



**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KEMAMPUAN KOLABORASI MAHASISWA PENDIDIKAN
IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Yumna Iberahim

NIM 2110129320012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KEMAMPUAN KOLABORASI MAHASISWA PENDIDIKAN
IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Yumna Iberahim

NIM 2110129320012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM

Oleh:
Yumna Iberahim
NIM 2110129320012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 199202192023212049

Anggota Dewan Penguji
Meliyana Aini, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Mella Mutika Sari, M.Pd
NIP. 1990508201601201001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004



Banjarmasin, 17 Januari 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua

Dr. Syahmani, M.Si

NIP. 197408052006042002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin 17 Januari 2025



Yumna Iberahim

NIM 2110129320012

PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM (Oleh : Yumna Iberahim; Pembimbing : Rizky Febriyani Putri, Mella Mutika Sari: halaman 1-128).

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kolaborasi dalam penerapan konsep *ecopreneurship* pada mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan IPA ULM. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *one group pre test – post test design* yang melibatkan mahasiswa Pendidikan IPA ULM sebagai subjek penelitian. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, data dikumpulkan melalui kuesioner yang kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik uji N-Gain, uji Paired Sample T-test dan uji Kolerasi, untuk melihat hubungan antar variabel dan mengukur pengaruh penerapan konsep *ecopreneurship* terhadap keterampilan kolaborasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konsep *ecopreneurship* dalam pembelajaran kewirausahaan secara signifikan berpengaruh terhadap kemampuan kolaborasi mahasiswa dengan nilai sig. 2-tailed sebesar $0,000 < 0,05$. Indikator-indikator kemampuan kolaborasi yaitu berkontribusi secara aktif, bekerja secara produktif, menunjukkan sikap tanggung jawab, menunjukkan fleksibilitas dan kompromi dan menunjukkan sikap saling menghargai mengalami peningkatan yang signifikan setelah penerapan konsep *ecopreneurship*. Temuan ini mengindikasikan bahwa integrasi *ecopreneurship* tidak hanya memperkaya pengalaman belajar mahasiswa tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menjadi wirausahawan yang bertanggung jawab dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *Ecopreneurship, Kewirausahaan, Kolaborasi.*

THE INFLUENCE OF APPLICATION OF THE ECOPRENEURSHIP CONCEPT IN ENTREPRENEURSHIP COURSES ON THE COLLABORATION CAPABILITY OF ULM SCIENCE EDUCATION STUDENTS (By: Yumna Ibrahım; Supervisor: Rizky Febriyani Putri, Mella Mutika Sari: page 1-128).

ABSTRACT

This study aims to determine the increase in collaboration skills in the application of the ecopreneurship concept in the entrepreneurship course of ULM Science Education students. This study is a quantitative study using a quasi-experimental research type with a one group pre-test post-test design involving ULM Science Education students as research subjects. Sampling in this study used a purposive sampling technique, data was collected through a questionnaire which was then analyzed using statistical techniques of the N-Gain test, Paired Sample T-test and Correlation test, to see the relationship between variables and measure the effect of the application of the ecopreneurship concept on collaboration skills. The results showed that the application of the ecopreneurship concept in entrepreneurship courses significantly influenced students' collaboration skills with a sig. 2-tailed value of $0.000 < 0.05$. The indicators of collaboration skills, namely contributing actively, working productively, showing a sense of responsibility, showing flexibility and compromise and showing mutual respect, experienced a significant increase after the application of the ecopreneurship concept. These findings indicate that the integration of ecopreneurship not only enriches students' learning experiences but also prepares them to become responsible and sustainable entrepreneurs.

Keywords: Ecopreneurship, Entrepreneurship, Collaboration.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur selalu saya panjatkan kehadira Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya karena akhirnya bisa menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Konsep *Ecopreneurship* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA ULM”. Hasil penelitian ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata- 1 Pendidikan IPA.

Penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih sebesar-sebesarannya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Rizky Febriyani Putri, M. Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Meliyana Aini, M.Pd selaku dosen penguji penulis yang telah banyak memberikan kritik dan saran serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd dan Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd, M.A. selaku validator instrumen.

7. Dosen Pendidikan IPA yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang mana telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis
8. Mahasiswa Pendidikan IPA UIM angkatan 2021 dan 2022 yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan ini.
9. Cinta Pertama dan superhero, Ayahanda H. M. Noor Iberahimi. Terima kasih atas segala perjuangan untuk kehidupan penulis, atas didikan moral, motivasi dan dukungan materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai. Sehat selalu, panjang umur agar bisa menemani perjuangan penulis berikutnya.
10. Pintu surgaku, Ibunda Hj. Norlianti, yang mana tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dengan selalu mendo'akan, menguatkan dan memotivasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai.
11. Saudara-saudari penulis, Zaidatul Karimah dan suami Sahru Ramadhan, Risqa Azkiyah dan suami Muhammad Rizka Fahlupi dan Dalila Kamila terima kasih karena selalu memberikan support yang tiada henti baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban yang dijalani.
12. Kesayangan Aci, Qonita Zalfa Fatimah, Aisya Qisya Humaira, dan Farah Nur Azzahra ponakan tercinta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan dalam penelitian ini Deliani Margareta, Frisilla Rahmah Dayanti, Mayka Lara Santi, Nadiani dan Putri Ayu Aisyah yang

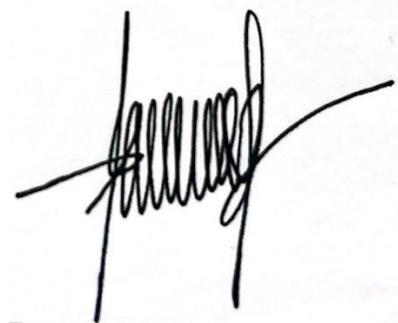
membersamai disetiap tahap penelitian, dan selalu memberikan kata penguat kepada penulis.

14. Teman-teman member Kelua Pride, Squad Tuku, Trio Ubur, dan Trio Macan yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir, memberikan semangat, mendukung, menguatkan, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berjuang mengendalikan diri, bertahan dalam segala kondisi, berusaha terus menurus walau sering kali merasa tidak mampu menghadapi kenyataan, namun tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Sehat selalu, panjang umur, dan berbahagia.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun. harapkan dari semua pihak agar hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi peneliti lainnya guna untuk meningkatkan kualitas Pendidikan IPA dimasa yang akan datang, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakattuh.

Banjarmasin, 31 Desember 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yumna Ibrahimi', written in a cursive style. The signature is contained within a light gray rectangular box.

Yumna Ibrahimi

NIM 2110129320012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Definisi Operasional.....	5
BAB II	6
2.1. Kewirausahaan	6
2.2. <i>Ecoprenership</i>	8
2.3. <i>Project Based Learning</i>	14
2.4. Kemampuan Kolaborasi Berwirausaha.....	17
2.5. Penelitian Relevan.....	20
2.6. Kerangka Berpikir.....	21
2.7. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III.....	25
3.1. Jenis Penelitian.....	25
3.2. Waktu & Tempat Penelitian.....	26
3.3. Subjek & Objek Penelitian.....	26
3.4. Definisi Operasional Variabel (DOV)	27
3.5. Instrumen Penelitian.....	29
3.6. Uji Validitas Instrumen	30
3.7. Teknis Pengumpulan Data	37

3.8. Teknik Analisis Data.....	39
3.9. Uji Statistik	41
BAB IV	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.2. Pembahasan.....	51
BAB V.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	11
Produk <i>ecopreneursip</i> ramah lingkungan berbahan dasar sampah organik	11
Tabel 2.2.	13
Produk <i>ecopreneursip</i> ramah lingkungan berbahan dasar sampah anorganik	13
Tabel 2.3.	19
Indikator Kemampuan Kolaborasi dan Sub Indikator Kemampuan Kolaborasi.....	19
Tabel 3.1. Skema one group pre test-post test design	25
Tabel 3.2. Intepretasi Persentase Angket Validator	30
Tabel 3.3. Hasil Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Ahli.....	31
Tabel 3.4. Hasil Validasi Angket Kemampuan Kolaborasi Oleh Ahli.	32
Tabel 3.5. Hasil Validitas Uji coba Instrumen Angket <i>Ecopreneurship</i>	33
Tabel 3.6. Hasil Validitas Uji coba Instrumen Angket Kolaborasi.....	34
Tabel 3.7. Hasil Reliabilitas Indikator Angket Respon Konsep <i>Ecopreneurship</i>	36
Tabel 3.8.. Hasil Reliabilitas Indikator Angket Kemampuan Kolaborasi.....	36
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian Kemampuan Kolaborasi	39
Tabel 3.11. Klasifikasi nilai normalitas gain	41
Tabel 3.11. Kriteria Uji Kolerasi	42
Tabel 4.1. Hasil Uji Statistik Dekskriptif Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	43
Tabel 4.2. Hasil Rata-rata <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , N-gain.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif Angket Kolaborasi.....	44
Tabel 4.4. Hasil Persentase Nilai <i>Pre-test</i> Angket Kemampuan Kolaborasi	44
Tabel 4.5. Hasil Persentase <i>Pre-test</i> Angket Kemampuan Kolaborasi.	45
Tabel 4.6. Hasil Persentase Nilai <i>Post-test</i> Angket Kemampuan Kolaborasi.....	46
Tabel 4.8. Capaian Kemampuan Kolaborasi.....	47
Tabel 4.9. Uji Normalitas Angket <i>Ecopreneurship</i>	48
Tabel 4.10. Uji Normalitas Angket Kemampuan Kolaborasi	48
Tabel 4.11 Uji Homogentinas Angket Kemampuan Kolaborasi.....	49
Tabel 4.12. Hasil Uji Paired T _{test}	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Kolerasi Variabeel X dan Y	51
Tabel 4.14 Hasil Produk <i>Ecopreneurship</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	80
Gambar 4.1 Capaian Kemampuan Kolaborasi	112
Gambar 4.2 Hasil Produk <i>Ecopreneurship</i>	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Usulan Sidang Skripsi.....	66
Lampiran 2. Daftar Nama Validator	67
Lampiran 3. Indikator Konsep <i>Ecopreneurship</i>	70
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Respon <i>Ecopreneursh</i>	71
Lampiran 5. Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	73
Lampiran 6. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Validator I.....	75
Lampiran 7. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Validator II.....	78
Lampiran 8. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> Oleh Validator III	81
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> ...	84
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket Kolaborasi.....	85
Lampiran 11. Angket Kemampuan Kolaborasi	86
Lampiran 12. Lembar Validasi Angket Kemampuan Kolaborasi Oleh Validator I.....	89
Lampiran 13. Lembar Validasi Angket Kemampuan Kolaborasi Oleh Validator II.....	92
Lampiran 14. Lembar Validasi Angket Kemampuan Kolaborasi Oleh Validator III	95
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Validasi Angket Kemampuan Kolaborasi .	98
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelas Terbatas Angket <i>Ecopreneurship</i>	99
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Kelas Terbatas Angket Kemampuan Kolaborasi	111
Lampiran 18. Data Responden Angket <i>Ecopreneurship</i>	122
Lampiran 19. Data Responden Angket Kemampuan Kolaborasi.....	124
Lampiran 20. Daftar Gambar Hasil Produk <i>Ecopreneurship</i>	127
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	128
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	129
Lampiran 23. Sertifikat Plagiasi	132
Lampiran 24. LoA Artikel	133