

**PENINGKATAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR DENGAN MODEL PASIR PADA MUATAN IPS DI KELAS V
SDN 4 SELAT HILIR KUALA KAPUAS**

SKRIPSI



OLEH

GIDEON SAPUTRA

NIM. 2010125210019

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2024



HALAMAN JUDUL

**PENINGKATAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR DENGAN MODEL PASIR PADA MUATAN IPS DI KELAS V
SDN 4 SELAT HILIR KUALA KAPUAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

GIDEON SAPUTRA

NIM. 2010125210019

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

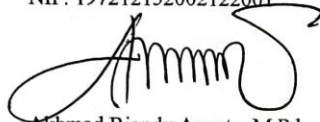
Skripsi oleh Gideon Saputra (NIM. 2010125210019) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

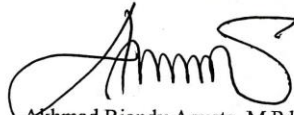
Sekretaris



Fathul Jannah, M.Pd.

NIP. 198908142023212038

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Penguji II



Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd.
NIP. 198303132023212054

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Gideon Saputra 2010125210019 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 3 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,

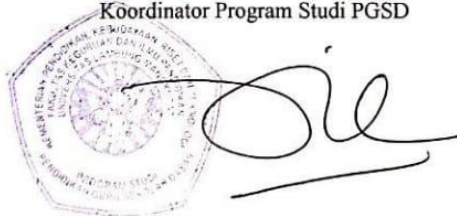


Fathul Jannah, M.Pd.

NIP. 198908142023212038

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Saputra, Gideon, 2024. Peningkatan Aktivitas, Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Dengan Model PASIR Pada Muatan IPS Di Kelas V SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Fathul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Keterampilan Sosial, Hasil Belajar, PASIR.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan sosial dan hasil belajar peserta didik pada muatan IPS. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran PASIR yang merupakan kombinasi dari model *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*, dan *Snowball Throwing* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, keterampilan sosial dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas, Kabupaten Kapuas yang berjumlah 17 orang peserta didik terdiri dari 11 orang laki-laki dan 6 orang perempuan, pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, keterampilan sosial kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar peserta didik yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada pertemuan I mencapai skor 26 dengan kriteria "Baik" meningkat pada pertemuan III menjadi skor 31 dengan kriteria "Sangat Baik". Aktivitas peserta didik pada pertemuan I mencapai 23% dengan kriteria Kurang Aktif dan meningkat pada pertemuan III mencapai 82% dengan kriteria Aktif. Keterampilan sosial peserta didik pada pertemuan I dengan ketuntasan klasikal 82% meningkat pada pertemuan III dengan ketuntasan klasikal 100%. Untuk hasil belajar pertemuan I hingga pertemuan III peserta didik telah mendapatkan nilai tuntas secara keseluruhan dengan persentase 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PASIR dapat meningkatkan aktivitas, keterampilan sosial, dan hasil belajar peserta didik. Adapun saran bagi kepala sekolah, pendidik dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam memberikan arahan dan pembinaan kepada pendidik untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, kemudian sebagai bahan pertimbangan saat menentukan model pembelajaran yang sesuai, serta dapat memanfaatkan hasil penelitian ini dengan semaksimal mungkin untuk meningkatkan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Saputra, Gideon, 2024. Increasing Activities, Social Skills and Learning Outcomes Using the PASIR Model for Social Studies Content in Class V of SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas Thesis for Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Fathul Jannah, M.Pd..

Keywords: Learning Activities, Social Skills, Learning Outcomes, SAND.

The problem in this research is the low level of activity, social skills and learning outcomes of students in social studies content. An effort to overcome this problem is to apply the PASIR learning model which is a combination of the *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*, and *Snowball Throwing* models in learning. The aim of this research is to improve educator activity, student activity, social skills and student learning outcomes.

This research used Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 3 meetings. The subjects of this research were 17 class V students at SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas, Kapuas Regency, consisting of 11 boys and 6 girls, in the second semester of the 2023/2024 academic year. The data taken is qualitative data obtained through observing educator activities, student activities, social skills and then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual written tests.

The results of this research show that the teacher's activities at the first meeting reached a score of 26 with the criteria "Good" increasing at the third meeting to a score of 31 with the criteria "Very Good". Student activity at meeting I reached 23% with Less Active criteria and increased at meeting III reaching 82% with Active criteria. The social skills of students at meeting I with 82% classical completeness increased at meeting III with 100% classical completeness. For the learning results from meeting I to meeting III, students have received an overall completion score with a percentage of 100%.

Based on the results of this research, it can be concluded that the PASIR learning model can improve students' activities, social skills and learning outcomes. The suggestion for school principals, educators and other researchers is that this research can be used as a reference in providing direction and guidance to educators to use varied learning models, then as a consideration when determining appropriate learning models, and can make maximum use of the results of this research. possible to improve the quality of education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "Peningkatan Aktivitas, Keterampilan Sosial, dan Hasil Belajar Dengan Model PASIR Pada Muatan IPS Di Kelas V SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas". Selama menyelesaikan penyusunan proposal ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, arahan dan pembinaan dari berbagai pihak.

Penulis dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Fathul Jannah, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan proposal ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian proposal ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. H. Suwarno Muriyat., S.Ag., M.Pd selaku kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas.
4. Dr. Nina Permata Sari S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

8. Laryo, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas
9. Annisa Noravina, S.Pd selaku Wali Kelas VB di SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas
10. Peserta Didik kelas VB di SDN 4 Selat Hilir Kuala Kapuas yang sudah berpartisipasi dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan.
11. Kepada orangtua dan keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, do'a dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGSD khususnya kelas E angkatan 2020 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
13. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materi demi terselesaikannya proposal ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, dan partisipasi yang telah diberikan semoga mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua sebagai insan pendidik guna meningkatkan profesionalitas pendidik di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca, sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Kuala Kapuas, 8 Februari 2024

Penulis

Gideon Saputra

NIM. 2010125210019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kerangka Teori.....	19
B. Model Pembelajaran.....	27
C. Penelitian Yang Relevan	34
D. Kerangka Berpikir	38
E. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian	46
C. Faktor yang Diteliti	48
D. Skenario Tindakan.....	51
E. Data dan Cara Penggalan Data	54
F. Indikator Keberhasilan	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	62

A. Gambaran Umum Sekolah Dasar.....	62
B. Persiapan Penelitian	64
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	67
D. Analisis Kecenderungan	142
E. Pembahasan.....	146
BAB V PENUTUP.....	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	175