

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA MELALUI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

SKRIPSI



Oleh:

MUHAMMAD ADITYA

2010113310003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA MELALUI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Oleh:

**Muhammad Aditya
2010113310003**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Aditya
NIM : 2010113310003
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA MELALUI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Aditya
NIM. 2010113310003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Aditya

NIM : 2010113310003

Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Melalui *Self Efficacy* Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Melalui *Self Efficacy* Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Yang disusun oleh : Muhammad Aditya, NIM : 2010113310003, isi telah dipertahankan didepan penguji pada 24 Juni 2024

Dewan Penguji

Pembimbing I

Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji I

Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd
NIP. 19910926 202321 2 044

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Muhammad Aditya, 2024. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Melalui Self Efficacy Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing 1: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd. Pembimbing 2: Mahmudah Hasanah, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha melalui *self efficacy* pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Masalah difokuskan pada rendahnya minat berwirausaha dikarenakan lebih memilih menjadi PNS atau pegawai swasta. Guna mendekati masalah ini dipergunakan beberapa acuan teori dari Bandura (1997) mengenai *Self Efficacy*, Ningsih (2020) mengenai Minat Berwirausaha, Soemanto (2006) mengenai Pendidikan Kewirausahaan, dan Wiani (2018) mengenai Lingkungan Keluarga. Data-data dikumpulkan melalui Observasi serta Kuesioner dan dianalisis dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Para partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 847 responden, dengan sampel 271 responden. Alat yang digunakan untuk analisis adalah Structural Equation Modeling (SEM) menggunakan perangkat lunak SmartPLS versi 3.0. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan secara langsung antara Lingkungan Keluarga, Pendidikan Kewirausahaan, dan *Self efficacy* terhadap Minat berwirausaha mahasiswa jurusan ilmu pengetahuan sosial FKIP ULM. Serta terdapat pengaruh tidak langsung antara lingkungan keluarga dan pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa jurusan ilmu pengetahuan sosial FKIP ULM melalui *self efficacy* sebagai variabel intervening.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga; Pendidikan Kewirausahaan; Minat Berwirausaha; *Self Efficacy*

ABSTRACT

Muhammad Aditya, 2024. *The Influence Of Family Environment And Entrepreneurship Education On Student Entrepreneurial Interest Through Self Efficacy In Students Majoring In Social Sciences.* Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Suvervisor 1: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd. Suvervisor 2: Mahmudah Hasanah, M.Pd).

This research aims to analyze the influence of family environment and entrepreneurship education on student entrepreneurial interest through self efficacy in students majoring in social sciences. The problem focuses on the low interest in entrepreneurship due to people preferring to become civil servants or private employees. In order to approach this problem, several theoretical references are used from Bandura (1997) regarding Self-Efficacy, Ningsih (2020) regarding Entrepreneurial Interest, Soemanto (2006) regarding Entrepreneurship Education, and Wiani (2018) regarding the Family Environment. Data was collected through observation and questionnaires and analyzed using a quantitative descriptive approach. The subjects in this research were students majoring in Social Sciences. The population used in this research was 847 respondents, with a sample of 271 respondents. The analysis tool used is Structural Equation Modeling (SEM) using SmartPLS version 3.0 software. The results of the research show that there is a significant direct influence between Family Environment, Entrepreneurship Education, and Self-efficacy on the entrepreneurial interest of students majoring in social sciences, FKIP ULM. And there is an indirect influence between the family environment and entrepreneurship education on the interest in entrepreneurship of social sciences students at FKIP ULM through self-efficacy as an intervening variable.

Keywords: Family Environment, Entrepreneurship Education, Interest in Entrepreneurship, Self Efficacy

MOTTO

"Optimis dalam tindakan, yakin dalam hati, berdoa tanpa henti"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang serta berkat dukungan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih, serta mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Abah Saleh dan Mama Musta'Aniah, yang telah menjaga dan merawat saya sejak kecil dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan. Sebagai rumah ternyaman yang selalu tetap hangat dan penuh cinta, apapun kondisi saya. Terima kasih atas dukungan, semangat, doa, dan kepercayaan yang tiada henti dalam setiap langkah yang saya ambil. Berkat kepercayaan dan cinta kalian, saya bisa mencapai titik ini dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini adalah salah satu hadiah kecil dari saya untuk semua pengorbanan yang telah kalian berikan. Ucapan terima kasih dari anak bungsu kalian yang sekarang telah dewasa ini mungkin sederhana, namun sangat berarti bagi saya. Tulus saya sampaikan rasa terima kasih atas segala yang telah kalian berikan kepada saya. Sekali lagi, terima kasih Abah dan Mama.
2. Untuk kakak saya tercinta, Kakak Ana dan Kakak Aya, yang selalu memberikan dukungan tanpa henti pada setiap langkah adik bungsunya. Keyakinan kalian bahwa adik bungsumu ini bisa meraih gelar sarjana telah menjadi sumber semangat yang tak ternilai. Akhirnya, dengan doa dan dukungan kalian, skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Teman-teman seperjuangan dalam satu bimbingan yang tak kenal lelah selalu setia serta solid mendampingi dan mendukung dalam setiap langkah penyusunan dan penulisan skripsi ini. Mereka tidak hanya memberikan bantuan teknis, tetapi juga memberikan motivasi yang menginspirasi dan membangkitkan semangat, terutama di saat-saat sulit selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan kerja sama yang solid di antara kami telah menjadi pilar kekuatan yang memungkinkan skripsi ini diselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada teman satu bimbingan atas peran yang tak tergantikan dalam mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

4. Kepada teman-teman seperjuangan saya, seperti Hafiz Zaini, Andy Anggara Putra, Muhammad Zaini, Muhammad Arda Bily, Irfan Hidayat, dan yang lainnya, terima kasih atas segala bentuk dukungan, keceriaan, tawa, dan tangisan yang kita alami bersama setiap semester selama perjalanan pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
5. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.
6. Muhammad Aditya, saya sendiri. Terima kasih atas perjuangan yang tak kenal lelah untuk terus memperbaiki diri, serta semangat yang tak pernah surut dalam menempuh perjalanan perkuliahan dari awal hingga saat ini. Tetap tenang menghadapi kata-kata yang mungkin tidak menyenangkan hati, dan selalu tetap rendah hati. Ingat, jangan berpuas diri sampai di titik ini saja. Tetaplah lapar akan ilmu dan teruslah berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Dengan segala rasa syukur, peneliti mengucapkan puji dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah memungkinkan peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini, Skripsi ini berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA MELALUI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL”**, merupakan salah satu ketentuan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S-1) di program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Segala masukan dan saran yang konstruktif sangat diinginkan oleh peneliti demi kelancaran dan kebaikan dalam penelitian yang akan datang. Peneliti sangat berharap mudah-mudahan karya sederhana ini bisa berguna bagi banyak orang. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

5. Monry Fraick Gillian Ratumbusang, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.
6. Mahmudah Hasanah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarah dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd., Selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
9. Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 24 Juni 2024
Peneliti

Muhammad Aditya
NIM. 2010113310003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	42

D. Definisi Operasional Variabel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Validasi Intrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Objek.....	56
B. Uji Validitas dan Reliabilitas (<i>Outer Model</i>).....	58
C. Deskripsi Hasil Penelitian	62
D. Hasil Analisis Data.....	71
Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Prodi Jurusan IPS FKIP ULM	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Lingkungan Keluarga	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pendidikan Kewirausahaan.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Minat Berwirausaha.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 3.5 Instrumen Skala Likert.....	51
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	57
Tabel 4.2 Program Studi Responden.....	57
Tabel 4.3 Hasil <i>Loading Factor</i>	58
Tabel 4.4 Hasil <i>Loading Factor</i> tahap II.....	59
Tabel 4.5 Hasil <i>Discriminant Validity</i> Cross Loading	60
Tabel 4.6 Hasil Composite Reliability	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik Deskriptif berdasarkan nilai Indikator.....	62
Tabel 4.8 Kelompook Kategori.....	64
Tabel 4.9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Pekerjaan Orang Tua, dan Sikap/Perlakuan Orang Tua	65
Tabel 4.10 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Menciptakan Keinginan Berwirausaha, Menambah Wawasan, dan Menyadari Adanya Peluang Bisnis....	66
Tabel 4.11 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator <i>Magnitude</i> dan <i>Generality</i>	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Perasaan Senang, Ketertarikan Seseorang, Perhatian Seseorang, dan Keterlibatan Seseorang.....	69
Tabel 4.13 Pengujian Hipotesis (Pengaruh Langsung).....	72
Tabel 4.14 Pengujian Hipotesis (Pengaruh Tidak Langsung).....	74

Tabel 4.15 Hasil Nilai R-Squares	77
Tabel 4.16 Hasil Nilai Q^2 predictive relevance	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran.....	1
Gambar 1.2 Alumni Mahasiswa Jurusan IPS FKIP Yang Belum Bekerja	2
Gambar 1.3 Penelitian Awal Minat.....	3
Gambar 1.4 Penelitian Awal Pemahaman Berwirausaha.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1 Model Pengukuran Loading Factor.....	58
Gambar 4.2 Model Pengukuran Loading Factor tahap II	59
Gambar 4.3 Composite Reliability.....	62
Gambar 4.4 Diagram Bootstrapping (t statistik)	72
Gambar 4.4 Diagram R-Squares	76
Gambar 4.5 Diagram Q ² prewdictive relevance.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian.....	101
Lampiran 2: Hasil Kuesioner	107
Lampiran 3: Outer Model	134
Lampiran 4: Hasil Analisis Deskriptif	136
Lampiran 5: Inner Model	137
Lampiran 6: Dokumentasi.....	140
Lampiran 7: Surat Rekomendasi.....	141