



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PEMECAHAN  
MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA  
DI KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Alfiyah Amelia Muhaajir

NIM 2010118220031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PEMECAHAN  
MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA  
DI KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Alfiyah Amelia Muhaajir

NIM 2010118220031

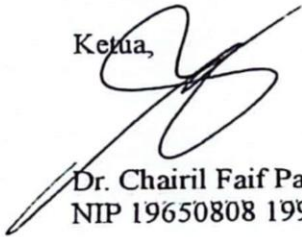
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Alfiah Amelia Muhaajir NIM 2010118220031 "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Penyajian Data di Kelas VII SMP" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024

Ketua,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.  
NIP 19650808 199303 1 003

Tanggal, 16 Juli 2024

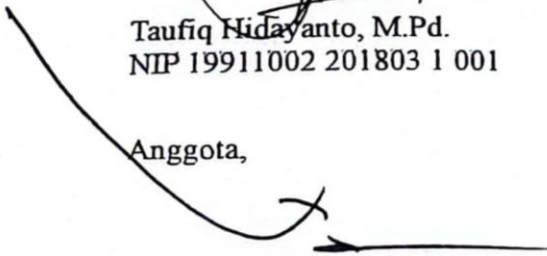
Anggota,



Taufiq Hidayanto, M.Pd.  
NIP 19911002 201803 1 001

Tanggal, 16 Juli 2024

Anggota,



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

Tanggal, 17 Juli 2024

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 17 Juli 2024

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PEMECAHAN  
MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA DI KELAS VII SMP**

Oleh:

Alfiyah Amelia Muhaajir

NIM 2010118220031

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 04 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

  
Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.  
NIP 19650808 199303 1 003

Anggota Dewan Penguji


1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

  
Taufiq Hidayanto, M.Pd.  
NIP 19911002 201803 1 001

Program Studi Pendidikan Matematika

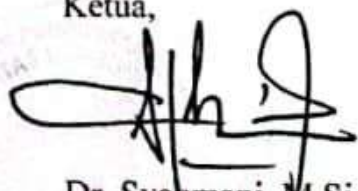
Koordinator,

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 04 Juli 2024



Alfiyah Amelia Muhaajir

NIM 2010118220031

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA DI KELAS VII SMP (Oleh: Alfiyah Amelia Muhaajir; Pembimbing: Charil Faif Pasani, Taufiq Hidayanto; 2024; 49 Halaman)

### ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat modul ajar berbasis pemecahan masalah yang valid, praktis, dan efektif tentang materi penyajian data di Kelas VII SMP. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yaitu: *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), *Implement* (implementasi), dan *Evaluate* (evaluasi). Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMPN 1 Salam Babaris, Kabupaten Tapin sebanyak 25 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi yang diisi oleh dua validator, angket guru, angket respon siswa, dan asesmen formatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) modul ajar yang dikembangkan memperoleh nilai validitas sebesar 82.5% dan memenuhi kriteria sangat valid, (2) modul ajar termasuk praktis dengan skor dari angket guru yaitu 75% dan angket respon siswa yaitu 76,92% dan memenuhi kriteria praktis, dan (3) hasil tes formatif siswa menunjukkan persentase ketuntasan belajar sebesar 72% dan memenuhi kriteria efektif. Dengan demikian, modul ajar berbasis pemecahan masalah pada materi penyajian data di kelas VII SMP ini valid, praktis dan efektif.

**Kata kunci:** modul ajar, pemecahan masalah, penyajian data.

DEVELOPING OF PROBLEM SOLVING-BASED TEACHING MODULE ON DATA PROCESSING MATERIALS IN SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Alfiyah Amelia Muhaajir; Advisors: Charil Faif Pasani, Taufiq Hidayanto; 2024; 49 Pages)

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to create a valid, practical, and effective problem-solving-based teaching module on data presentation material in the seventh-grade of junior high school. In this study, the authors used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which consists of several stages, namely: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The test subjects of this research were VII B students of SMPN 1 Salam Babaris, Tapin Regency as many as 25 students. The data collection instruments used in this study were validation sheets filled out by two validators, teacher questionnaires, student response questionnaires, and formative assessments. The results showed (1) the teaching module developed obtained a validity score of 82.5% and met the criteria for being very valid, (2) the teaching module was practical with a score from the teacher questionnaire of 75% and a student response questionnaire of 76.92% and met the practical criteria, and (3) the results of the student formative test showed a percentage of learning completeness of 72% and met the effective criteria. Thus, the teaching module based on problem solving on data presentation material in the seventh-grade of junior high school is valid, practical and effective.

**Keywords:** teaching module, problem solving, data presentation

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Penyajian data di Kelas VII SMP”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasihat, masukan, saran, dan lainnya baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. dan Bapak Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Ibu Kamaliyah, M.Pd., dan Ibu Juli Rahmiati, S.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan untuk produk yang dikembangkan.
7. Kepala sekolah, guru matematika, siswa/i kelas VII B dan staf tata usaha SMPN 1 Salam Babaris, Kabupaten Tapin, Kalimantan Selatan yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
8. Keluarga terutama orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2024

Alfiyah Amelia Muhaajir  
NIM 2010118220031

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Modul Ajar.....	8
2.2 Metode Pemecahan Masalah .....	9
2.3 Penyajian Data dalam Matematika.....	11
2.4 Penelitian yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.4 Teknik Analisis Data.....	26
3.5 Analisis Kevalidan.....	27
3.6 Analisis Kepraktisan.....	28

3.7 Analisis Keefektifan .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	31
4.2. Pembahasan. ....	41
4.3. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Komponen Modul Ajar .....	8
Tabel 3. 1 Kriteria penilaian validasi .....	27
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian praktikalitas .....	28
Tabel 3. 3 Kriteria penilaian keefektifan .....	30
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas .....	34
Tabel 4. 2 Saran validator .....	34
Tabel 4. 3 Hasil uji praktikalitas dari hasil angket repon guru .....	39
Tabel 4. 4 Hasil uji praktikalitas dari hasil angket respon siswa .....	40
Tabel 4. 5 Hasil uji efektifitas .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	22
Gambar 4.1 Revisi asesmen .....	35
Gambar 4.2 LKPD sebelum revisi .....	36
Gambar 4.3 LKPD setelah revisi .....	36
Gambar 4.4 Tes formatif sebelum revisi .....	36
Gambar 4.5 Tes formatif setelah revisi .....	36
Gambar 4.6 Tujuan pembelajaran sebelum revisi .....	37
Gambar 4.7 Tujuan pembelajaran setelah revisi .....	37
Gambar 4.8 Kompetensi awal sebelum revisi .....	37
Gambar 4.9 Kompetensi awal setelah revisi .....	38
Gambar 4.10 Kegiatan pendahuluan sebelum revisi.....	38
Gambar 4.11 Kegiatan pendahuluan setelah revisi .....	38
Gambar 4.12 Revisi indikator .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Validasi.....	50
Lampiran. 2 Lembar angket respon guru .....	55
Lampiran. 3 Lembar angket respon siswa.....	59
Lampiran. 4 Modul Ajar.....	62
Lampiran. 5 Lembar validasi oleh validator 1 .....	109
Lampiran. 6 Lembar validasi oleh validator 2 .....	112
Lampiran. 7 Lembar angket respon guru .....	115
Lampiran. 8 Lembar angket perwakilan siswa .....	117
Lampiran. 9 Tes formatif perwakilan siswa .....	119
Lampiran. 10 Analisis lembar validasi.....	121
Lampiran. 11 Rekapitulasi angket respon siswa .....	122
Lampiran. 12 Hasil tes formatif siswa .....	123
Lampiran. 13 Dokumentasi kegiatan .....	124
Lampiran. 14 Surat izin penelitian dari fakultas .....	126
Lampiran. 15 Surat telah melakukan penelitian dari sekolah .....	128
Lampiran. 16 Lembar konsultasi dosen pembimbing 1 .....	129
Lampiran. 17 Lembar konsultasi dosen pembimbing 2.....	131
Lampiran. 18 Berita acara seminar proposal.....	133
Lampiran. 19 Berita acara seminar hasil.....	134
Lampiran. 20 Berita acara ujian sidang skripsi .....	135
Lampiran. 21 Lembar persetujuan perbanyak skripsi .....	136