

**Nomor: 417/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025**

**PENGGUNAAN DANA BEASISWA KIP-KULIAH: STUDI KASUS POLA  
KONSUMSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP ULM**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOVI RAMADHANI  
NIM 2110114220010**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2025**

**Number: 417/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025**

**USE OF KIP-KULIAH SCHOLARSHIP FUNDS: A CASE STUDY OF  
STUDENTS CONSUMPTION PATTERNS IN THE DEPARTEMENT OF  
SOCIAL SCIENCES EDUCATION FKIP ULM**

**SARJANA'S THESIS**

**BY.**

**NOVI RAMADHANI**

**REG NUMBER. 2110114220010**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN**

**2025**

**PENGGUNAAN DANA BEASISWA KIP-KULIAH: STUDI KASUS POLA  
KONSUMSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP ULM**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Stara-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**Novi Ramadhani**

**NIM 2110114220010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**BANJARMASIN**

**2025**

**USE OF KIP-KULIAH SCHOLARSHIP FUNDS: A CASE STUDY OF  
STUDENTS CONSUMPTION PATTERNS IN THE DEPARTEMENT OF  
SOCIAL SCIENCES EDUCATION FKIP ULM**

**Sarjana's Thesis**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing The  
for Degree Of Sarjana's Education Program Srata-1 Studiast In Sociology  
Education**

**By.**

**Novi Ramadhani**

**REG NUMBER. 2110114220010**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2025**

**PENGGUNAAN DANA BEASISWA KIP-KULIAH: STUDI KASUS POLA  
KONSUMSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP ULM**

Oleh

NOVIRAMADHANI

NIM 2110114220010

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing



Nusrullah, S.Sos.I., M.A

NIP. 197905262009121001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd

NIP. 196212121987032003

**USE OF KIP-KULIAH SCHOLARSHIP FUNDS: A CASE STUDY OF  
STUDENTS CONSUMPTION PATTERNS IN THE DEPARTEMENT OF  
SOCIAL SCIENCES EDUCATION FKIP ULM**


By.

NOVI RAMADHANI

REG NUMBER. 2110114220010

Approved for Defand

Advisor





Nusrullah, S.Sos.1.,M.A

NIP. 197905262009121001

Approved by,

Head of the Department of Sociology Education


Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd

NIP. 196212121987032003

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

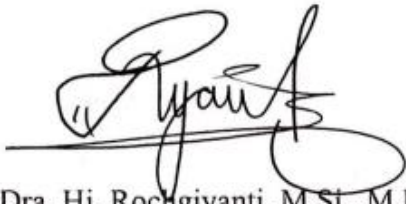
Skripsi oleh Novi Ramadhani, NIM 2110114220010  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji



Nasrullah, S.Sos.I.,M.A  
NIP. 197905262009121001

Ketua



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

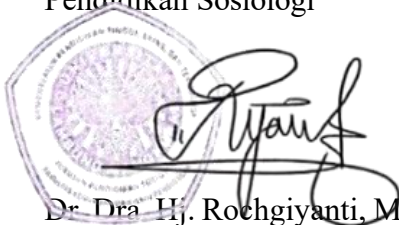
Anggota



Sumiati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199504252024212001

Anggota

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Sosiologi

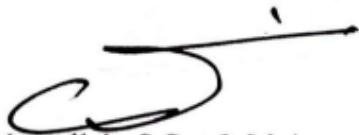


Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

## LETTER OF APPROVAL

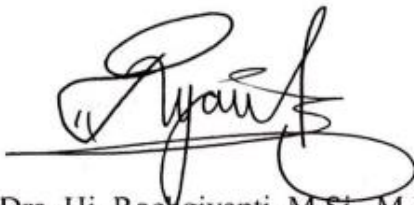
Sarjana's Thesis by Novi Ramadhani, Reg Number 2110114220010  
Has been defended in front of the examining council  
On

Examining Council



Nasrullah, S.Sos.I.,M.A  
NIP. 197905262009121001

Chair Person



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

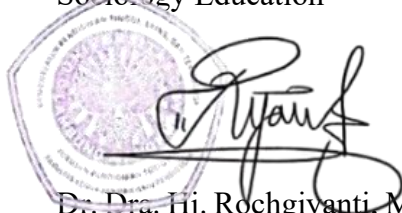
Member



Sumiati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199504252024212001

Member

Approved by,  
Head of Departement  
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Ramadhani

NIM 2110114220010

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 21 November 2025

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Novi Ramadhani'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'SERBUPERSAMA'.

Novi Ramadhani

NIM. 2110114220010

## ABSTRAK

Novi Ramadhani, 2025. *Penggunaan Dana Beasiswa KIP-Kuliah: Studi Kasus Pola Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Nasrullah.

Kata Kunci: KIP-Kuliah, Pola Konsumsi, Mahasiswa

KIP-Kuliah adalah salah satu program beasiswa yang diberikan pemerintah untuk para generasi muda yang mau melanjutkan ke perguruan tinggi. Program beasiswa ini diharapkan bisa membantu para generasi unggul untuk bisa merasakan bangku kuliah. Namun, tidak semua dana beasiswa KIP-Kuliah dipergunakan untuk keperluan akademik karena masih terdapat fenomena penyalahgunaan dana KIP-Kuliah untuk konsumsi yang berlebihan dan tidak relevan dengan kebutuhan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pola konsumsi mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS penerima beasiswa KIP-Kuliah. (2) Faktor-faktor yang memengaruhi pola konsumsi mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS penerima beasiswa KIP-Kuliah.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan jumlah 6 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pola konsumsi mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM penerima beasiswa KIP-Kuliah terbagi menjadi dua yaitu untuk: a) Kebutuhan Akademik: Biaya Percetakan, Buku, Laptop b) Kebutuhan Non-Akademik: Makanan, Tempat Tinggal, Transportasi, Pakaian. (2) Faktor-faktor yang memengaruhi pola konsumsi mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM ada tiga yaitu a) Dukungan Keluarga berupa Biaya, b) Teman Sebaya, c) Pengeluaran Tak Terduga.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan: penelitian ini dapat menjadi bahan referensi tentang pola konsumsi dan faktor yang memengaruhi konsumsi mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah. Serta penelitian selanjutnya dapat melakukan studi komparatif dengan mahasiswa dari jurusan atau fakultas lain untuk melihat perbedaan tentang pola konsumsi dan faktor yang memengaruhi konsumsi mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah.

## ABSTRACT

Novi Ramadhani, 2025. *The Use of KIP-Kuliah Scholarship Funds: A Case Study of Consumption Patterns of Social Science Education Department Students, FKIP ULM*. Thesis Sociology Education Study Program, Department of Social Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Nasrullah.

Keywords: KIP-Kuliah, Consumption Patterns, Students

The KIP-Kuliah scholarship program is a government-funded scholarship program for young people who wish to continue their education. It is hoped that this scholarship program will help these talented young people achieve their college education. However, not all KIP-Kuliah scholarship funds are used for academic purposes, as there is still a persistent misuse of KIP-Kuliah funds for excessive consumption irrelevant to educational needs. This study aims to determine (1) the consumption patterns of students majoring in Social Sciences Education who receive KIP-Kuliah scholarships. (2) the factors influencing the consumption patterns of students majoring in Social Sciences Education who receive KIP-Kuliah scholarships.

The research method used was qualitative research with a case study approach. The data source used was purposive sampling with six participants. Data collection was conducted using observation, interviews, and documentation techniques. Analysis of the research results used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity testing techniques were conducted using source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The results of the study indicate that (1) The consumption patterns of students majoring in Social Sciences Education, FKIP ULM who received KIP-Kuliah scholarships are divided into two, namely for: a) Academic Needs: Printing Costs, Books, Laptops b) Non-Academic Needs: Food, Housing, Transportation, Clothing. (2) There are three factors that influence the consumption patterns of students majoring in Social Sciences Education, FKIP ULM, namely a) Family Support in the form of Costs, b) Peers, c) Unexpected Expenses.

Based on the results of the study, it is recommended: this study can be a reference material regarding the consumption patterns and factors that influence the consumption of students receiving KIP-Kuliah scholarships. And further research can conduct comparative studies with students from other departments or faculties to see differences in consumption patterns and factors that influence the consumption of students receiving KIP-Kuliah scholarships.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat dan berkat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Dana Beasiswa KIP-Kuliah: Studi Kasus Pola Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang pastinya terdapat banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa menghasilkan sesuatu yang lebih baik untuk kedepannya. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus sebagai dosen penguji I sejak proposal, seminar hasil hingga sidang skripsi, yang telah memberikan kritik, saran dan masukan serta arahan-arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Nasrullah, S.Sos.I.,M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan serta semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sumiati, S.Pd., M.Pd selaku dewan penguji II sejak proposal, seminar hasil hingga sidang skripsi, yang telah memberikan kritik, saran dan masukan serta arahan-arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Orang tua penulis yaitu Bapak Rama Data dan Ibu Nur Mariam yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat. Mustahil penulis bisa berada sampai dititik ini tanpa doa, ridho, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan semangat yang tiada hentinya. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tidak pernah padam di setiap langkah yang anaknya tempuh. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud terima kasih, dan penghargaan yang mendalam atas segala yang telah diberikan sepanjang hidup penulis.

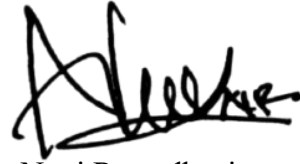
8. Seluruh informan penelitian yang bersedia memberikan banyak bantuan, memberikan waktu, memberikan informasi, dukungan dan semangat kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Risma Rapita Sari sahabat penulis dari bangku sekolah. Terima kasih untuk dukungan, doa, canda dan tawa serta perhatian yang diberikan, meskipun dalam bentuk sederhana tapi memberikan makna yang mendalam dan menjadi penyemangat ketika penulis merasa jenuh maupun lelah.
10. Sahabat penulis di perkuliahan Winanda Amalya Rachman, Norkamaliah, Masayu Prasetyanty dan Faradila Alda Yanti serta seluruh teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021, menjadi salah satu bagian penting dalam proses perjalanan akademik hingga terselesaikannya skripsi ini yang dimana selalu memberikan semangat dan saling menguatkan.
11. Kepada diriku sendiri Novi Ramadhani yang telah berjuang hingga sejauh ini. Terima kasih karena telah sabar menghadapi segala proses panjang, melewati rasa lelah, kebingungan, dan seringkali disertai rasa malas yang datang, bahkan kadang meragukan diri sendiri. Namun, tetap memilih untuk berproses sedikit demi sedikit, tidak membandingkan dengan pencapaian orang lain dan tidak mudah untuk menyerah. Terima kasih karena sudah bertahan dalam setiap doa, setiap tetes air mata, dan setiap usaha yang akhirnya mengantarkan pada titik penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati apa yang dulu terasa mustahil.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih tak terhingga semoga Allah SWT senantiasa

melimpahkan rahmat-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 21 November 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novi Ramadhani', written in a cursive style.

Novi Ramadhani

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Tindakan Sosial Max Weber .....	13
B. Konsumsi.....	14
C. Pola Konsumsi.....	16
D. Faktor yang Memengaruhi Konsumsi .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	20
B. Tempat Penelitian .....	21
C. Sumber Data .....	21
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Pengujian Keabsahan Data .....	31
H. Jadwal Penelitian .....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
B. Temuan Penelitian .....	41
1. Pola Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM Penerima Beasiswa KIP-Kuliah .....	42
a. Kebutuhan Akademik (Percetakan, Buku, Laptop).....	42
b. Kebutuhan Non-Akademik (Makanan, Tempat Tinggal, Transportasi Pakaian).....	52
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Konsumsi Mahasiswa Penerima Beasiswa.....	66
a. Dukungan Keluarga berupa Biaya .....	66
b. Teman Sebaya .....	75
c. Pengeluaran Tidak Terduga.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
1. Pola Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM Penerima Beasiswa KIP-Kuliah.....	91
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Konsumsi Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-Kuliah .....	98
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
 DAFTAR PUSTAKA .....	 104
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	108

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4. 1 Pola Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM Penerima Beasiswa KIP-Kuliah .....	91
4. 2 Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM Penerima Beasiswa KIP-Kuliah .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Rata-Rata Total Biaya Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2023/2024.....	4
4. 1 Gedung FKIP ULM Banjarmasin.....	36
4. 2 Gedung Sakadomas .....	39
4. 3 Lapangan Tumpang Lima.....	40
4. 4 Koperasi Tricivitas FKIP ULM .....	41
4. 5 Transaksi Percetakan Informan LF.....	45
4. 6 Alat Penunjang Perkuliahan LF.....	48
4. 7 Pembelian Buku Online Informan RAR.....	50
4. 8 Alat Penunjang Perkuliahan RAR .....	51
4. 9 Kegiatan Ayah Informan RAR .....	73
4. 10 Infroman NM bersama Teman .....	79
4. 11 Informan LF bersama Teman .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-Kuliah di Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM Angkatan 2021 .....	3
3 1 Jumlah Mahasiswa Angkatan 2021 Penerima KIP-Kuliah Mengisi Kuisisioner .....	23
4. 1 Daftar Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	37
4. 2 Pengeluaran Akademik Mahasiswa Selama Satu Semester .....	42
4. 3 Pengeluaran Non-Akademik Mahasiswa Selama Satu Semester .....	52
4. 4 Pengeluaran Tidak Terduga yang Umum Terjadi pada Mahasiswa.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan .....	109
2 Pedoman Obsevasi .....	110
3 Pedoman Wawancara .....	111
4 Dokumentasi Penelitian.....	115
5 Surat Penunjukan.....	118
6 Surat Rekomendasi .....	119
7 Kartu Seminar Proposal.....	120
8 Kartu Sidang Skripsi .....	121
9 Buku Bimbingan Proposal Skripsi .....	122
10 Buku Bimbingan Skripsi .....	123
11 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	125
12 Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	126
13 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	127
14 Berita Acara Seminar Hasil .....	128
15 Revisi Seminar Hasil .....	129
16 Revisi Seminar Hasil .....	130
17 Kartu Bimbingan Jurnal .....	131
18 Halaman Pengesahan Skripsi .....	133
19 Berita Acara Sidang Skripsi .....	134
20 Riwayat Hidup.....	135