

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII IPS PADA
MATERI MUSIK KONTEMPORER DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DI SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

Nur Rahmi Kumala Dewi

1910124220001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII IPS PADA
MATERI MUSIK KONTEMPORER DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DI SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Seni Pertunjukan**

Oleh:

NUR RAHMI KUMALA DEWI

NIM. 1910124220001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Lembar persetujuan ini untuk menyatakan bahwa Skripsi Sarjana dari **Nur Rahmi Kumala Dewi**, NIM. 1910124220001 dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Materi Musik Kontemporer Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di SMAN 9 Banjarmasin**” telah disetujui oleh pembimbing untuk melakukan Ujian Skripsi.

Pembimbing I,



Muhammad Najamudin, M.Pd.
NIP. 19900125 201601 1 01001

Pembimbing II,



Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd
NIPK. 19900614 201601 2 01001

Mengetahui:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM,



Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A, M.Pd
NIP. 19761021 200501 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nur Rahmi Kumala Dewi
NIM : 1910124220001
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Materi Musik Kontemporer Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di SMAN 9 Banjarmasin

Dosen Penguji:

Muhammad Najamudin, M.Pd.
NIP. 19900125 201601 1 01001



Putri Yunita Permata Kumala Sari, M. Pd
NIPK. 19900614 201601 2 01001



Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A, M.Pd
NIP. 19761021 200501 2 001



Mengesahkan:


Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Dr. Jumariati, M.Pd.
NIP: 19760806 200112 2 002

Mengetahui:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Seni Pertunjukan,



Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A, M.Pd
NIP. 19761021 200501 2 001

PERNYATAAN KEBENARAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmi Kumala Dewi
NIM : 1910124220001
Program Studi : Pendidikan Seni Pertunjukan
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Materi Musik Kontemporer Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di SMAN 9 Banjarmasin**” merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebut Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Penulis,



Nur Rahmi Kumala Dewi

NIM. 1910124220001

HALAMAN MOTTO

“Jangan katakan pada Allah SWT. ‘aku punya masalah besar’, tetapi katakan pada masalah bahwa ‘aku punya Allah SWT. Yang Mahabesar”

-Ali Bin Abi Thalib-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi ALLAH SWT tuhan semesta alam dan Nabi Muhammad SAW berkat limpahan rahmat dan syafa'atnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas skripsi sebagai penutup di Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Bapak Rizal Hanafi (Alm), cinta pertama yang berjuang untuk membesarkan, mendidik, mengasihi, dan selalu meridhoi dan mendoakan penulis dalam hal apapun.
2. Ibunda tercinta Syarifah Wahdah yang membesarkan, mengasihi, menguatkan hati dan mental, serta selalu mendukung dan meridhoi setiap langkah yang diambil oleh penulis, serta mendoakan yang terbaik hingga sampai titik ini.
3. Kakak-kaka dan adik tercinta Bagus Hidayatullah, Ridho Ramadhan dan Nur Rahma Kumala Sari yang membantu dan selalu memberi suport dalam hal apapun dalam perjalanan hidup penulis hingga saat ini.
4. Sahabat tersayang Kiki Fima Kartika, S.Pd yang telah mendukung, mendo'akan, memberikan hal positif serta selalu setia menemani penulis dari awal masa perkuliahan hingga sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberikan rahmat dan hidayahnya serta nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Materi Musik Kontemporer Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di SMAN 9 Banjarmasin”, shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada tauladan bagi kita Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta peran dari banyak pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, sekaligus sebagai penguji skripsi.
3. Bapak Muhammad Najamudin, M.Pd selaku Pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan, saran dan nasihat dengan penuh kesabaran kepada penulis.
4. Ibu Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd selaku Pembimbing II skripsi yang juga telah memberikan masukan, saran dan nasehat dengan penuh ketelitian dan kesabaran kepada penulis.

5. Ibu Sholehah, M.Pd selaku tata usaha prodi yang telah turut membantu dalam pengumpulan berkas dan administrasi.
6. Bapak Khairul Saleh, S.Pd selaku Kepala Sekolah dari SMAN 9 Banjarmasin yang telah memberi izin dan bantuan dalam penelitian ini.
7. Ibu Poloria Sidabutar, S.Pd selaku Guru yang mengampu mata pelajaran seni budaya kelas XII di SMAN 9 Banjarmasin yang telah emberi bantuan dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan angkatan 2019.
10. Serta kepada semua pihak yang ikut membantu penyusunan skripsi ini yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Banjarmasin, Februari 2023



Nur Rahmi Kumala Dewi
NIM. 1910124220001

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEBENARAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	20

2.4 Hasil Belajar.....	26
2.5 Mata Pelajaran Seni Budaya (Musik)	31
2.6 Karakteristik siswa kelas XII IPS 1 SMAN 9 Banjarmasin.....	34
2.7 Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Pendekatan Penelitian	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4. Prosedur Observasi.....	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6. Instrumen Penelitian.....	46
3.7. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Hasil Penelitian	57
4.2. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3. 2 Kisi - kisi lembar observasi aktifitas belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe STAD	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menggunakan Meotde Kooperatif Tipe STAD.....	48
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal.....	50
Tabel 3. 6 Penentuan skor skala Likert	53
Tabel 3. 7 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	56
Tabel 4. 1 Fasilitas Sekolah	58
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Lembar Observasi Proses Pemelajaran.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Lembar Tes Hasil Belajar	62
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Pretest Siswa.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Posttest Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 2 Hasil Validasi untuk Lembar Observasi Aktivitas Belajar.....	94
Lampiran 3 Hasil Validasi untuk Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	96
Lampiran 4 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	98
Lampiran 5 Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	99
Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	102
Lampiran 7 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian Pembelajaran	103
Lampiran 8 Tes Hasil Belajar	104
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran 10 Foto-foto Kegiatan.....	113
Lampiran 11 Hasil Belajar Siswa (Nilai dari Guru - Posttest).....	117