

Nomor: 392/UN8. 1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**MOTIVASI KERJA TUTOR PADA PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) BINA INSANI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DIMAS AGUS PURWANTO
2110114310013**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

Nomor: 392/UN8. 1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**WORK MOTIVATION OF TUTORS AT THE COMMUNITY LEARNING
ACTIVITY CENTER (PKBM) BINA INSANI, BANJARMASIN CITY**

SARJANA'S THESIS

**By.
DIMAS AGUS PURWANTO
REG NUMBER. 2110114310013**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM
BANJARMASIN
2025**

**MOTIVASI KERJA TUTOR PADA PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) BINA INSANI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
DIMAS AGUS PURWANTO
2110114310013**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

**WORK MOTIVATION OF TUTORS AT THE COMMUNITY LEARNING
ACTIVITY CENTER (PKBM) BINA INSANI, BANJARMASIN CITY**

SARJANA THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies
In Sociology Education**

**By.
DIMAS AGUS PURWANTO
REG NUMBER. 2110114310013**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM
BANJARMASIN
2025**

**MOTIVASI KERJA TUTOR PADA PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) BINA INSANI KOTA BANJARMASIN**

Oleh
DIMAS AGUS PURWANTO
NIM 2110114310013

Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

**WORK MOTIVATION OF TUTORS AT THE COMMUNITY LEARNING
ACTIVITY CENTER (PKBM) BINA INSANI, BANJARMASIN CITY**

By.
DIMAS AGUS PURWANTO
REG NUMBER. 2110114310013

Approved for Defend

Advisor



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education




Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dimas Agus Purwanto, NIM 2110114310013
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001

Anggota



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi

Mengetahui
Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

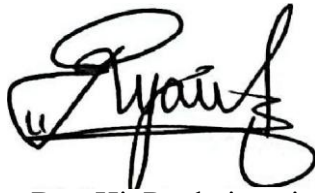


Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si
NIP. 19671003 2002 12 1 001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Dimas Agus Purwanto, Reg Number 2110114310013
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001

Member



Rahmat Nur. S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

Member

Approved by,
Coordinator Study Program
Sosiologi Education

Approved by,
Head of Department
Social Science Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si
NIP. 19671003 2002 12 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Agus Purwanto
NIM : 2110114310013
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Dimas Agus Purwanto
NIM. 2110114310013

ABSTRAK

Dimas Agus Purwanto, 2025. *Motivasi Kerja Tutor Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rochgiyanti.

Kata Kunci: Kota Banjarmasin, Motivasi Kerja Tutor, PKBM Bina Insani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran dalam diri seorang tutor terhadap tanggung jawab disiplin dalam mendidik dan mengajar murid kesetaraan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) faktor yang memotivasi kerja tutor pada PKBM Bina Insani, dan (2) bentuk motivasi kerja tutor pada PKBM Bina Insani.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Penentuan sumber data menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) faktor yang memotivasi kerja tutor pada PKBM Bina Insani terbagi menjadi dua yaitu : pertama faktor internal (a) persepsi individu mengenai diri sendiri. (b) harga diri dan prestasi. (c) harapan. (d) kebutuhan. (e) kepuasan kerja. Kedua faktor eksternal (a) jenis dan sifat kegiatan. (b) kelompok dimana individu bergabung. (c) situasi lingkungan pada umumnya (d) sistem imbalan yang diterima. (2) bentuk motivasi kerja tutor pada PKBM Bina Insani terbagi menjadi dua yaitu : Pertama bentuk internal, yaitu kegiatan bermanfaat dan mewujudkan cita-cita. Kedua bentuk eksternal, dorongan dari keluarga dan masyarakat dan mencapai hasil yang lebih baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Bagi pengurus PKBM Bina Insani disarankan untuk secara rutin menyelenggarakan pelatihan, workshop, dan seminar guna meningkatkan pengetahuan serta keterampilan tutor, sehingga mereka dapat menerapkan ilmu dalam pengajaran yang inovatif. (2) Bagi pemerintah diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih konkret terhadap pengembangan pendidikan nonformal, khususnya PKBM, melalui peningkatan anggaran, penyediaan fasilitas dan sarana belajar yang memadai, serta program pelatihan berkelanjutan bagi tutor. (3) Bagi peneliti selanjutnya untuk menggali permasalahan yang berkaitan dengan motivasi kerja di PKBM.

ABSTRACT

Dimas Agus Purwanto, 2025. *Tutor Work Motivation at the Community Learning Activity Center (PKBM) Bina Insani, Banjarmasin City*. Sarjana's Thesis, Sociology Education Study Program, Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor Rochgiyanti.

Keywords: Banjarmasin City, Tutor Work Motivation, PKBM Bina Insani

This research is motivated by the lack of awareness in a tutor about the responsibility of discipline in educating and teaching equality students. This study aims to find out (1) the factors that motivate the work of tutors in PKBM Bina Insani, and (2) the form of motivation for tutors' work in PKBM Bina Insani.

The research method used is a qualitative research method. Determination of data sources using purposive sampling techniques. Data collection is carried out using observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, source triangulation, technique triangulation, time triangulation are carried out.

The results of the study show that: (1) factors that motivate tutors' work at PKBM Bina Insani are divided into two, namely: first internal factors (a) individual perception of themselves. (b) self-esteem and achievement. (c) expectations. (d) needs. (e) job satisfaction. Second external factors (a) type and nature of activities. (b) groups where individuals join. (c) general environmental situation (d) reward system received. (2) the form of work motivation of tutors at PKBM Bina Insani is divided into two, namely: First, the internal form, namely useful activities and realizing ideals. Second, the external form, encouragement from family and society and achieving better results.

Based on the results of this study, it is suggested: (1) For the management of PKBM Bina Insani, it is recommended to regularly hold trainings, workshops, and seminars to improve the knowledge and skills of tutors, so that they can apply knowledge in innovative teaching. (2) The government is expected to provide more concrete support for the development of non-formal education, especially PKBM, through increasing the budget, providing adequate learning facilities and facilities, and continuous training programs for tutors. (3) For the next researcher to explore problems related to work motivation in PKBM.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Kerja Tutor Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Penulis telah banyak memperoleh bantuan dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd. selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Rahmat Nur. S.Pd., M.Pd. selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis yaitu ayah tercinta Bapak Eko Purwanto dan Ibu tercinta Supriatin, dan yang telah mendoakan, memberikan dukungan, pengorbanan yang begitu besar kepada penulis sehingga dan bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.

10. Keluarga besar PKBM Bina Insani, terutama Ketua yayasan Bapak Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan., S.H., M.H. Ketua PKBM Bapak Muhammad Luthfi Ihsan, S.E. Ibu Dra. Hj. Herawaty Diah. Ibu Nur Auliati Hafizah, S.Pd. Bapak Muhammad Zefri, S.Pd., Ibu Habibah, S.Pd. dan Semua tutor yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
11. Semua teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
12. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, dukungan, serta motivasi kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.
13. Saya mengucapkan terima kasih kepada Mutfitah Saskia, atas kesediaannya menemani, memberikan semangat, dan mendampingi saya selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Diri sendiri yang sudah berjuang, berupaya, dan kuat dalam menyelesaikan setiap proses yang dihadapi dengan penuh semangat yang tiada hentinya sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya yang telah memberikan doa, motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.

Dengan segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak, semoga dianugerahi balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baik. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2025
Penulis



Dimas Agus Purwanto
NIM 2110114310013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Motivasi Kerja.....	17
B. Pendidikan Nonformal	28
C. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengujian Keabsahan Data.....	49
H. Jadwal Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum PKBM Bina Insani	53

1. Sejarah Singkat PKBM Bina Insani.....	53
2. Keadaan PKBM Bina Insani	55
B. Temuan Penelitian.....	65
1. Faktor yang Memotivasi Kerja Tutor Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin.	65
2. Bentuk Motivasi Kerja Tutor Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin.....	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian	140
1. Faktor yang Memotivasi Kerja Tutor Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin. ..	140
2. Bentuk Motivasi Kerja Tutor Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin.....	155
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1. Struktur Organisasi PKBM Bina Insani	60
4.2. Struktur Organisasi Paket A PKBM Bina Insani	61
4.3. Struktur Organisasi Paket B PKBM Bina Insani	61
4.4. Struktur Organisasi Paket C PKBM Bina Insani	62
4.5. Faktor Internal dan Eksternal Tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin.....	154
4.6. Bentuk Internal dan Eksternal tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin.....	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Halaman depan PKBM Bina Insani	53
4.2. Prestasi tutor sebagai pengelola PKBM.....	76
4.3. Perpisahan antara Warga Belajar dan Tutor.....	81
4.4. Diklat Peningkatan Mutu Management PKBM	86
4.5. Alumni PKBM Bina Insani yang Berhasil Melanjutkan Kuliah.....	91
4.6. Tutor sedang melakukan pembelajaran.....	98
4.7. Kelompok Kerja Tutor (KKT) Pendidikan Kesetaraan Sekota Banjarmasin	103
4.8. Rapat di Lingkungan Di PKBM Bina Insani	108
4.9. Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kota Banjarmasin	7
1.2. Kegiatan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin.....	8
1.3. Data jumlah tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani Kota Banjarmasin	10
3.1. Daftar informan.....	36
4.1. Data warga belajar PKBM Bina Insani.....	55
4.2. Data ruang kelas PKBM Bina Insani	57
4.3. Data tutor PKBM Bina Insani	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	171
2 Pedoman Observasi.....	172
3 Dokumentasi Penelitian	182
4 Surat Penunjukan Pembimbing.....	189
5 Kartu Seminar Proposal	190
6 Kartu Bimbingan Proposal.....	191
7 Surat Pengesahan Proposal	193
8 Surat Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	194
9 Surat Ijin Penelitian dari Dekan	195
10 Surat diterima Melakukan Penelitian di PKBM Bina Insani	196
11 Surat Pengesahan Seminar Hasil Skripsi	197
12 Kartu Bimbingan Seminar Hasil	198
13 Kartu Nonton Sidang Skripsi	201
14 Lembar Berita Acara Seminar Hasil Skripsi.....	202
15 Revisi Seminar Hasil.....	203
16 Kartu Bimbingan Jurnal	205
17 Lembar Pengesahan Skripsi	207
18 Berita Acara Sidang Skripsi.....	208
19 Riwayat Hidup	209