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Gambaran Umum .....	50
1. Lokasi SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas .....	50
2. Struktur Organisasi .....	51
B. Deskripsi Data .....	54
1. Hasil Uji Validitas .....	54
2. Hasil Uji Reabilitas .....	57
C. Hasil Penelitian.....	58
1. Gambaran Tingkat Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Minat Belajar Ppkn.....	58
2. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Minat Belajar PPKn Pada Siswa Kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas .....	60
BAB V HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN.....	65
A. Gambaran Tingkat Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Minat Belajar PPKn kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas.....	65
1. Tingkat Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas .....	65

2. Minat Belajar Ppkn kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapas .....	68
B. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Minat Belajar PPKn Pada Siswa Kelas VIII di SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas .....	70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	96

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas .....	35
Tabel 3. 2. Penskoran Skala Likert .....	37
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen .....	38
Tabel 3. 4. Waktu Penelitian .....	48
Tabel 4. 1. Hasil Uji Validitas Kuesioner Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	55
Tabel 4. 2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar PPKn .....	56
Tabel 4. 3. Item Kuesioner Hasil Uji Validitas .....	57
Tabel 4. 4. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Minat Belajar PPKn.....	58
Tabel 4. 5. Statistik Deskriptif Hasil Kuesioner Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Minat Belajar PPKn .....	59
Tabel 4. 6. Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4. 7. Hasil Uji Linearitas.....	62
Tabel 4. 8. Hasil Uji T.....	63
Tabel 4. 9. Koefisien Determinasi .....	63

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1. Skema Kerangka Berpikir .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat Izin Penelitian ke Kepala Sekolah SMPS IT Babussalam Kuala Kapuas.....	82
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	83
3. Kuesioner.....	84
4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	87
5. Hasil Uji Validitas.....	89
6. Hasil Uji Reabilitas.....	91
7. Hasil Olah Data Menggunakan SPSS versi 25.....	92
8. Lembar Bimbingan.....	94