

**HUBUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN KARAKTER
KEWARGANEGARAAN PEDULI SOSIAL SISWA DI SMA
NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
NOERANI
NIM 2210112120013**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**HUBUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN KARAKTER
KEWARGANEGARAAN PEDULI SOSIAL SISWA DI SMA
NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
NOERANI
NIM 2210112120013**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh Noerani 2210112120013 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing



Dr. Hj. Rabiatus Adawiah, M. Si

NIP. 19660115199102 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Noerani NIM 2210112120013 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Ketua



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengesahkan
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariani Kiptiah, M.Pd
NIP. 19630327 200501 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noerani
NIM : 2210112120013
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Noerani

NIM. 2210112120013

ABSTRAK

Noerani, 2026. *Hubungan Teman Sebaya dengan Karakter Kewarganegaraan Peduli Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Rabiatul Adawiah).

Kata kunci : Teman Sebaya, Civic Disposition, Karakter Kewarganegaraan Peduli Sosial

Teman sebaya memiliki peran penting dalam kehidupan remaja karena dapat mempengaruhi sikap, perilaku, dan perkembangan karakter siswa. Lingkungan pertemanan yang positif dapat membantu siswa membentuk sikap peduli sosial, tanggung jawab, kerjasama, dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Sebaliknya, lingkungan teman sebaya yang kurang baik dapat mempengaruhi rendahnya karakter kewarganegaraan peduli sosial siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hubungan teman sebaya siswa, gambaran karakter kewarganegaraan peduli sosial siswa, serta hubungan antara kedua variabel pada siswa di SMA Negeri 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian sebanyak 177 siswa dari total populasi 316 siswa, yang ditentukan menggunakan teknik simple random sampling berdasarkan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket berskala Likert untuk mengukur kedua variabel, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan uji korelasi Spearman menggunakan SPSS versi 25, dengan ketentuan nilai signifikansi $< 0,05$ menunjukkan adanya hubungan yang signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan teman sebaya siswa dan karakter kewarganegaraan peduli sosial siswa sama-sama berada pada kategori tinggi. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan nilai koefisien korelasi (ρ) sebesar 0,499 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Artinya, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara teman sebaya dan karakter kewarganegaraan peduli sosial siswa di SMA Negeri 1 Banjarmasin dengan kekuatan hubungan yang tergolong sedang berdasarkan pedoman interpretasi.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada pihak sekolah agar dapat meningkatkan pembinaan karakter dan menciptakan lingkungan pergaulan yang positif bagi siswa. Guru diharapkan mampu memberikan pengawasan serta teladan dalam membangun hubungan sosial yang baik antar siswa. Siswa juga diharapkan mampu memilih lingkungan pertemanan yang positif serta meningkatkan sikap peduli sosial, tanggung jawab, dan kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Teman Sebaya Dengan Karakter Kewarganegaraan Peduli Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan bantuan dan arahan dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan-masukan kepada penulis terkait dengan perkuliahan selama semester satu sampai penulis dapat menyelesaikan studi.

5. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, motivasi, dan kesedian waktu, tenaga serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Bapak Fery Setyawan Amadhy, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Abdullah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Banjarmasin, yang telah memberikan masukan pendapat, data informasi, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
9. Bapak Mar'i dan Ibu Rusmina (Alm) Kedua Orang tua tercinta, kasih sayangnya sepanjang masa, restunya adalah kunci utama, doa-doanya adalah sumber energi yang tak ada batasnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd). Terimakasih sudah mengarahkan, mendidik, membimbing dan memberikan yang terbaik untuk penulis. Tak lupa juga penulis berterima kasih kepada kakak saya Siti Noerbayah atas segala saran dan masukan yang selalu diberikan pada saat penulis membutuhkannya, terima kasih telah menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah.
10. Sahabat seperjuangan Putri, Mawaddah, Darmawati, Nispia, Asiah, Mika, Tifah dan orang terdekat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai wadah

untuk bertukar pikiran, berdiskusi, motivasi, memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.

11. Rekan-rekan mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2022 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 22 Mei 2026

Peneliti



Noerani

NIM 2210112120013

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Kerangka Pemikiran	35
C. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian yang Digunakan	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	54

E. Analisis Data	58
F. Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum	65
B. Hasil Penelitian	71
C. Hasil Pengujian Hipotesis	81
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026	40
3.2 Data Sampel Penelitian	43
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Teman Sebaya	44
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Kewarganegaraan Peduli Sosial	46
3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner	50
3.6 Kriteria Nilai Reliabilitas	53
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	53
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	54
3.9 Skor Angket	56
3.10 Waktu Penelitian	63
4.1 Daftar Guru dan Staf TU SMA Negeri 1 Banjarmasin	67
4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026	70
4.3 Hasil Kategorisasi Interval	72
4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif	73
4.5 Hasil Kategorisasi Interval	75
4.6 Hasil Uji Statistik Deskriptif	76
4.7 Hasil Uji Normalitas	78
4.8 Hasil Uji Homogenitas	79
4.9 Hasil Uji Linearitas	80
4.10 Hasil Uji Korelasi Spearman	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian/Minta Data.....	105
2. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	106
3. Surat Izin Validitas Angket.....	107
4. Surat Izin Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	108
5. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas.....	109
6. Hasil Pengisian Angket Oleh Siswa untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	110
7. Data Skor Uji Validitas Angket Teman Sebaya.....	112
8. Data Skor Uji Validitas Angket Karakter Kewarganegaraan Peduli Sosial ...	116
9. Data Skor Uji Reliabilitas Angket Variabel X dan Variabel Y	120
10. Hasil Pengisian Angket Teman Sebaya Oleh Siswa	121
11. Hasil Pengisian Angket Civic Disposition Oleh Siswa	122
12. Tabulasi Data Angket Penelitian oleh Responden Skala Besar (Variabel X)	123
13. Tabulasi Data Angket Penelitian oleh Responden Skala Besar (Variabel Y)	131
14. Hasil Perhitungan Statistik Menggunakan SPSS versi 25	139
15. Dokumentasi Penelitian	141